

**Наличие средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Направление образовательной деятельности	Вид помещения	Средства обучения и воспитания
1	2	3
<p>Игровая деятельность (включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры)</p>	<p>Группа раннего возраста №1, группа раннего возраста №2, младшая группа, средняя группа, старшая группа №1, старшая группа № 2, подготовительная группа</p> <p>Участки для прогулок на территории образовательного учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты</li> <li>- Игрушки-предметы оперирования</li> <li>- Макеты игрового пространства (детская, кукольная мебель, предметы быта)</li> <li>- Полифункциональные материалы</li> <li>- Игры "На удачу", "На умственную компетенцию детей"</li> <li>- Строительные материалы</li> <li>- Детали конструкторов</li> <li>- Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек</li> <li>- Художественная литература для чтения детям и чтения детьми</li> <li>- Настольные игры соответствующей тематики</li> <li>- Альбом "Правила безопасности"</li> <li>- Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты</li> <li>- Иллюстративный материал, плакаты для рассматривания</li> <li>- Атрибуты для сюжетно-ролевой игры («Семья», «Поликлиника» и др.)</li> <li>- Уголок ряженья</li> <li>- Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты</li> <li>- Настольные игры соответствующей тематики</li> <li>- Фотоальбомы воспитанников</li> <li>- Иллюстративный материал, плакаты для рассматривания</li> <li>- Атрибуты для сюжетно-ролевой игры («Семья», «Поликлиника» и др.)</li> <li>- Настольные игры соответствующей тематики</li> <li>- Коллекции</li> <li>- Образно-символический материал</li> <li>- Справочная литература</li> <li>- Видеофильмы для детей</li> <li>- Полифункциональные материалы</li> <li>- Информационно-деловые оснащения учреждения («Безопасность»)</li> <li>- Конструирование из разного материала</li> <li>- Плоскостные конструкторы</li> <li>- Строительные материалы</li> <li>- Бумага, природные и бросовые материалы</li> <li>- Детали конструктора настольного</li> </ul>
<p>Познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)</p>	<p>Группа раннего возраста №1, группа раннего возраста №2, младшая группа, средняя группа, старшая группа №1, старшая группа № 2, подготовительная группа</p>	<p>Объекты для исследования в действии (доски-вкладыши, мозаика, палочки Кюизенера, наборы кубиков и д.р.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические игры и развитие психических функций — мышление, внимание, память, воображение)</li> <li>- Объект для исследования в действии (наборы для опытов с водой, воздухом, светом, магнитами, песком, коллекции)</li> <li>- Образно-символический материал (наборы картинок, календари погоды, природы, карты, атласы, глобусы и т.д.)</li> <li>- Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек</li> <li>- Образно-символические материалы (головоломки, лабиринты)</li> <li>- Нормативно-знаковый материал (календарь, карточки, кубики с цифрами, линейки и т.д.)</li> <li>- Развивающие игры с математическим содержанием</li> <li>- Домино, шашки</li> <li>- Коллекции</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Настольно-печатные игры</li> <li>- Справочная литература (энциклопедии)</li> </ul>
<p>Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)</p>	<p>Группа раннего возраста №1, группа раннего возраста №2, младшая группа, средняя группа, старшая группа №1, старшая группа № 2, подготовительная группа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Карточка словесных игр</li> <li>- Настольные игры (лото, домино)</li> <li>- Игры на развитие мелкой моторики</li> <li>- Развивающие игры ("Найди по описанию", "Что сначала, что потом", шнуровки, вкладыши др.)</li> <li>- Алгоритмы (схемы) для обучения рассказыванию, мнемотаблицы для заучивания стихов</li> <li>- Художественная литература для чтения детям и чтения детей</li> <li>- Картинки, иллюстративный материал, плакаты для рассматривания</li> <li>- Игры-забавы</li> </ul>
<p>Восприятие художественной литературы и фольклора</p>	<p>Группа раннего возраста №1, группа раннего возраста №2, младшая группа, средняя группа, старшая группа №1, старшая группа № 2, подготовительная группа</p> <p>Музыкальный зал</p> <p>Участки для прогулок на территории образовательного учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Художественная литература для чтения детям и чтения детьми</li> <li>- Справочная литература (энциклопедии)</li> <li>- Аудио- и видеозаписи литературных произведений</li> <li>- Образно-символический материал (игры "Парочки", "Литературные герои", пазлы)</li> <li>- Различные виды театров</li> <li>- Ширма для кукольно театра</li> <li>- Детские театральные костюмы, атрибуты для костюмов и постановок</li> <li>- Игрушки-персонажи</li> <li>- Игрушки-предметы оперирования</li> <li>- Алгоритмы (схемы) для обучения рассказыванию, мнемотаблицы для заучивания стихов</li> <li>- Карточка для подвижных игр со словами</li> <li>- Карточка словесных игр</li> <li>- Карточка потешек, пословиц, загадок и других форм литературного творчества</li> <li>- Книжные уголки в группах</li> <li>- Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек</li> </ul>
<p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)</p>	<p>Группа раннего возраста №1, группа раннего возраста №2, младшая группа, средняя группа, старшая группа №1, старшая группа № 2, подготовительная группа</p> <p>Участки для прогулок на территории образовательного учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игрушки-предметы оперирования</li> <li>- Макеты игрового пространства (детская, кухонная мебель предметы быта)</li> <li>- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр "Семья", "Магазин", "Парикмахерская", материалы для аппликаций, конструирования из бумаги</li> <li>- Природные и бросовые материалы</li> <li>- Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек</li> <li>- Игрушки-предметы оперирования</li> <li>- Полифункциональный материал</li> <li>- Образно-символический материал (виды профессий)</li> <li>- Настольно печатные игры (лото "Профессии", "Кто что делает")</li> </ul>
<p>Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал</p>	<p>Группа раннего возраста №1, группа раннего возраста №2, младшая группа, средняя группа, старшая группа №1, старшая группа № 2,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Крупный и средний деревянный и пластмассовый конструкторы, состоящие из деталей разнообразной формы: конусов, цилиндров, брусков, пластин, призмы и др;</li> <li>- "Техно-конструктор";</li> <li>- Конструкторы для плоскостного конструирования;</li> <li>- "Танграм";</li> <li>- Кубики Никитина;</li> <li>- Авторский плоскостной конструктор;</li> <li>- Конструктор "Палочки-превращалочки";</li> <li>- Альбомы с фотографиями церквей, театров, мостов, башен и др.;</li> </ul>

	подготовительная группа	- Разнообразный природный материал; (семена подсолнуха, арбуза, тыквы, шишки, листья, веточки, кора деревьев, мох, ракушки, косточки вишни, абрикоса, финика, скорлупа грецкого ореха, фисташек и др.)
<b>Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)</b>	Группа раннего возраста №1, группа раннего возраста №2, младшая группа, средняя группа, старшая группа №1, старшая группа № 2, подготовительная группа	- Слайды с репродукциями картин - Материалы и оборудование для продуктивной деятельности (аппликации, рисования, лепки) - Природные, бросовые материалы - Настольные печатные игры ("Цвет", "Форма", "Ассоциация" и др.) - Альбомы с художественными произведениями - Скульптуры малых форм (глина, дерево) - Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений - Художественная литература с иллюстрациями - Слайды с репродукциями картин - Иллюстративный материал, картины, плакаты - Изделия народных промыслов (Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, Богородские игрушки)
<b>Музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)</b>	Группа раннего возраста №1, группа раннего возраста №2, младшая группа, средняя группа, старшая группа №1, старшая группа № 2, подготовительная группа  Музыкальный зал	- Разнообразные музыкальные инструменты - Подборка аудиозаписей с музыкальными инструментами - Пособия, игрушки, атрибуты - Различные виды театров - Ширма для кукольного театра - Детские и взрослые костюмы - Шумовые коробочки - Дидактические наборы ("музыкальные инструменты", "Русские композиторы") - Музыкальный центр
<b>Двигательная деятельность (овладение основными движениями, формы активности ребенка)</b>	Спортивный зал  Группа раннего возраста №1, группа раннего возраста №2, младшая группа, средняя группа, старшая группа №1, старшая группа № 2, подготовительная группа  Участки для прогулок на территории образовательного учреждения  Спортивная площадка	- Музыкальный центр - Оборудование (для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания, общеразвивающих упражнений) - Картотеки подвижных игр - Картотека "Игры, которые лечат" - Игры на ловкость (кегли, "Поймай рыбку" и т.д.) - Игровые комплексы - Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек - Оборудование (для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания, общеразвивающих упражнений) - Настольно-печатные игры ("Виды порта" и др.) - Игровые комплексы (горка) - Развивающие игры - Художественная литература - Игры на ловкость - Дидактические игры на развитие психических функций (мышление, внимание, память, воображение) - Алгоритм для запоминания последовательности культурно-гигиенических навыков - Игрушки-персонажи - Игрушки-предметы оперирования - Иллюстративный материал, картины, плакаты - Настольные игры соответствующей тематики - Художественная литература для чтения детям и рассматривания детьми - Физкультурно-игровое оборудование

