


*Организация
образовательной работы
по формированию
духовно-нравственной культуры
воспитанников*

Ермолаева Л.М.
Ветрова Т.В.
методисты ИМЦ
Приморского района



2016

Целевые ориентиры ФГОС ДО

- Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- Познавательное развитие предполагает формирование первичных представлений о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о многообразии стран и народов мира.



Концептуальные основы

- Ориентация на личность ребенка
- Знание психофизиологических возможностей детей с учетом их нравственного роста
- Акцентирование внимания на единстве развития у ребенка нравственной самооценки, самосознания, самоуважения и взаимоотношений с окружающими
- Определение стратегии нравственного роста дошкольника в естественных изменяющихся условиях социальной среды
- Приобщение детей к изучению и осознанию ими морального достояния, созданного человечеством




Пути реализации задач

- Обеспечение комфортного пребывания детей в учреждении
- Повышение требований к уровню нравственной культуры педагогического персонала
- Привлечение внимания родителей к проблеме духовно-нравственного воспитания в семье



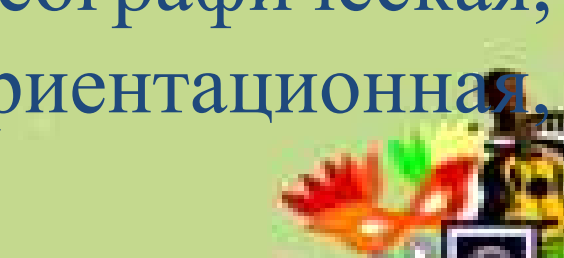
Педагог не декларирует готовые образцы нравственной и духовной культуры, а как бы создает, вырабатывает их вместе с детьми. Совместный поиск и определение ценностей, норм и законов жизни в процессе разных видов деятельности и составляет основу образовательного процесса с детьми дошкольного возраста







Толерантность - уважение, принятие и правильное понимание всего многообразия культур, форм самовыражения и проявления человеческой индивидуальности.

Формы: политическая, межнациональная, расовая, религиозная, гендерная, возрастная, физиологическая, образовательная, коммуникативная, географическая, межклассовая, сексуально-ориентационная, маргинальная.





В здоровой толерантности есть
разные оттенки и грани, которые
иногда удобно представить в виде
"кубика толерантности" со
следующими гранями:
Предложи. Прими. Выслушай.
Прости. Пойми. Улыбнись.



Активная позиция личности участников образовательного процесса

Познание и признание своего «Я» (позиций, взглядов, мировоззрения) и позиции другого (гностический уровень)

Определение тактики поведения и диалога с другими (конструктивный уровень)

Взаимодействие с другими при абсолютной автоматизации (быть с другими и сохранять свое «Я») (деятельностный уровень)

Анализ результатов взаимодействия (аналитико-результативный уровень)



Признаки толерантного поведения

Контактность

Доброжелательность (отсутствие агрессии,
самоагрессии)

Отсутствие тревожности

Мобильность действий


Вежливость (учтивость)

Терпение

Доверительность

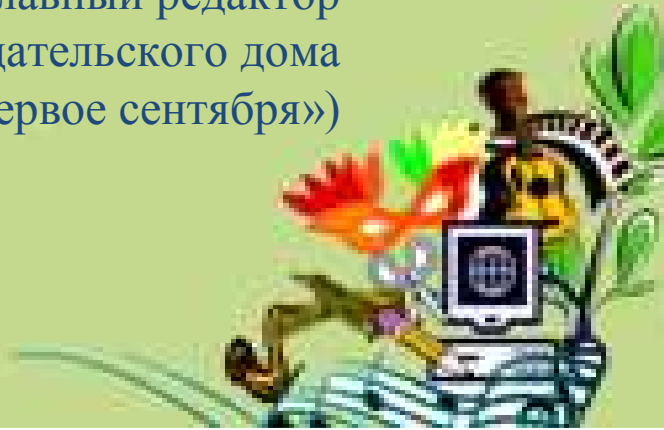
Социальная активность.





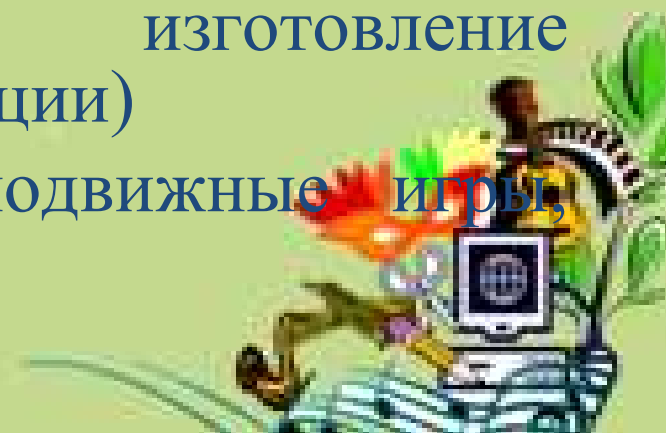
Глубинная мировоззренческая
позиция уважения ко всем людям
(толерантность), обозначается при
нормальной жизни простым-
непростым словом *нравственность*

Артем Соловейчик
(главный редактор
Издательского дома
«Первое сентября»)



Направления работы

- Культурно – познавательное (тематические встречи, экскурсии, праздники, концерты, организация выставок, проекты, фестивали, мини - музеи)
- Образовательное (беседы, педагогические ситуации, занятия, чтение и обсуждение художественной литературы)
- Нравственно – трудовое (труд по интересам, участие в уборке группы и территории участка, продуктивная деятельность, изготовление подарков, благотворительные акции)
- Оздоровительное (народные подвижные игры, сюжетно- ролевые игры, игры с конструкторами, прогулки)



Благодарим за внимание!

