

**Принят:**

Общим собранием работников  
ГБДОУ детский сад № 16  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол №8 от 17.08.2016

**Утвержден:**

Заведующим  
ГБДОУ детский сад № 16  
Приморского района  
Санкт - Петербурга

**Отчет о результатах самообследования  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 16 Приморского района Санкт-Петербурга  
по направлениям деятельности  
за 2015-2016 учебный год  
(по состоянию на 01.08.2016г.)**

Адрес: ГБДОУ № 16 Приморского района СПб: 197343, Санкт-Петербург,  
улица Омская, д.18, литера А

Телефон: (812) 492-00-58

Сайт: [ds16-spb.ru](http://ds16-spb.ru)

E-mail: [3kindom@mail.ru](mailto:3kindom@mail.ru)

Руководитель ОО Гостева Ирина Анатольевна

Миссия организации: создание благоприятных условий для целостного становления и развития личности ребенка в её индивидуальности, уникальности и неповторимости.

# ЧАСТЬ I

## АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В 2015-2016 ГОДУ

### Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1.1 Наличие свидетельств:

- Распоряжение комитета по образованию «О внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений Комитета по образованию (по Приморскому району)» №1698-р от 31.08.2011;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Серия 78 №008370005;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица Серия 78 №008370004
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 78.01.07.000.М.003015.10.13 от 18.10.2013
- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 24.01.2013 № 2-22-5

#### 1.2 Наличие Устава:

Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 16 Приморского района Санкт-Петербурга, согласован Главой администрации Приморского района 27.03 2015, утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 11.05.2015 № 2304-р

#### 1.3 Наличие лицензий (перечень) на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0820 от 17 февраля 2014г. Срок действия – бессрочная

Приложение к лицензии № 1 от 17 февраля 2014г. № 0820 Уровень образования - Дошкольное образование

#### 1.4 Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Положение о приеме на обучение по образовательной программе в ГБДОУ детский сад № 16.
- Правила перевода и отчисления воспитанников
- Положение о порядке и условия распределения стимулирующей части фонда оплаты труда.
- Правила внутреннего трудового распорядка воспитанников.
- Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников.
- Положение о сопровождении реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования на 2016-2020 годы;
- Положение о рабочей группе по сопровождению реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Договор о взаимоотношении сторон (Родители — ДОУ).
- Положение о комиссии по охране труда.
- Положение о комиссии по трудовым спорам.
- Положение об охране жизни и здоровья детей, (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 41).
- Положение о публичном докладе.
- Положение об информационной открытости образовательной организации. (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.29.)
- Положение об особенностях расследования несчастных случаев с работниками.
- Положение об особенностях расследования несчастных случаев с воспитанниками.

- Положение об общем собрании работников.
- Положение об обработке и защите персональных данных работников.
- Положение о Совете родителей
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение по аттестации педагогических работников

## **Раздел №2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **2.1 Право владения, использования материально – технической базы:**

Образовательная деятельность ведется на площадях, переданных ГБДОУ №16 в оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации №78-А Ж от 14.11.2012

### **2.2.Юридический адрес ОУ:**

197343, Санкт-Петербург, Приморский район, улица Омская дом 18 литер А.

### **2.3 Материально – техническое обеспечение: площадь, перечень помещений:**

Здание детского сада, назначение: нежилое, кирпичное, 3-х этажный (подземных этажей - 1). Общая площадь 1 109,8 м<sup>2</sup>.

Детский сад работает в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 7.00 до 19.00, по 5-дневной рабочей неделе (выходные дни: суббота, воскресенье). Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.1 3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада огорожена сплошным забором, озеленена насаждениями по всему периметру, на территории имеется спортивная площадка и спортивный комплекс, учебный огород, клумбы и цветники. Для прогулок разных возрастных групп детей выделены отдельные участки, каждый из которых оснащен современным и безопасным оборудованием для игр, согласно возрасту детей.

В ГБДОУ имеются: собственный пищеблок и прачечная, музыкальный и физкультурный залы, оборудовано 7 групповых комнат, кабинет заведующего, медицинский и процедурный кабинеты, методический кабинет, кабинет заместителя заведующего по АХР, кабинет кастелянши, кабинет специалистов. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Предметно-развивающая среда ГБДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ГБДОУ и гигиеническим требованиям.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Создана предметно-развивающая среда, отвечающая современным требованиям, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Детский сад обеспечен учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, в группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др. Мебель для каждого воспитанника подобрана по категориям, с учетом его роста.

Физкультурный зал оснащен необходимым для занятий спортивным инвентарем. Используется изготовленное в ДОУ нестандартное оборудование. Для физкультурных занятий на улице оснащена спортивная площадка.

Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами: пианино, комплектом «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов, набором детских народных музыкальных инструментов.

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Постоянно обновляется библиотека периодических изданий педагогической и управленческой направленности. По мере необходимости и возможности пополняется библиотека детской художественной литературы.

#### **2.4 Организация питания, медицинского обслуживания:**

Качество и организация питания. Питание детей организовано в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник. При составлении меню используется картотека 10-дневного меню, разработанная Комитетом социального питания в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049 -13.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения контроля бракеражной комиссией.

Поставка продуктов в ДООУ детский сад в 2014 году осуществляется ООО "Продовольственная Компания" на основании заключенного договора. Поставляемые продукты имеют сертификаты качества. Ежедневно дети получают витаминизированные хлебобулочные изделия, напитки.

Пищеблок детского сада типовой, оборудован всем необходимым технологическим оборудованием. Все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Сервировка стола и выдача готовой пищи с пищеблока, а также прием пищи в группах осуществляется согласно режиму каждой группы и в соответствии с требованиями СанПин2.4.1.3049-

Родители систематически информируются по вопросам питания на родительских собраниях. Ежедневно вывешивается меню для детей. В целом работа по организации питания за 2015–2016 год проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд не поступало.

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал ДПО №20 для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями. Медицинский блок состоит из медицинского и процедурного кабинетов, которые оснащены всем необходимым оборудованием. Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников и персонала служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

#### **2.5 Наличие современной информационно – технической базы:**

Учреждение имеет выход в интернет, электронная почта, а также сайт детского сада, где каждый посетитель может ознакомиться с деятельностью учреждения, формами работы, оставить комментарий или задать интересующий вопрос. В ГБДОУ №16 имеются в наличии:

- Персональный компьютер – 2 шт.
- Ноутбук – 4 шт.
- Музыкальный центр – 2 шт.
- Телевизор – 1 шт.
- Принтер – 3шт.
- Сканер – 1 шт.

#### **2.6 Соблюдение в организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности:**

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 24.01.2013 № 2-22-5

В учреждении созданы все условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Функционирование ДОО осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Отдела надзорной деятельности. Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожными кнопками, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации, имеются планы эвакуации, разработан Паспорт антитеррористической защищенности, создана антитеррористическая группа из числа сотрудников ДОО.

Условия труда сотрудников ДОО и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, повышению антитеррористической безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В 2015-2016 учебном году были выполнены все запланированные мероприятия по охране безопасности и жизнедеятельности. Распространялись памятки, издавались приказы по данному направлению, с детьми проводились игры, развлечения, беседы по ОБЖ, по соблюдению правил безопасности на улицах города и дорогах. Дети принимали участие в международных конкурсах по пожарной безопасности, а один из воспитанников ДОО стал призерами I Всероссийской викторины по правилам дорожного движения (с международным участием).

## **2.7. Финансово-хозяйственная деятельность**

Формирование бюджета на очередной финансовый год происходит с учетом реализации ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №16.

## **Раздел 3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ.**

### **3.1 Структура образовательного учреждения**

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом ДОО.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий. К компетенции заведующего относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью ДОО. Заведующий выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности ДОО на основе законодательства Российской Федерации в соответствии с пунктами 5.1 - 5.9 Устава ДОО. Заместителями заведующего являются старший воспитатель и заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе.

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников.
- Педагогический Совет Образовательного учреждения.
- Совет родителей

Основными задачами коллегиальных органов управления являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их компетенции и полномочия определяются локальными актами учреждения. Мнение совета

родителей учитывается при принятии локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников ДОУ.

### **3.2 Формы координации деятельности аппарата управления образовательного**

#### **Учреждения:**

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, планерки и совещания при заведующем. Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Деятельность ДОУ строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей. При организации образовательного процесса используются графические планы, циклограммы, позволяющие повысить эффективность труда, улучшить качество работы, сэкономить и правильно распределить рабочее время. Строго соблюдается учебный план, расписание непрерывно образовательной деятельности, обеспечивающие баланс между НОД, нерегламентированной деятельностью и самостоятельной деятельностью ребенка. Результативность образовательной программы отслеживается заведующим, старшим воспитателем, медицинской сестрой и воспитателями ДОУ. Результаты обсуждаются на педагогических советах, планерках и рабочих совещаниях.

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

## **Раздел 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **4.1 Кадровый состав ДОУ**

Дошкольное учреждение кадрами укомплектовано полностью. Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров, в учреждении сложился стабильный, перспективный, творческий педагогический коллектив, имеющий потенциал к профессиональному развитию. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень путем обучения на курсах переподготовки, повышения квалификации, участия в работе районного методического объединения, знакомства с опытом работы своих коллег в других ГБДОУ на семинарах, круглых столах, конференциях, изучения новинок периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации и должностным инструкциям.

Кадровое обеспечение службы педагогического сопровождения представлено следующими специалистами:

- воспитатели - 14 человек;
- музыкальный руководитель – 1
- инструктор по ФК – 1

### **4.2 Уровень образования педагогических работников**

- Высшее образование – 5 человек
- Среднее специальное (педагогическое) – 7 человек,
- Среднее не педагогическое (все педагоги прошли переподготовку) – 4 человека

### **4.3 Уровень квалификационных категорий педагогических работников**

Персонал	Количество штатных единиц	Количество фактически работающих	Имеющих высшее образование	Молодые специалисты	Аттестованы				Прошли повышение квалификации в предыдущем учебном году
					высшая	первая	нет	соответствие	
<b>Администрация</b>	3	3	3	1	-	3	-	-	3
<b>Педагоги</b>	16	16	5	2	4	8	2	2	5

Педагоги нашей организации являются участниками «Третьей городской ярмарки педагогических инноваций дошкольных работников», где выступали с презентацией опыта работы на открытых дискуссионных площадках и опубликовали статьи в сборнике материалов городской ярмарки, докладчиками на городских и районных конференциях, организаторами мастер-классов. Воспитатель подготовительной группы отмечена грамотой за подготовку призера I Всероссийской викторины по правилам дорожного движения (с международным участием).

Педагоги ДОУ имеют благодарности за подготовку победителей в открытом межрегиональном конкурсе «Мой мир детства», районном конкурса «Страна Читалия», за активное и плодотворное взаимодействие с социальными партнерами ДОУ и за участие в городских мероприятиях».

## **Раздел № 5. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **5.1 Комплектование групп по видам на 2015 – 2016 учебный год**

В дошкольном учреждении функционирует 7 групп для детей раннего и дошкольного возраста от 1 до 7 лет, которые формируются с учетом одновозрастного принципа. Порядок комплектования групп на новый учебный год производится ежегодно на 1 сентября. В течение года проводится доукомплектование организации в соответствии с нормативами наполняемости групп. В 2015-2016 учебном году детский сад посещали 217 детей. Из них 97 – девочек и 120 – мальчиков. Общая численность воспитанников, посещающих учреждение за последние три года возросла на 77 человек, таким образом процент переукомплектованности составляет 5%.

- Первая группа раннего возраста (дети второго года жизни) – 29 детей
- Вторая группа раннего возраста (дети третьего года жизни) – 32 ребенка
- Младшая группа №1 (дети четвертого года жизни) – 31 ребенок
- Младшая группа №2 (дети четвертого года жизни) – 29 детей
- Средняя группа (дети пятого года жизни) – 35 детей
- Старшая группа (дети шестого года жизни) – 27 детей
- Подготовительная группа (дети седьмого года жизни) – 34 ребенка

### **5.2 Данные по состоянию здоровья воспитанников в 2015-2016 учебном году**

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является приоритетной задачей дошкольного учреждения. Анализируя заболеваемость детей можно сделать следующие выводы: в дошкольном учреждении заболеваемость среди воспитанников за текущий год снизилась на 6 дней меньше, чем за предыдущий период. По структуре заболеваний на первом месте остаются простудные заболевания. В среднем они составляют: по дошкольному учреждению – 88,4% от всех заболеваний. Среди данного вида заболеваний увеличивается количество заболеваний ОРВИ. Прочие заболевания – 11,6% из них: ангина – 3,26%, энтерит – 0,69 %, травмы – 0,23%. В течение данного года не было зарегистрированного таких заболеваний как ветряная оспа и пневмония.

Следует отметить, что увеличилось число детей, чьи родители отказываются от проведения всех профилактических прививок – 1,2%

### **5.3 Комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, антикоррупционному воспитанию, работа по профилактике ДТТ, ГО и ЧС;**

В детском саду созданы все условия для сохранения, укрепления и защиты здоровья воспитанников дошкольного учреждения. Организована деятельность по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и конкретных способах укрепления своего здоровья. В рамках данного социального заказа коллективом ДОУ:

- создана атмосфера эмоционально-психологического комфорта;
- составлен гибкий режим дня в соответствии с возрастными возможностями ребенка;
- разработан режим двигательной активности;
- проводятся закаливающие процедуры и оздоровительные мероприятия;
- обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей;
- медицинский контроль;
- подвижные игры и спортивные упражнения на прогулках;
- проведение закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика);
- в течение года в ДОУ проводится профилактика простудных заболеваний ("С"-витаминизация 3-го блюда и вакцинация против гриппа);

В учреждении созданы все условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Отдела надзорной деятельности. Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожными кнопками, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации, имеются планы эвакуации, разработан Паспорт антитеррористической защищенности, создана антитеррористическая группа из числа сотрудников ДОУ.

Условия труда сотрудников ДОУ и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, повышению антитеррористической безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В 2015-2016 учебном году были выполнены все запланированные мероприятия по охране безопасности и жизнедеятельности. Распространялись памятки, издавались приказы по данному направлению, с детьми проводились игры, развлечения, беседы по ОБЖ, по соблюдению правил безопасности на улицах города и дорогах. Дети принимали участие в международных конкурсах по пожарной безопасности, а один из воспитанников ДОУ стал призером I Всероссийской викторины по правилам дорожного движения (с международным участием).

## **Раздел № 6. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ГБДОУ**

### **6.1 Реализуемая основная образовательная программа ДОУ**

Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 16 Приморского района Санкт-Петербурга является нормативно-управленческим документом дошкольного учреждения, характеризующим специфику содержания образования, особенности организации образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг.

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 16 Приморского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и с учетом образовательных потребностей участников образовательных отношений. Содержание программы обеспечивается программно-методическим комплексом: «От рождения до школы» под ред. Вераксы.

**Цель** образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО – развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

**Задачи:**

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
8. Формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
9. Обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

## **6.2 Особенности организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации**

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием непрерывной образовательной деятельности и режимом дня, составленным согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №16 Приморского района Санкт-Петербурга» (в соответствии с требованиями ФГОС ДО) и определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста, определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 1 года до 7 лет. В соответствии с реализуемой образовательной программой разработаны и утверждены рабочие программы педагогов и специалистов. В содержание разделов образовательной программы могут вноситься коррективы в случае изменений в образовательном процессе.

Решение программных задач осуществляется в различных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной и совместной деятельности детей, индивидуальной работе с детьми, физкультурно-оздоровительных и музыкальных мероприятиях (праздники, досуги). Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на раскрытие индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы и темп развития воспитанников.

В учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда (РППС), как одно из оптимальных условий для эффективного решения образовательных задач при работе с детьми дошкольного возраста в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, склонностями и способностями с ориентиром на творческий потенциал каждого ребенка. Содержание предметно-развивающей среды постоянно обогащается с ориентацией на требования ФГОС ДО, обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 23.05.2015г. №497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы», для создания системы организационно-управленческого, информационного и методического обеспечения по организации сопровождения реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования в ГБДОУ №12 разработан план-график сопровождения реализации ФГОС ДО на период 2016-2020

В дошкольном учреждении разработана «Программа развития на 2016-2020 годы».

Цель Программы:

1. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
2. Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

Направления деятельности по выполнению государственного задания:

- обеспечение доступности образования;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение эффективности работы образовательной организации.

### **6.3 Результаты мониторинговых исследований целевых ориентиров воспитанников**

В соответствии с ФГОС ДО образовательная работа с воспитанниками и семьями, освоение основной образовательной программы направлены на достижение каждым воспитанником ГБДОУ определённых возрастных характеристик, представленных в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Для отслеживания качества

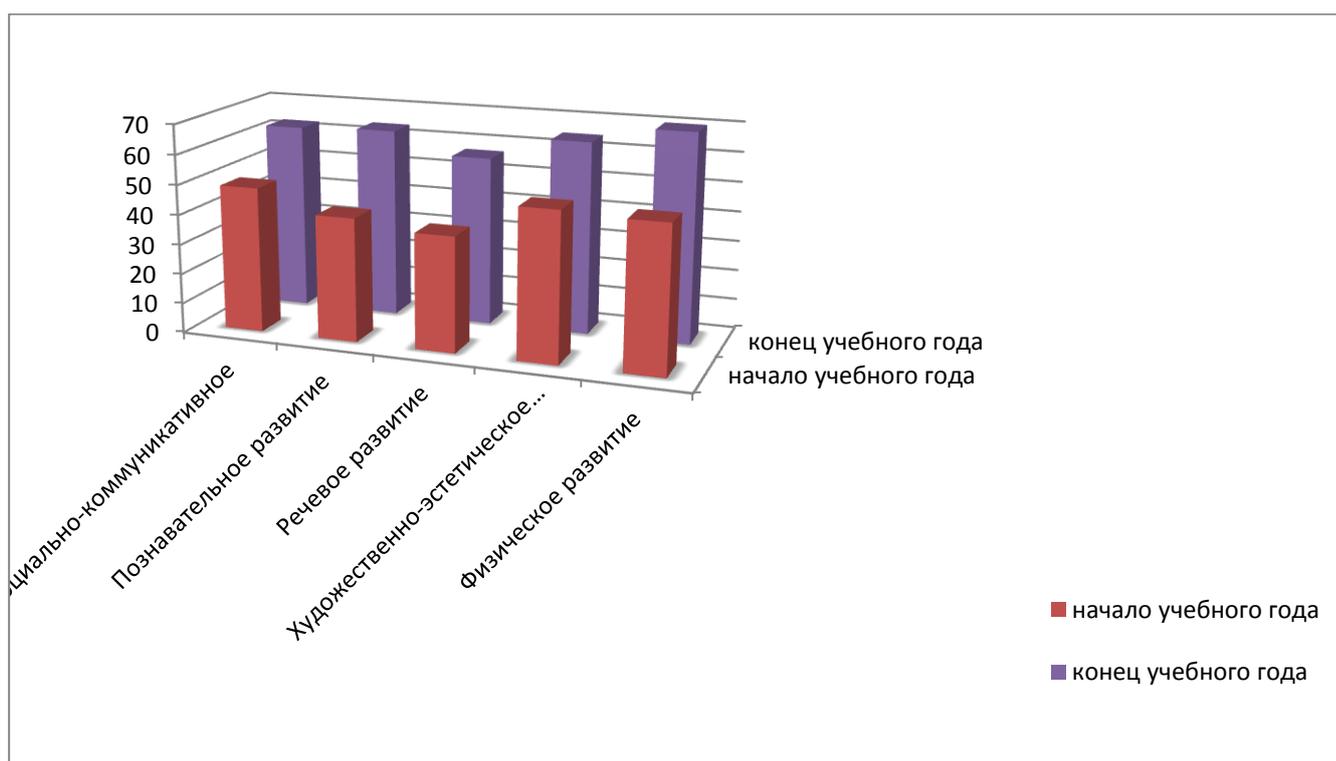
образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении разработана система мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования.

Мониторинг проводится 2 раза в год и позволяет определить качество продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования по основным направлениям детской деятельности.

Изучив сравнительный анализ (начало учебного года – конец учебного года) мониторинга достижения воспитанников в освоения образовательной программы по образовательным областям, можно отметить следующие результаты:

- на начало учебного года по всем образовательным областям программы дошкольного образования, процентный показатель на недостаточном уровне, так как дети только перешли из одной возрастной группы в другую;
- результаты диагностики к концу учебного года меняются, значительно уменьшается показатель не достаточного уровня освоения образовательной программы по всем пяти образовательным областям, увеличивается процентный показатель достаточного уровня освоения образовательной программы.

### Сводные диагностические данные овладения воспитанниками необходимыми навыками и умениями по образовательным областям за 2015-2016 учебный год



Таким образом, анализ качества освоения воспитанниками программного материала по образовательным областям позволяет выстроить, следующий рейтинговый порядок:

#### 1. Наилучшие показатели

ОО «Физическое развитие». Этому способствует соблюдение режима двигательной активности в течение дня, проведение утренней гимнастики, образовательная деятельность по физическому развитию, планируемая индивидуальная работа по развитию движений, использование здоровье-сохраняющих технологий в режиме дня.

#### 2. Несколько ниже показатели

ОО «Художественно-эстетическое развитие». Усвоение материала идет на достаточно высоком уровне. Рекомендуются в дальнейшей педагогической деятельности сделать упор на индивидуальную работу с детьми по развитию мелкой моторики, шире использовать нетрадиционные техники, создавать в организованной образовательной деятельности проблемные ситуации, активизирующие творческое воображение детей («дорисуй», «придумай сам», «закончи» и т.д.).

ОО «Познавательное развитие». Освоение воспитанниками программного материала, так же идет на достаточном уровне. Анализ мониторинга показал, что достаточно высокий показатель по ФЭМП, наиболее низкий по формированию целостной картины мира, мира природы и расширению кругозора. Педагогам рекомендовано использовать разнообразные развивающие игры, технологию проектной деятельности, коллекционирование, мини-музеи в группах (в соответствии с возрастом детей), технологию «Ситуация».

ОО «Социально-коммуникативное развитие». Освоение программного материала на достаточно хорошем уровне. Рекомендовано в режимных моментах чаще планировать сюжетно-ролевые игры, создавать условия для них, пополнять игровые центры необходимыми материалами и атрибутами для развития игрового сюжета. Педагогам младшей группы необходимо учить детей вести диалоги, общаться со взрослыми и сверстниками, больше проводить игр коммуникативной направленности.

### **3. Самые низкие показатели**

ОО «Речевое развитие»

Причины низких показателей:

1. В дошкольном учреждении часть воспитанников из семей мигрантов, а также часть детей отказавшиеся от логопедической помощи, несмотря на заключение МПК.
2. Некомпетентность некоторых педагогов в вопросах становления речи детей, часто речевое развитие детей рассматривается как изолированный психологический процесс в отрыве от мышления, воображения, эмоций.
3. Низкая информированность родителей в вопросах речевого развития ребенка.

В целях повышения качества освоения программного материала воспитанниками по речевому развитию, необходимо скорректировать образовательную деятельность в данном направлении, поэтому одной из задач на новый учебный 2016-2017 учебный год будет взята задача по речевому развитию воспитанников.

На основании полученных данных по учреждению, можно сделать вывод о том, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы дошкольного образования.

### **6.4 Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах**

В ДОУ созданы условия для проявления детской одаренности: конкурсы рисунков, чтецов, певцов и танцоров, участие в театрализованных постановках, участие в городских смотрах-конкурсах, спортивных соревнованиях. Наши воспитанники были участником конкурсов, выставок детских работ и мы гордимся теми показателями какие у нас есть:

- **III место** в I Всероссийской викторине по правилам пожарной безопасности
- **I и II место** в районном проекте «Страна Читалия»
- **II место** в районном конкурсе «Веселые нотки» среди МО «Новая деревня»
- **Диплом победителя** открытого межрегионального творческого конкурса «Мой мир детства»
- **Диплом победителя** смотра-конкурса «Мой любимый город – Санкт-Петербург» среди воспитанников микрорайона «Новая деревня»

- **Диплом победителя** «Фестиваля сказок» МО «Новая деревня» Приморского района
- **Участник** концерта в витрине магазина «Буквоед»

## **Раздел №7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА С РОДИТЕЛЬСКИМ СООБЩЕСТВОМ, ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

### **7.1 Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями**

Современный детский сад – это тот детский сад, который имеет возможность устойчиво развиваться в условиях конкуренции и новой экономической политики. Один из путей повышения конкурентно-способности и качества дошкольного образования – это установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования. Развитие социальных связей дошкольного учреждения с образовательными, культурными, общественными, медицинскими учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства специалистов и воспитателей детского сада, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным.

### **7.2. Взаимодействие с родительским сообществом**

В целях вовлечения родителей (законных представителей) в организацию образовательной деятельности, сотрудники дошкольного учреждения используют широкий спектр форм работы, средств и способов взаимодействия с семьями воспитанников.

<b>Формы работы</b>	<b>Основные задачи</b>
Анкетирование	Изучение потребностей семьи, удовлетворенность качеством образовательной услуги, выявление мнений и предложений родителей
Родительские собрания	Знакомство родителей с организацией жизнедеятельности в дошкольном учреждении, задачами образовательного процесса, с нормативно-правовыми документами
Консультации	Оказание психолого-педагогической помощи. Знакомство с организацией жизнедеятельности детей в ДОУ, задачами образовательного процесса. Пропаганда передовых образовательных технологий. Привлечение родителей к участию в образовательном процессе
Открытые мероприятия	Знакомство родителей и коллег с различными формами проведения образовательной деятельности с детьми.
Культурно-досуговая деятельность	Установление доверительных и партнерских отношений с родителями. Создание единого творческого коллектива детей родителей, педагогов
Выставки, конкурсы, смотры детского творчества	Вовлечение семьи в единое образовательное пространство. Объединение детей и родителей в творческой деятельности.

Детско-родительские проекты	Привлечение родителей к участию в образовательном процессе; установление комфортных межличностных отношений между участниками
Мастер-классы	Закрепление и активизация интереса детей к содержанию образовательного процесса ДОУ.

### 7.3 Социальное партнерство, государственно-частное партнерство

Обеспечение механизмов социального партнерства открывает для дошкольного образовательного учреждения дополнительные возможности опережающего развития:

- обеспечивается учет требований работодателей к качеству образования дошкольников и к содержанию подготовленности педагогов ДОУ
- упрощается процедура корректировки устаревших и разработки новых методических материалов и образовательных программ, отвечающих требованиям государственного образовательного стандарта.
- открываются более широкие возможности для организации совместных досугов и вечеров отдыха

В круг социальных партнеров ГБДОУ №16 входят:

- «ЦБС Приморского района Санкт-Петербурга» Библиотека №1
- Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга
- Детское поликлиническое отделение №20
- ИМЦ Приморского района

### 7.2 Публикации, представление опыта на научно-практических конференциях

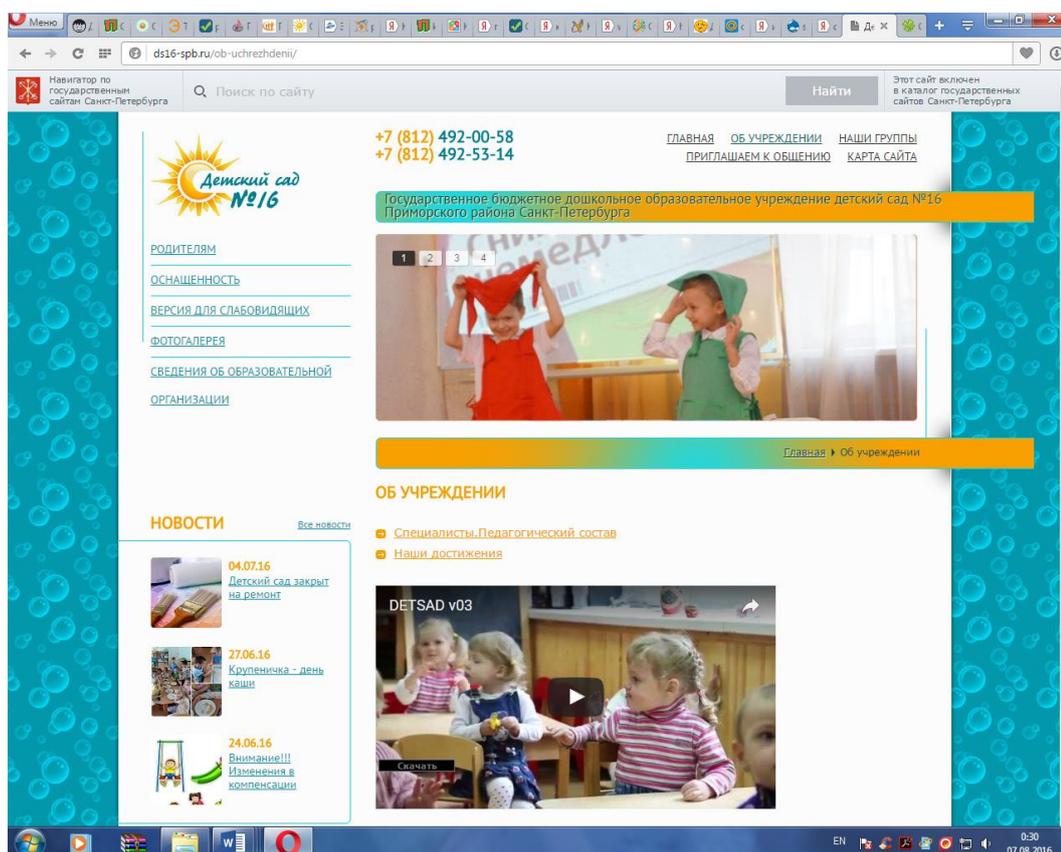
**28.04.2016** – воспитатель Котова Е.И. выступила на городской научно-практической конференции «Организация воспитательной работы Образовательных учреждений в условиях современного общества. Актуальные вопросы. Социальное партнерство» с докладом по теме «Самореализация учащихся как фактор воспитания и развития».

**22.04.2016** – воспитатель Котова Е.И и старший воспитатель Рудакова А.А. представили стендовый доклад на III городской Ярмарке педагогических идей

## Раздел №8. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОТКРЫТОСТИ И ДОСТУПНОСТИ ИНФОРМАЦИИ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ В СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

### 8.1. Функционирование официального сайта ДОУ (со скриншотами)

Учреждение имеет выход в интернет, электронную почту, а также сайт детского сада, где каждый посетитель может ознакомиться с деятельностью учреждения, формами работы, оставить комментарий или задать интересующий вопрос.



Экспертное заключение плановой документарной проверки ГБДОУ №16 Комитетом по образованию от 08.06.2015 г о соблюдении обязательных требований при создании и ведении официального сайта в сети интернет получила положительную оценку, нарушений не выявило.

Обеспечен доступ педагогическим работникам к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных и информирование родителей к переходу на новые стандарты на сайте ДОУ (родители имели возможность участвовать в обсуждении проекта образовательной программы)

## 8.2. Результаты общественного мнения о качестве образовательных услуг, предоставляемых ДОУ

Наблюдается достаточно высокая оценка удовлетворенности по следующим параметрам:

- качество образования (от 83% до 91%),
- профессиональная квалификация педагогов (от 85% до 94%),
- характер взаимодействия педагогов с детьми (87%- 98%)
- качество организации работы с родителями (от 80% до 89%),
- качество медицинского обслуживания. (82% - 86%)
- несколько ниже материально-техническое оснащение детского сада (от 61% до 71%)

## 8.3. Результаты внутренней оценки качества

Карта подсчёта по группам и общей оценки по ГБДОУ №16  
Приморского района Санкт-Петербурга

КРИТЕРИИ	Сумма баллов	Средний балл	Примечания
----------	--------------	--------------	------------

	ГРУППЫ						всего		е
	1	2	3	4	5	6			
<b>АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УСЛУГИ</b>									
<b>Результат. РЕБЁНОК</b>									
Эмоциональное состояние ребенка в период пребывания в детском саду	1	2	2	2	2	2	11	1,8	
Самостоятельность выбора деятельности ребёнком (соответственно возрасту)	2	2	1	2	2	2	11	1,8	
Качество игровой деятельности детей	1	2	0	1	1	2	7	1,2	
<b>Результат. РОДИТЕЛЬ – удовлетворённость образовательной услугой</b>									
Удовлетворенность достижениями ребенка, позитивная оценка влияния детского сада на развитие ребенка	2	2	2	2	1	1	10	1,6	
Информированность о достижениях ребенка, о еженедельной реализуемой образовательной деятельности	1	1	2	2	2	2	10	1,6	
Возможность выбора дополнительных образовательных услуг	0	1	1	1	2	2	7	1,2	
Включение родителей в различные проекты, конкурсы детского сада	2	2	2	2	2	2	12	2	
Доброжелательный контакт с воспитателями, согласование стратегии воспитания	2	2	2	2	2	1	11	1,8	
<b>Результат. ПЕДАГОГ - удовлетворенность образовательной услугой</b>									
Участие родителей в жизни группы	2	2	0	1	1	2	8	1,3	
Удовлетворенность от работы с детьми	2	2	1	2	2	2	11	1,8	
Удовлетворенность отношениями с коллегами	1	2	2	2	2	2	11	1,8	
Удовлетворенность взаимодействием с партнерами	0	0	0	0	2	2	4	2	с партнерами взаимодействуют только старшие
Возможность личностно-профессионального роста	1	1	0	1	2	2	7	1,2	
<b>Результат СОЦИАЛЬНЫЙ ПАРТНЁР – удовлетворённость сотрудничеством с садом</b>									
Наличие отзывов о сотрудничестве	0	0	0	0	2	2	4	2	с социальными партнерами взаимодействуют только дети старших групп
Наличие различных форматов взаимодействия (выставки, столы, проекты)	0	0	0	0	2	2	4	2	
Информация о социальном партнере на сайте организации	0	0	0	0	2	2	4	2	
Наличие долгосрочных планов сотрудничества	0	0	0	0	2	2	4	2	
<b>АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПРОЦЕССА И УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УСЛУГИ.</b>									
<b>Особенности взаимодействия «педагог - ребёнок»</b>									
Стиль общения педагогов с детьми	2	2	2	1	1	2	10	1,6	
<b>Поддержка педагогом взаимодействия «ребёнок – ребёнок»</b>									
Умение детей договориться друг с другом (соответственно возрасту)	1	2	1	1	1	1	7	1,2	
Уровень конфликтности в детском коллективе и реакция педагога на конкретные ситуации	2	2	1	1	2	2	10	1,6	
Помощь педагога в «сговоре» на игру, ее тему, модель, объединяющие детей, выступая в роли педагога-модератора	1	2	0	1	1	2	7	1,2	

Вовлечение всех детей в группе в совместную игровую, отсутствие детей-изгоев, неохваченных детей	2	2	0	1	2	2	9	1,5	
<b>Формирование системы отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому</b>									
Владение навыками самообслуживания (соответственно возрасту)	1	2	1	2	2	2	10	1,6	
Адекватность по отношению к общепринятым, а также установленным в группе нормам и правилам общения и взаимодействия (соответственно возрасту)	2	2	1	1	2	2	10	1,6	
Адекватная коммуникация со сверстниками и взрослыми (соответственно возрасту)	2	2	2	2	2	2	12	2	
<b>Особенности использования потенциала развивающей предметно-пространственной среды</b>									
Доступность игровой среды, обеспечивающей все виды детской активности	1	1	1	1	2	2	8	1,3	
Насыщенность	1	1	1	1	1	2	7	1,2	
Мобильность	0	0	0	0	1	1	2	0,3	
<b>АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПРИСМОТРА И УХОДА</b>									
<b>Результат: комфортность и безопасность ребёнка</b>									
Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей (соответственно возрасту)	1	2	1	2	2	2	10	1,6	
Посещаемость ДООУ	1	2	1	2	1	2	9	1,5	
Качество питания	2	2	2	2	2	2	12	2	
<b>Анализ качества процесса и условий реализации присмотра и ухода</b>									
Соблюдение условий безопасного пребывания ребенка в учреждении:	2	2	2	2	2	2	12	2	
Качество организации питания	1	1	1	1	2	2	8	1,3	
Использование ребенком предметов личной гигиены (соответственно возрасту)	1	2	1	2	1	2	9	1,5	
Качество организации сна	2	2	1	2	2	2	11	1,8	
Чистота помещений и территории	2	2	2	2	2	2	12	2	
Качество освещения	2	2	1	2	2	2	11	1,8	
Комфортность температурного режима в помещениях ДООУ	2	2	2	2	2	2	12	2	
Соблюдение режима дня	2	1	1	1	2	2	9	1,5	
<b>ИТОГО</b>	<b>50</b>	<b>59</b>	<b>40</b>	<b>52</b>	<b>68</b>	<b>74</b>	<b>343</b>	<b>1,6</b>	

Полученный индикатор в 1,6 говорит о том, что состояние качества оказания образовательной услуги образовательным учреждением, соответствует требованиям стандарта, практически в полном объеме.

#### **8.4. Электронный документооборот: достоверность и своевременности обновления данных о ДООУ в АИСУ «Параграф»**

Ведение электронного документооборота в учреждении осуществляется с использованием информационной системы "Параграф 3 ДООУ"

Таким образом, на основе самообследования деятельности ГБДОУ №16, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод о том, что дошкольное учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности дошкольного учреждения за 2015-2016 год можно обозначить следующие показатели:

- учреждение функционирует в режиме развития
- в ГБДОУ сложился стабильный, перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию и готовый к инновациям, стремящийся повышать свою профессиональную компетентность;
- положительные результаты освоения детьми Образовательной программы дошкольного образования;
- участие родителей в управлении дошкольного учреждения.

## ЧАСТЬ II

### АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### ГБДОУ детский сад № 16 Приморского района Санкт-Петербурга за 2015-2016 учебный год по состоянию на 01.08.2015

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	217 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	217 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	162 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	31,3 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18,8 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	56,3 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	31,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	68,8 % человек
1.8.1	Высшая	25 %
1.8.2	Первая	43,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	37,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	18,8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18,8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 человек/ 217 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	78,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да