

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №16 Приморского района
Санкт-Петербурга*

РАССМОТРЕН
на Общем собрании работников
Протокол от 12.04.2024 г. № 5

УТВЕРЖДЕН.
Приказ от 12.04.2024 № 18

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2023 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 Приморского района Санкт-Петербурга.
Руководитель	Гостева Ирина Анатольевна
Адрес организации	197343, г. Санкт-Петербург, ул. Омская, дом 18, Литер А.
Телефон, факс	8 (812) 246-37-84
Адрес электронной почты	3kindom@mail.ru
Адрес сайта	https://www.ds16.spb.ru/?start=260
Учредитель	Комитет по образованию
Дата создания	2011 год
Лицензия	№ 0820 от 17.02.2014

Образовательное учреждение располагается в Приморском районе Санкт-Петербурга. Социокультурное пространство образовательного учреждения не многообразно, однако в шаговой доступности расположено историческое место дуэли А.С.Пушкина, городская детская библиотека, учреждения дополнительного образования (Дворец творчества детей и молодежи «Китеж плюс»).

Образовательное учреждение открыто с 2011 года, рассчитано на 197 мест, функционирует 7 групп, из них 3 группы раннего возраста. Отличительной особенностью является наличие групп раннего возраста с 1 года жизни.

Работа осуществляется с учетом Программы развития ГБДОУ детского сада №16 Приморского района на 2020-2025 гг., а также наличием локальных нормативных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса (*образовательные программы дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 Приморского района Санкт-Петербурга, план воспитательной работы, календарный план воспитательной работы, годовой план работы учреждения, годовой календарный учебный график, учебный план, рабочие программы педагогов, режимы дня и т.д.*);

В детском саду реализуются программы в соответствии с проектной деятельностью.

Цель: Обеспечение формирования современного образовательного пространства для комфортной жизнедеятельности всех участников образовательной и воспитательной деятельности ГБДОУ детского сада №16.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным законом Об Образовании с изменениями от 01.09.2024 года, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала изучение запросов и потребностей родителей и воспитанников, что позволило определить с приоритетной деятельностью детского сада.

В ходе контроля мониторинга оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета от 31.08. 2023 года была принята и утверждена приказом от 31.08.2023 № 44 образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 7 возрастных групп. Из них:

<i>Направление</i>	<i>Возраст</i>	<i>Количество групп</i>	Количество детей
Общеразвивающее	Группа раннего возраста с 1 года до 2 лет	2	

	Группа раннего возраста с 2 лет до 3 лет	1	
	Группа дошкольного возраста с 3 лет до 4 лет	1	
	Группа дошкольного возраста с 4 лет до 5 лет	1	
	Группа дошкольного возраста с 5 лет до 6 лет	1	
	Группа дошкольного возраста с 6 лет до 7 лет	1	
<i>Итого</i>		7	200

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям и соответствует федеральному календарному плану воспитательной работы:

- ✓ развитие основ нравственной культуры;
- ✓ формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- ✓ формирование основ гражданской идентичности;
- ✓ формирование основ социокультурных ценностей;
- ✓ формирование основ межэтнического взаимодействия;
- ✓ формирование основ информационной культуры;
- ✓ формирование основ экологической культуры;
- ✓ воспитание культуры труда.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, месторасположения ДОУ, а так же с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Оценка инновационной деятельности образовательной организации.

У образовательной организации отсутствует статус региональной экспериментальной площадки.

Однако, учреждение является лауреатом в Конкурсе инновационных продуктов. Результатами, полученными в процессе инновационной (проектной) деятельности являются сборники, которыми активно пользуются все участники образовательных отношений.

Вывод: результаты инновационной деятельности образовательной организации показывают стабильность в использовании и получение положительных результатов.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление дошкольной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие и функционирование организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право всех участников образовательных отношений в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, обучающихся; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию образовательного учреждения

1 уровень (стратегический) - Административное управление ДООУ

Заведующий

Общее собрание работников образовательного учреждения

Педагогический совет образовательного учреждения

Единоличным исполнительным органом является – заведующий.

2 уровень (тактический) - Заместители заведующего по направлениям деятельности

Старший воспитатель - осуществляет руководство образовательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников.

Заместитель заведующего по АХР - отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение

педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада, противопожарную безопасность и организацию труда персонала.

3 уровень (исполнительский) - Педагогический коллектив

Педагоги ГБДОУ - в своей работе выполняют следующие функции:

- ✓ Планируют и осуществляют образовательную работу в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ №16;
- ✓ Ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекают их к активному сотрудничеству с детским садом. Активно работают с родителями, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы для успешной реализации образовательной программы;
- ✓ Участвуют в педсоветах, методических объединениях, организуют смотры-конкурсы и выставки детских работ к мероприятиям, дням открытых дверей, проводят родительские собрания, участвуют в праздниках.

Структура образовательного учреждения соответствует решаемым учреждением задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления образовательным учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: ГБДОУ № 16 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ дошкольного учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ГБДОУ являются:

- ✓ ООД — организованная образовательная деятельность (занятия);
- ✓ образовательная деятельность в режимных моментах;
- ✓ самостоятельная деятельность;
- ✓ деятельность по интересам

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

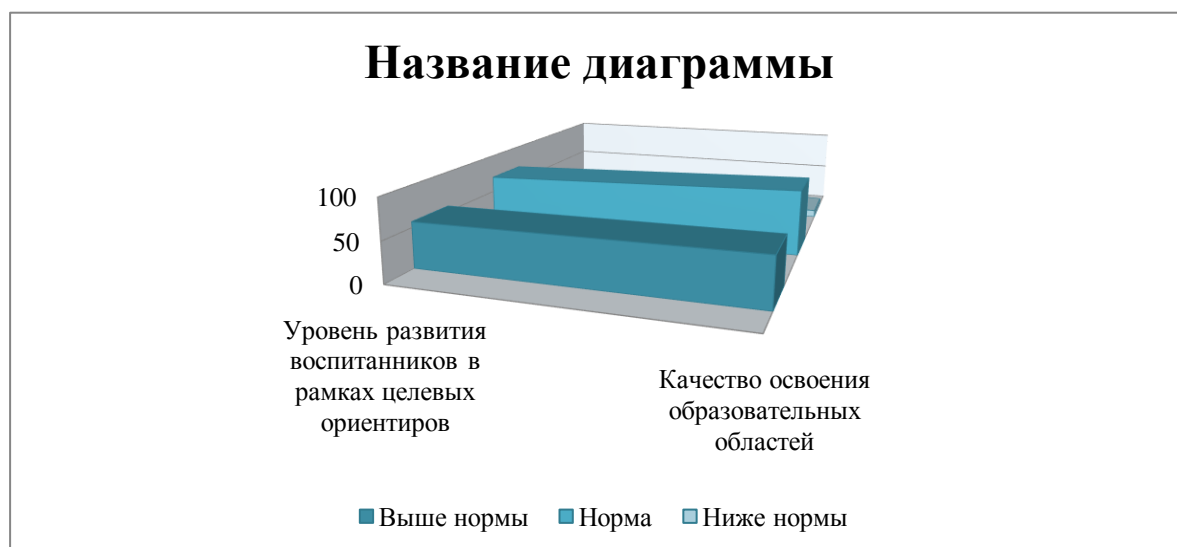
- ✓ «Физическое развитие»;
- ✓ «Социально-коммуникативное развитие»;
- ✓ «Познавательное развитие»;
- ✓ «Художественно-эстетическое развитие»;
- ✓ «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

По результатам итоговой диагностики, проведенной в мае 2023 года, основная образовательная программа ГБДОУ № 16 усвоена на 100%.

Сравнительный анализ результатов диагностики за 2022-2023 учебный год показывает, что уровень развития воспитанников значительно вырос. Программный материал усвоен в полном объеме. Прослеживается стабильная, позитивная динамика по всем направлениям развития. Результаты получены за счет сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Основная первичная диагностика проводилась с 4 по 22 сентября. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.



Для успешного оценивания правильность выбранной стратегии образования, в период с 11 по 22 декабря проведена промежуточная диагностика, показывающая положительную динамику на конец 2023

Итоговая диагностика, цель которой оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности, будет проходить в период с 20.05. по 27.05.2024.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГБДОУ №16.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- ✓ режимные моменты;
- ✓ игровая деятельность;
- ✓ специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- ✓ индивидуальная и подгрупповая работа;
- ✓ самостоятельная деятельность;
- ✓ опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на Общем собрании работников от 31.08.2022 №1 был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в открытых мероприятиях учреждения.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- ✓ коллективные мероприятия;
- ✓ тематические досуги;
- ✓ выставки;
- ✓ акции;
- ✓ индивидуальное консультирование.

Работа с детьми с ОВЗ

Логопедическую помощь в группе общеобразовательной направленности получали 25 ребенка 5—7 лет по положению о работе логопедического пункта в ГБДОУ детском саду № 16.

Результативность участия в конкурсах, смотрах, волонтерского движения разного уровня

Педагоги, обучающиеся образовательного учреждения в 2023 году, принимали участие в мероприятиях районного, городского и всероссийского уровня, проводили открытые мероприятия и мастер-классы для педагогов и родителей района. Так, Образовательное учреждение явилось организатором районного семинара на тему: «Развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности по ФГОС ДО», посвященного вопросам работы с детьми раннего возраста.

Участвовали с выступлением в районном семинаре: «Здоровьесберегающие технологии ДОУ»;

Участвовали с выступлением в городском семинаре «Преимственность в работе детского сада и школы. Коррекционная направленность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации обновленных ФГОС ДО».

А также, коллектив образовательного учреждения стал лауреатом городского конкурса инновационных продуктов с разработкой: «Занимательный терренкур или система навигации проектов ДОУ».

Районные, городские и конкурсы, и соревнования:

- ✓ Победители районного конкурса методических пособий «Знай и люби свой город»;

- ✓ Участники районного фестиваля «С чего начинается Родина» (номинация «Художественное слово»);
- ✓ Победители межрегионального фестиваля детского творчества «Книга детства»;

Участники акций и выставок:

- ✓ Районные выставки в библиотеке на Торжковской, приуроченные к различным мероприятиям
- ✓ ; Акция «Скорость – не главное»;
- ✓ Районная акция «Безопасные каникулы или Новый год по «правилам».
- ✓ Благотворительная акция «Тюльпан Победы»;

Призеры рейтинга госабликов Санкт-Петербурга 2023;

Благодарностью от директора АНО «Научно- исследовательский институт Славянской культуры» за высокий профессионализм, неоценимый труд в воспитании подрастающего поколения награждён коллектив детского сада №16.

Благодарностью от заведующего Институтом общего образования СПб АППО С.В.Алексеева за выступление с докладом на методическом объединении «Образование сегодня: современные тренды и драйверы развития в работе педагога».

Вывод: образовательный процесс в дошкольном учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия и по необходимости составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ в рамках логопедического пункта запланирована и на летний период. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности в том числе и коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в дошкольном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ✓ ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ✓ ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- ✓ самостоятельная деятельность детей;
- ✓ взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами дошкольного учреждения на основании календарно-тематического и ежедневного планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам в группах раннего и младшего дошкольного возраста. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- ✓ от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- ✓ от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- ✓ от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- ✓ от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- ✓ от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

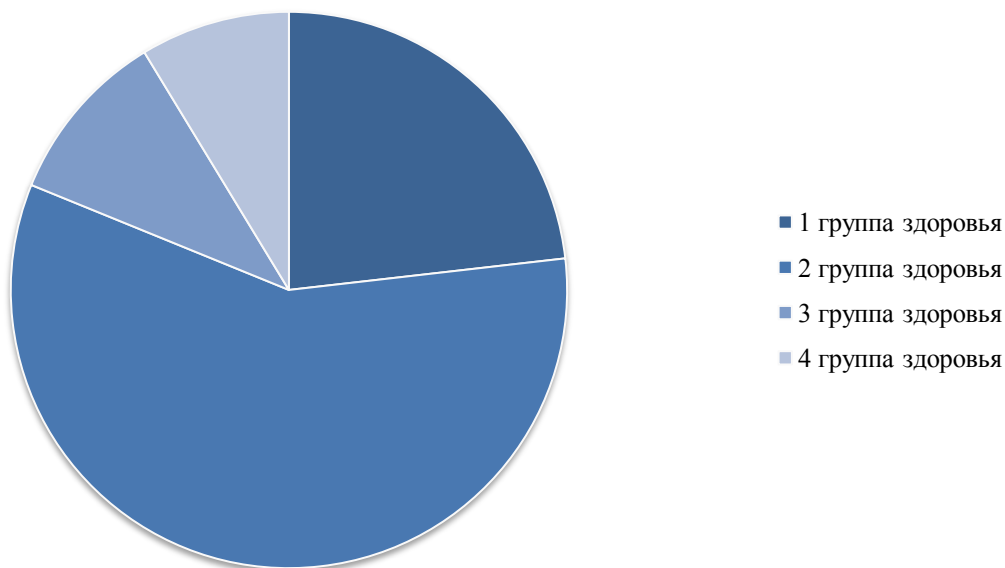
- ✓ групповые консультации с родителями воспитанников;
- ✓ индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- ✓ индивидуальные консультации с родителями;
- ✓ тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ГБДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- ✓ профилактические, оздоровительные мероприятия;
- ✓ общеукрепляющую терапию (тропа здоровья);
- ✓ организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- ✓ санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- ✓ двигательную активность;
- ✓ комплекс закаливающих мероприятий;
- ✓ использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне и душе в Сенсорной комнате);
- ✓ режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Показатели



Вывод: воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Также, систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на декабрь 2023 г. в дошкольном учреждении в кадровый состав входят 17 педагогов, штат укомплектован полностью на 100%.

Педагогический процесс в ГБДОУ обеспечивает высококвалифицированный педагогический коллектив:

- ✓ учитель – логопед - 1
- ✓ музыкальный руководитель - 1
- ✓ инструктор по физической культуре - 1
- ✓ воспитатель - 14

Из них имеют:

- ✓ высшее образование – 9 чел.;
- ✓ среднее специальное педагогическое – 8 чел.;
- ✓ высшую квалификационную категорию – 10 педагогов;
- ✓ I квалификационную категорию – 7 педагогов;

Прошли курсы повышения квалификации:

на базе ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Приморского района – 2 педагога;

на базе СПб ЦНОИ – 17 педагогов;

Слушатели семинаров и конференций –17 педагогов.

Вывод: в дошкольном учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги ГБДОУ № 16 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако, необходимо педагогам и молодым специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга образовательного учреждения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Программно-методическое обеспечение составляет 92 %. В 2023 году были приобретены игровые зоны, игрушки, учебно-методические пособия и развивающие игры.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехов в конкурсном движении. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

VII. Оценка материально-технической базы

В образовательном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

<i>Объекты</i>	<i>Состояние объектов</i>	<i>Характеристика оснащения объектов</i>
Территория образовательной организации	Проведена замена асфальтового покрытия	Прогулочные площадки, территория за и перед фасадом.

Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное, проведен косметический ремонт: покраска стен.	В детском саду 7 групповых комнат, не оснащены отдельными спальнями. Группы раннего возраста на первом этаже имеют свой вход и выход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Развивающая предметно-пространственная среда групп постоянно пополняется, педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны.
Логопедический кабинет	Состояние удовлетворительное.	В ДОУ 1 логопедический кабинет. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное.	Музыкальный зал находится на первом этаже и оборудован: фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ООП, ФГОС ДО, ФОП ДО.
Физкультурный зал	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже и оборудован спортивным инвентарем; имеются детские спортивные тренажеры.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное.	Методический кабинет находится на третьем этаже. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационные материалы, проектор и переносной экран.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное. Приобретено и установлено новое кухонное оборудование жарочный шкаф, плиты, прогирочная машина.	Находится на третьем этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется духовой шкаф, плиты, холодильное оборудование.
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное.	Медицинский блок состоит из: медицинского кабинета и процедурного, находится на третьем этаже.

В образовательном учреждении имеются технические средства обучения: музыкальный центр - 2, интерактивная панель-1, проектор (переносной) -1, экран (переносной), ноутбук - 8, интерактивная песочница (стол- 2). Автоматическое рабочее место для воспитателей семи групп при необходимости оборудуется необходимым компьютерным оборудованием и другой оргтехникой для образовательной деятельности. Учреждение имеет выход в сеть Интернет и постоянно обновляемый официальный сайт, официальная страница ВКонтакте. Учреждение регулярно пополняется новыми пособиями и игрушками, физкультурным оборудованием, приобретены костюмы для показательных выступлений воспитанников.

Образовательное учреждение обслуживается по договору с Поликлиника ДПО №49 (№20). Договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания воспитанников имеется. Сотрудники проходят ежегодные медицинские осмотры.

В детском саду организовано горячее питание обслуживающей компанией ООО «Северная столица». Питание 4-разовое: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. Учреждение оборудовано стандартным пищеблоком.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Особое внимание в ГБДОУ уделяется физкультурным занятиям, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка.

Системная работа по физическому воспитанию включает в себя утреннюю гимнастику, спортивные досуги, праздники, дни здоровья, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью профилактики нарушений осанки. Прогулки и проведение игр с высокой степенью подвижности на свежем воздухе.

Таким образом, можно сделать общий вывод, что материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания детей в дошкольном учреждении находится в удовлетворительном состоянии, что повышает качества деятельности педагогического персонала, комфортного пребывания обучающихся.

Вывод: В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ. Созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности детей с учётом физического, психического и эмоционального развития, учитываются индивидуальные возможности и способности каждого воспитанника. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками, методическая работа ведется в соответствие с годовым и учебными планами ОУ. Финансовые ресурсы ГБДОУ обеспечивают его стабильное функционирование. Администрация детского сада проводит работу по рациональному расходованию бюджета. Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- ✓ качество методической работы;
- ✓ качество воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ качество взаимодействия с родителями;
- ✓ качество работы с педагогическими кадрами;

- ✓ качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Независимая оценка качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Значения по критериям оценки:

- ✓ Открытость и доступность информации об организации – 99,6 %
- ✓ Комфортность условий предоставления услуг - 100%
- ✓ Доступность услуг для инвалидов - 80,4%
- ✓ Доброжелательность, вежливость работников организаций - 100%
- ✓ Удовлетворенность условиями оказания услуг - 100%

Результаты опубликованы на сайте bus.gov.ru.

Вывод: в образовательном учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ГБДОУ в целом.

IX. Основные выводы по итогам самообследования и направления работы

Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ. Образовательное учреждение функционирует стабильно, реализация Программы развития на 2020 – 2025 годы, что позволяет перейти на путь дальнейшего развития. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательное учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно- пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО и ФОП ДО. В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Направления работы, выявленные по результатам самообследования на 2024 год

- ✓ Использование всех функций системы управления для обеспечения успешного развития дошкольного учреждения.

- ✓ Продолжение внедрения проектов по направлению «Наставничество»: «Педагог-педагог», в соответствии с указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника».
- ✓ Обеспечение здоровья и здорового образа жизни: улучшение качества медицинского обслуживания, системы рационального питания, системы физкультурно-оздоровительных мероприятий.
- ✓ Ведение образовательной деятельности в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.
- ✓ Формирование базы знаний образовательной организации по направлению: «Ранняя профориентация в ДОУ», «Современные формы сотрудничества с семьей», «Воспитательные проекты в ДОУ».
- ✓ Ведение проектов, направленных на социально-коммуникативное и нравственно-патриотическое развитие воспитанников ДОУ.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Всего человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	200 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	63 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	137 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100/50%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100/50%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25чел./25%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	8 чел./48%

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 чел./80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 чел./52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7чел./45 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 чел./95%
1.8.1	Высшая	10 чел./65%
1.8.2	Первая	7 чел./35 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 чел./7%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел./7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел/7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел.100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел.100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17/200

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	674,8 кв. м/ 3,374 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность..	да

Анализ показателей указывает на то, что ГБДОУ детский сад № 16 Приморского района СПб имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует нормативным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Заведующий

И.А.Гостева

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 16 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Гостева Ирина Анатольевна, Заведующий

12.04.24 11:30 (MSK)

Сертификат 00E0D3B4CEE30C5384549225350B0CA274