

Консультация для родителей

«Наши друзья – собаки»

или «Что и как можно рассказать ребёнку о собаках?»

Прочитайте ребёнку (если есть возможность, то из иллюстрированной книжки) стихотворение Эдуарда Успенского. Сначала полностью, а потом по частям.

Есть школа в Москве, эта школа зовется

Школой служебного собаководства.

Учится в школе весёлый народ:

Щенки и собаки различных пород.

Лаек, овчарок, бульдогов, терьеров

Здесь обучают хорошим манерам:



На посторонних людей **не бросаться,**

Зря **не брехать,** при гостях **не**

чесаться,

Грязную лапу не подавать,

Мебель не грызть и одежду

не рвать,

Не забывать о своей родословной,

Слушать хозяина беспрекословно.

Всё, вместе взятое, носит название:

«Собачье начальное образование».





Вот стоит учитель на берегу реки,
А вокруг учителя прыгают щенки.
Взял он в руки тросточку, тросточку
из дерева,
И бросает тросточку далеко от берега.
Кто приносит тросточку,
получает косточку.

Слышишь, кто-то лает басом?

Мы подходим к старшим классам.

На площадках **доги** - псы большого
роста,

Педагогам с догами справиться не
просто.

Велики ученики, а в душе они - щенки.



Кот забрался на забор,
То-то начался сыр-бор!
Суматоха, шум и лай -
Просто уши затыкай.
Кот сбежал давным-давно,
А доги лают всё равно.

Но зато ученый дог

Очень **выдержан и строг.**

Нет помощника ценней:

Доги нянчат **малышей,**

Возят с грузом сани.

Вот возьмите дога в дом - убедитесь
сами.



Отчего так взвинчены
Доберманы-пинчеры?
Почему бульдоги
Все в такой тревоге?
Даже сдержанные колли
Вихрем носятся по школе...



Они экзамены сдавали,
И будут им вручать медали.
За внешность, то есть экстерьер,
За умение брать барьер,
Плавать, вещи охранять
И команды выполнять.

Хорошо иметь медаль.
А лентяев мне не жаль!





С собакой дружит человек
Уже сто тысяч лет,
И у него помощника
Верней и лучше нет.

Представьте, что где-то ограблен ларек,
Представьте, что воры сломали замок,
Представьте, они унесли из ларька
Различных товаров четыре мешка.
Все сделано ловко и чисто. Однако
По следу идет **розыскная собака.**



И сколько они ни петляют, ни кружат,
Собака их всё равно обнаружит.
Зря они только бежали в пыли,
Лучше бы сразу в милицию шли.

Любят собаки любую работу:
Они с человеком идут на охоту.
На севере среди торосов
Собаки возят эскимосов.



И люди любят всех собак:
Чистопородных и дворняг,
Собак служебных, розыскных,
Дворовых, комнатных, цепных.
Любят, ценят, уважают
И никогда не обижают.



На этом кончу я рассказ,
И пусть запомнит всякий:
Ему помогут, и не раз,
Его друзья - собаки.

* Приятно, когда у собаки медали,
Но всё-таки в космос дворняжки летали.



Обсудите с ребёнком эти вопросы:

О какой школе рассказывается в стихотворении? Как она называется?

Кто учится в этой школе? Какие породы собак ты знаешь? Перечисли породы собак, которые встречаются в этом стихотворении.

Есть ли у тебя любимая порода собак? Чем она тебе нравится?

*Чему учат в школе служебного собаководства? Что значит «брехать»?
Чему бы ты хотел научить свою собаку?*

Кто учится в «старших классах» этой школы? Кто устроил у них переполох? Как ты понимаешь фразу «начался сыр-бор»? Что умеет делать учёный дог? Что значит «лаять басом»? Попробуй голосом изобразить разных собак: от огромных догов до самых маленьких карманных собачек.

Что значит «взвинчены»? Какое важное событие произошло в школе? Как реагировали на него колли? Что такое экзамены? За что собакам вручают медали? Кто останется без медалей?

*Чем занимаются розыскные собаки? От какого слова произошло это название? Какими ещё бывают собаки? (комнатные, дворовые, цепные)
Почему их так называют? Каких собак можно назвать служебными?*

Почему люди дружат с собаками? В какой работе они помогают людям?

Кто такие эскимосы?

Какие дворняжки летали в космос? Как их звали?

Выполните вместе задания:

1. Поиграйте с ребёнком: называйте по очереди породы собак, выигрывает тот, кто назовёт последнюю (следующие участники не смогут вспомнить больше ни одной). К игре можно привлечь старших детей и других родственников.

2. Прочитайте рассказы о собаках:

3. Пересмотрите мультфильм «Звёздные собаки: Белка и Стрелка».

Обратите внимание ребёнка на кадры кинохроники в конце фильма, обсудите значимость этого полёта. Предложите ребёнку сделать рисунок на эту тему, пусть подпишет на рисунке имена собак и дату полёта: 19 августа 1960 года. Найдите дату 19 августа на календаре, расскажите ребёнку, что в 2020 году мы отметили юбилей этого события, а в следующем году будем отмечать юбилей первого полёта в космос человека.

4. Предложите ребёнку изготовить фигурку собаки из бумаги. Обсудите заранее, какого она будет цвета (можно брать белую бумагу и раскрашивать цветными карандашами готовую фигурку, чтобы собака получилась пятнистой) и размера. Для оформления поделки могут понадобиться нитки или пряжа, фольга, маленькие пуговицы, полоски ткани, палочки или даже косточки от курицы. С их помощью получившейся фигурке можно придать индивидуальность: сделать красивый ошейник, «наградить» медалью, «научить» приносить палку, «угостить» косточкой (небольшую куриную косточку можно покрасить в белый цвет). Пригласите поучаствовать в создании поделки и папу – он может помочь с изготовлением повозки, санок или собачьей будки (для их изготовления подойдут, например, палочки от мороженого).

5. Предложите ребёнку выучить отрывок из стихотворения, который ему понравился больше всего.