

**ПРОЕКТ «МИНИ-МУЗЕИ» - ЭТО СОСТАВЛЯЮЩАЯ
ЗАНИМАТЕЛЬНОГО ТЕРРЕНКУРА ИЛИ НАВИГАЦИИ ПРОЕКТОВ
ДОУ.**

**В НАШИХ МУЗЕЯХ МНОГО ИНТЕРЕСНОГО.
ПРЕДЛАГАЕМ ВАМ ПОЗНАКОМИТЬСЯ С НИМИ, ИЗУЧИВ
ПРИГЛАШЕНИЯ- ПАМЯТКИ КАЖДОГО МУЗЕЯ ДОУ.**



МИНИ- МУЗЕЙ «МОЯ РОССИЯ»

**ПРИГЛАШАЕМ ВСЕХ К НАМ
В МИНИ- МУЗЕЙ**



Наш адрес: г. Санкт-Петербург, ул. Омская д.18 литер.
Старший воспитатель: Мороз Е.Ф.
Воспитатели групп: Пакшенкова В.И., Мирзалиева С.А., Голубева М.В., Песковец М.Г.

Рекомендации

Как сделать поход с ребенком в музей приятным и полезным:

- *Не ходите в музей в дождливые дни*
- *Остановитесь на музее, до которого не слишком далеко добираться*
- *Не затягивайте пребывание в музее, не старайтесь увидеть все за одно посещение*
- *Объясните ребенку, как вести себя в музее*
- *Поставьте себя на место ребенка, «опустившись» до его уровня*
- *Пользуйтесь планами, читайте таблички*
- *Уходя из музея, приобретите что-нибудь на память (буклеты, визитки, открытки)*
- *Не забудьте зайти в кафе (чем младше ребенок, тем важнее устроить ему этот маленький праздник)*

Государственное бюджетное
образовательное учреждение детский сад
№16
Приморский р-н
ПРИГЛАШЕНИЕ

В МИНИ-МУЗЕЙ «РОССИИ»



ЗАЧЕМ МУЗЕЙ В ДЕТСКОМ САДУ?

Важная особенность музея в детском саду заключается в том, что в создании элементов развивающей среды музея принимают участие дети и родители.



Дошкольники чувствуют свою причастность к созданию музея: они участвуют в обсуждении его тематики, приносят из дома экспонаты.

МЕРОПРИЯТИЯ ПРОВОДИМЫЕ В МИНИ- МУЗЕЕ:

Беседы о родном крае, о Родине (с использованием карты), о родном городе, о российской символике и др.

Заучивание стихов, поговорок, рассказов, пословиц о родном крае и о Родине.

Рисование на тему «Мой город», «Моя Россия» и пр.

Оформление альбома с фотографиями улиц и достопримечательностей города, России.

Изобразительная деятельность, лепка, конструирование (сбор макетов).

Изготовление блинов, икры,пельменей (из соленого теста).

Знакомство с городами- героями природой, животными России.

ПРИГЛАШАЕМ ВСЕХ ДРУЗЕЙ «ПРИХОДИТЕ К НАМ В МУЗЕЙ»

НА ВСЬ САД ОН СЛАВИТСЯ, ВАМ У НАС ПОНРАВИТСЯ

Музей посещают дети из других групп, родители, гости, находящиеся в детском саду

Они оставляют свои комментарии в книге отзывов

Музей постоянно пополняется новыми экспонатами

Все экспонаты используем на занятиях не только мы, но и воспитатели других групп

Я узнал, что у меня есть огромная страна.

И тропинка, и лесок, в роле каждый колосок.

Речка, небо голубое- это все мое, родное!

Это Родина моя, всех люблю на свете я!

МИНИ- МУЗЕЙ «ДЕКОРАТИВНО- ПРИБЛАДНОГО ИСКУССТВА»

ПРИГЛАШАЕМ ВСЕХ К НАМ
В МИНИ- МУЗЕЙ



Наш адрес: г. Санкт-Петербург,
ул. Омская д. 18 литер. А,
подготовительная группа.
Воспитатели группы: Пакиенкова В.И.
Лебедева М.Н.

Рекомендации:

- Как сделать поход с ребенком в музей приятным и полезным.
- Не ходите в музей в дождливые дни
- Остановитесь на музее, до которого не слишком далеко добираться
- Не затягивайте пребывание в музее, не старайтесь увидеть все за одно посещение
- Объясните ребенку, как вести себя в музее
- Поставьте себя на место ребенка, «опустившись» до его уровня
- Пользуйтесь планами, читайте таблички
- Уходя из музея, приобретите что-нибудь на память (буклеты, визитки, открытки)
- Не забудьте зайти в кафе (чем младше ребенок, тем важнее устроить ему этот маленький праздник)

Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад №16 Приморский р-н

ПРИГЛАШЕНИЕ
В МИНИ-МУЗЕЙ
«ДЕКОРАТИВНО- ПРИБЛАДНОГО ИСКУССТВА»



ЗАЧЕМ МУЗЕЙ В ДЕТСКОМ САДУ?

Важная особенность музея в детском саду заключается в том, что в создании элементов развивающей среды музея принимают участие дети и родители.



Дошкольники чувствуют свою причастность к созданию музея: они участвуют в обсуждении его тематики, приносят из дома экспонаты.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

- *Беседы с детьми о декоративно-прикладном искусстве;*
- *Рассматривание видов росписи;*
- *Выполнение работ по изобразительной деятельности;*
- *Подвижные и малоподвижные народные игры;*
- *Выставка детского творчества;*
- *Обогащение предметно-развивающей среды;*
- *Создание альбома детских работ по народно-декоративному творчеству.*

ПРИГЛАШАЕМ ВСЕХ ДРУЗЕЙ

«ПРИХОДИТЕ К НАМ В МУЗЕЙ»

*НА ВЕСЬ САД ОН СЛАВИТСЯ, ВАМ
У НАС ПОНРАВИТСЯ*

- *Музей посещают дети из других групп, родители, гости, находящиеся в детском саду*
- *Они оставляют свои комментарии в книге отзывов*
- *Музей постоянно пополняется новыми экспонатами*
- *Все экспонаты используем на занятиях не только мы, но и воспитатели других групп*

Цель музея:

формирование и развитие у детей основ художественной культуры, через декоративно-прикладное искусство

МИНИ- МУЗЕЙ «БЕЗОПАСНОСТИ»

**ПРИГЛАШАЕМ ВСЕХ К НАМ
В МИНИ- МУЗЕЙ**



*Наш адрес: г. Санкт-Петербург, ул.Омская
д.18 литер.А, младшая группа № 1*

*Воспитатели группы: Петрова Ю.И.
Малаева Н.М.*

Рекомендации:

- Как сделать поход с ребенком в музей приятным и полезным.
- Не ходите в музей в дождливые дни
- Остановитесь на музее, до которого не слишком далеко добираться
- Не затягивайте пребывание в музее, не старайтесь увидеть все за одно посещение
- Объясните ребенку, как вести себя в музее
- Поставьте себя на место ребенка, «опустившись» до его уровня
- Пользуйтесь планами, читайте таблички
- Уходя из музея, приобретите что-нибудь на память (буклеты, визитки, открытки)
- Не забудьте зайти в кафе (чем младше ребенок, тем важнее устроить ему этот маленький праздник)

Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад №16 Приморский р-н

ПРИГЛАШЕНИЕ

**В МИНИ-МУЗЕЙ
«БЕЗОПАСНОСТИ»**



ЗАЧЕМ МУЗЕЙ В ДЕТСКОМ САДУ?

Важная особенность музея в детском саду заключается в том, что в создании элементов развивающей среды музея принимают участие дети и родители.



Дошкольники чувствуют свою причастность к созданию музея: они участвуют в обсуждении его тематики, приносят из дома экспонаты.

МЕРОПРИЯТИЯ ПРОВОДИМЫЕ В МИНИ- МУЗЕЕ:

- **Беседы:** как избежать неприятности дома, на улице, в лесу и др.
- **Различные виды игровой деятельности:** сюжетно-ролевые, дидактические, развивающие, настольно-печатные, подвижные, игры-драматизации и др.
- **Тренинги:** «Я потерялся...», «Разговор по телефону», «Незнакомец за дверью», «Новый друг», «Один дома» и др.
- **Разбор проблемных ситуаций:** «Какую ошибку совершила Красная Шапочка?», «Что ты будешь делать, если постучались в дверь, зазвонил телефон, тебя приглашают покататься на машине?» и др.

ПРИГЛАШАЕМ ВСЕХ ДРУЗЕЙ

«ПРИХОДИТЕ К НАМ В МУЗЕЙ»

НА ВЕСЬ САД ОН СЛАВИТСЯ, ВАМ
У НАС ПОНРАВИТСЯ

- Музей посещают дети из других групп, родители, гости, находящиеся в детском саду
- Они оставляют свои комментарии в книге отзывов
- Музей постоянно пополняется новыми экспонатами
- Все экспонаты используем на занятиях не только мы, но и воспитатели других групп

Работа в музее идет, и мы надеемся, что дети всегда будут помнить формулу безопасности:

- ✓ Надо видеть, предвидеть, учесть,
- ✓ По возможности избежать,
- ✓ Если нужно- на помощь

МИНИ- МУЗЕЙ «ЧАСЫ И ЧАСИКИ»

**ПРИГЛАШАЕМ ВСЕХ К НАМ
В МИНИ- МУЗЕЙ**



Наш адрес: г. Санкт-Петербург,
ул.Омская д.18 литер.А, младшая группа .

Воспитатели группы: Мирзалиева С.А.
Атакишьева Н.Н.

Рекомендации:

- Как сделать поход с ребенком в музей приятным и полезным.
- Не ходите в музей в дождливые дни
- Остановитесь на музее, до которого не слишком далеко добираться
- Не затягивайте пребывание в музее, не старайтесь увидеть все за одно посещение
- Объясните ребенку, как вести себя в музее
- Поставьте себя на место ребенка, «опустившись» до его уровня
- Пользуйтесь планами, читайте таблички
- Уходя из музея, приобретите что-нибудь на память (буклеты, визитки, открытки)
- Не забудьте зайти в кафе (чем младше ребенок, тем важнее устроить ему этот маленький праздник)

Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад №16 Приморский р-н

ПРИГЛАШЕНИЕ

**В МИНИ-МУЗЕЙ
«ЧАСЫ И ЧАСИКИ»**



ЗАЧЕМ МУЗЕЙ В ДЕТСКОМ САДУ?

Важная особенность музея в детском саду заключается в том, что в создании элементов развивающей среды музея принимают участие дети и родители.



Дошкольники чувствуют свою причастность к созданию музея: они участвуют в обсуждении его тематики, приносят из дома экспонаты.

МЕРОПРИЯТИЯ ПРОВОДИМЫЕ В МИНИ- МУЗЕЕ:

- *Беседы: «Какие часы были давным- давно?», «Что мы делаем в разное время?», «Часы у меня дома», «Что я знаю о часах».*
Чтение художественной литературы: «Тик- так», «Песочные часы», «Без четверти шесть» и др.;
загадки и стихи по теме часы и время.
- *Дидактические игры: «Путешествие в страну часов», «А часики идут» и т. д.*
- *Рисование, аппликация и лепка.*
- *Физминутки и подвижные игры: «А часы идут идут...»*
- *Сюжетные игры «Часовая мастерская», «Магазин часов» и др.*

ПРИГЛАШАЕМ ВСЕХ ДРУЗЕЙ

«ПРИХОДИТЕ К НАМ В МУЗЕЙ»

*НА ВЕСЬ САД ОН СЛАВИТСЯ, ВАМ
У НАС ПОНРАВИТСЯ*

- *Музей посещают дети из других групп, родители, гости, находящиеся в детском саду*
- *Они оставляют свои комментарии в книге отзывов*
- *Музей постоянно пополняется новыми экспонатами*
- *Все экспонаты используем на занятиях не только мы, но и воспитатели других групп*

Цель создания музея:

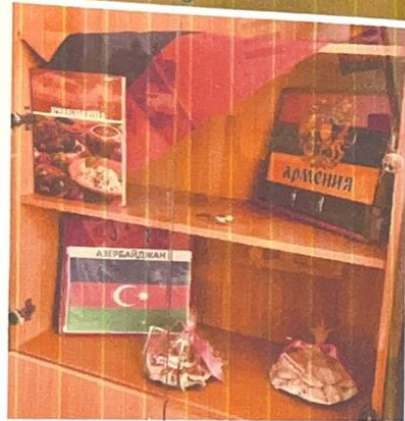
развитие интереса к истории возникновения различных видов часов.

Задачи:

- ✓ *расширить знания о принципе и роли часов в жизни человека.*
- ✓ *Развивать исследовательский интерес, любознательность.*

МИНИ- МУЗЕЙ «СТРАНЫ БЛИЖНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ» ИЛИ «ДАВАЙТЕ ДРУЖИТЬ»

ПРИГЛАШАЕМ ВСЕХ К НАМ
В МИНИ- МУЗЕЙ



Наш адрес: г. Санкт- Петербург, ул.
Омская д.18 литер. А, группа
младшего дошкольного возраста.
Воспитатели группы:
Голубева Марина Валерьевна,

Рекомендации

Как сделать поход с ребенком в музей приятным и полезным:

- Не ходите в музей в дождливые дни
- Остановитесь на музее, до которого не слишком далеко добираться
- Не затягивайте пребывание в музее, не старайтесь увидеть все за одно посещение
- Объясните ребенку, как вести себя в музее
- Поставьте себя на место ребенка, «опустившись» до его уровня
- Пользуйтесь планами, читайте таблички
- Уходя из музея, приобретите что-нибудь на память (буклеты, визитки, открытки)
- Не забудьте зайти в кафе (чем младше ребенок, тем важнее устроить ему этот маленький праздник)

Государственное бюджетное
образовательное учреждение
детский сад №16
Приморский р-н
ПРИГЛАШЕНИЕ

В МИНИ-МУЗЕЙ «ТРАДИЦИИ И
ОБЫЧАИ НАРОДОВ
СТРАН БЛИЖНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ»
ИЛИ
«ДАВАЙТЕ ДРУЖИТЬ»



ЗАЧЕМ МУЗЕЙ В ДЕТСКОМ САДУ?

Важная особенность музея в детском саду заключается в том, что в создании элементов развивающей среды музея принимают участие дети и родители.



Дошкольники чувствуют свою причастность к созданию музея: они участвуют в обсуждении его тематики, приносят из дома экспонаты.

МЕРОПРИЯТИЯ ПРОВОДИМЫЕ В МИНИ- МУЗЕЕ:

Беседы: “Дружба народов”, “Планета толерантности” и т.д.

Сюжетные игры- «Путешествие в страну дружбы», «Будем дружить» и др.

Дидактические игры: «Найди пару», «Вещи заблудились», «Чей орнамент?»

Рассматривание иллюстраций на тему национальных костюмов, блюд и достопримечательностей стран.

Рисование: “Продолжи орнамент”, “Дружат дети всей Земли”, “Дерево дружбы” и прочее

Музыкальные игры, пение и подпевание

Лепка и аппликация: «Хоровод дружбы», “Национальная посуда”, “Национальные блюда” и многое другое!

ПРИГЛАШАЕМ ВСЕХ ДРУЗЕЙ

«ПРИХОДИТЕ К НАМ В МУЗЕЙ»

НА ВЕСЬ САД ОН СЛАВИТСЯ, ВАМ У НАС ПОНРАВИТСЯ

Музей посещают дети из других групп, родители, гости, находящиеся в детском саду

Они оставляют свои комментарии в книге отзывов

Музей постоянно пополняется новыми экспонатами

Все экспонаты используем на занятиях не только мы, но и воспитатели других групп

*Дружба народов – не просто слова,
Дружба народов – навеки жива,
Дружба народов – счастливые дети,
Колос на ниве и сила в расцвете.
Дружба народов – бескрайний простор,
Мир и согласие, девичий хор.
Звонкая песня его, молодого,
Сад- виноград возле дома родного.*

МИНИ – МУЗЕЙ «ТРАНСПОРТА»

**ПРИГЛАШАЕМ ВСЕХ К НАМ
В МИНИ-МУЗЕЙ**



Наш адрес: г. Санкт-Петербург, ул.
Омская дом 18 литер А, группа раннего
возраста.
Воспитатели группы: Пицунова Екатерина
Олеговна,

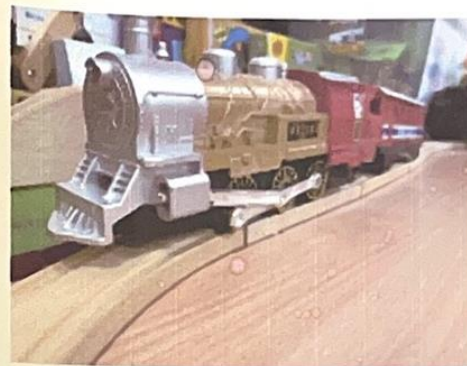
Рекомендации:

- Как сделать поход с ребенком в музей приятным и полезным.
- Не ходите в музей в дождливые дни
- Остановитесь на музее, до которого не слишком далеко добираться
- Не затягивайте пребывание в музее, не старайтесь увидеть все за одно посещение
- Объясните ребенку, как вести себя в музее
- Поставьте себя на место ребенка, «опустившись» до его уровня
- Пользуйтесь планами, читайте таблички
- Уходя из музея, приобретите что-нибудь на память (буклеты, визитки, открытки)
- Не забудьте зайти в кафе (чем младше ребенок, тем важнее устроить ему этот маленький праздник)

государственное бюджетное
образовательное учреждение
детский сад №16 Приморский
район

ПРИГЛАШЕНИЕ

**В МИНИ-МУЗЕЙ
«ТРАНСПОРТА»**



ЗАЧЕМ МУЗЕЙ В ДЕТСКОМ САДУ?

Важная особенность музея в детском саду заключается в том, что в создании элементов развивающей среды музея принимают участие дети и родители.



Дошкольники чувствуют свою причастность к созданию музея: они участвуют в обсуждении его тематики, приносят из дома экспонаты.

МЕРОПРИЯТИЯ ПРОВОДИМЫЕ В МИНИ- МУЗЕЕ:

- Беседы: «Как помогают нам машины», «Какие бывают машины» и т.д.
- Сюжетные игры-ситуации «Грузовик возит грузы», «Самолет отправляется в полет» и др.
- Дидактические игры: «Разрезные картинки», «Где машина?», «Угадай, на чем поведёшь» и прочие.
- Рассмотрение иллюстраций, книг, фотографий, сюжетных и предметных картин о транспорте, заучивание стихотворений
- Инсценирование стихотворений А. Барто «Кораблик», «Грузовик», «Самолет».
- Музыкальные игры, пение и подпевание
- Рисование, лепка и аппликация по теме «Транспорт» и многое другое!

ПРИГЛАШАЕМ ВСЕХ ДРУЗЕЙ

«ПРИХОДИТЕ К НАМ В МУЗЕЙ»
НА ВСЕ САД ОН СЛАВИТСЯ, ВАМ
У НАС ПОНРАВИТСЯ

- Музей посещают дети из других групп, родители, гости, находящиеся в детском саду
- Они оставляют свои комментарии в книге отзывов
- Музей постоянно пополняется новыми экспонатами
- Все экспонаты используем на занятиях не только мы, но и воспитатели других групп

Различный транспорт перевозит
Людей и грузы каждый час,
И по горам, и в деревнях,
И под землей, и на морях.
В пустыне, даже в небесах!

МИНИ- МУЗЕЙ «ИГРУШКА - ПОГРЕМУШКА- ХОХОТУШКА»

**ПРИГЛАШАЕМ ВСЕХ К НАМ
В МИНИ- МУЗЕЙ**



**Наш адрес: г. Санкт-Петербург, ул.
Омская д.18 литер. А, группа
раннего возраста.
Воспитатели группы:
Песковец Мирослава Григорьевна,
Гасанова Тавсият Лутэфендиевна.**

Рекомендации

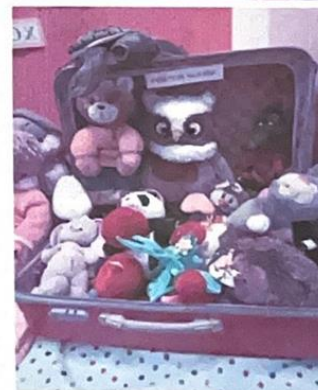
Как сделать поход с ребенком в музей приятным и полезным:

- *Не ходите в музей в дождливые дни*
- *Остановитесь на музее, до которого не слишком далеко добираться*
- *Не затягивайте пребывание в музее, не старайтесь увидеть все за одно посещение*
- *Объясните ребенку, как вести себя в музее*
- *Поставьте себя на место ребенка, «опустившись» до его уровня*
- *Пользуйтесь планами, читайте таблички*
- *Уходя из музея, приобретите что-нибудь на память (буклеты, визитки, открытки)*
- *Не забудьте зайти в кафе (чем младше ребенок, тем важнее устроить ему этот маленький праздник)*

Государственное бюджетное
образовательное учреждение детский сад
№16

Приморский р-н
ПРИГЛАШЕНИЕ

**В МИНИ-МУЗЕЙ «ИГРУШКИ,
ПОГРЕМУШКИ, ХОХОТУШКИ»**



ЗАЧЕМ МУЗЕЙ В ДЕТСКОМ САДУ?

Важная особенность музея в детском саду заключается в том, что в создании элементов развивающей среды музея принимают участие дети и родители.



Дошкольники чувствуют свою причастность к созданию музея: они участвуют в обсуждении его тематики, приносят из дома экспонаты.

МЕРОПРИЯТИЯ ПРОВОДИМЫЕ В МИНИ- МУЗЕЕ:

Беседы: «Деревянные игрушки», «Игрушки- погремушки», «Музыкальные игрушки», «Из чего сделаны игрушки?», «Истории об игрушках», «Матрешка», «Кукла» и т.д.

Пальчиковые игры

Подвижные игры: «Мы игрушки», «Лохматый пес» и многие другие.

Настольные и дидактические игры: «Собери матрешку», «Чудесный мешочек», «Добрая забота», «Резаные картинки» и пр.

Разучивание стихов, потешек, прибауток, закличек.

Чтение сказок и рассказов.

Рисование, аппликация и лепка: «Украсим матрешку», «Украсим платок кукле», «Дудочка» и др.

Музыкальные игры, пение и подпевание.

ПРИГЛАШАЕМ ВСЕХ ДРУЗЕЙ «ПРИХОДИТЕ К НАМ В МУЗЕЙ»

НА ВЕСЬ САД ОН СЛАВИТСЯ, ВАМ У НАС ПОНРАВИТСЯ

Музей посещают дети из других групп, родители, гости, находящиеся в детском саду

Они оставляют свои комментарии в книге отзывов

Музей постоянно пополняется новыми экспонатами

Все экспонаты используем на занятиях не только мы, но и воспитатели других групп

*Из цветной пушистой байки
Малышам игрушки шьём —
Куклы, мячики и зайки.
Их всё больше с каждым днём.
Здесь игрушек целый угол:
Белый выводок зайчат,
И косички толстых кукол
Кверху бантами торчат....
Вот тигрёнок полосатый.
У тигрёнка добрый вид,
Потому что только ватой
У него живот набит.*

МИНИ –МУЗЕЙ «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»

ПРИГЛАШАЕМ ВСЕХ К НАМ В МИНИ- МУЗЕЙ

*Наш адрес: г. Санкт- Петербург, ул.
Омская д.18 литер. А, группа
раннего возраста.*

*Воспитатели группы:
Раднаева Елизавета Валерьевна,
Ибрагимова Халиса Азизовна.*



Рекомендации

Как сделать поход с ребенком в музей приятным и полезным:

- *Не ходите в музей в дождливые дни*
- *Остановитесь на музее, до которого не слишком далеко добираться*
- *Не затягивайте пребывание в музее, не старайтесь увидеть все за одно посещение*
- *Объясните ребенку, как вести себя в музее*
- *Поставьте себя на место ребенка, «опустившись» до его уровня*
- *Пользуйтесь планами, читайте таблички*
- *Уходя из музея, приобретите что-нибудь на память (буклеты, визитки, открытки)*
- *Не забудьте зайти в кафе (чем младше ребенок, тем важнее устроить ему этот маленький праздник)*

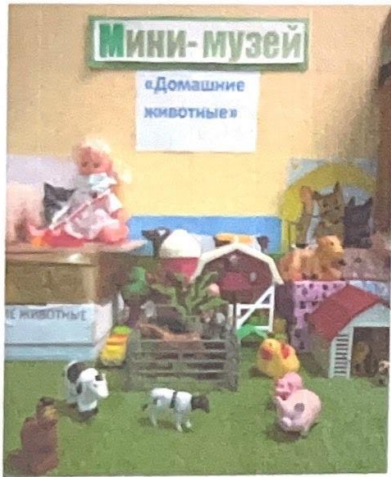
Государственное бюджетное
образовательное
учреждение детский сад №16
Приморский р-н
ПРИГЛАШЕНИЕ

В МИНИ-МУЗЕЙ «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»



ЗАЧЕМ МУЗЕЙ В ДЕТСКОМ САДУ?

Важная особенность музея в детском саду заключается в том, что в создании элементов развивающей среды музея принимают участие дети и родители.



Дошкольники чувствуют свою причастность к созданию музея: они участвуют в обсуждении его тематики, приносят из дома экспонаты.

МЕРОПРИЯТИЯ ПРОВОДИМЫЕ В МИНИ- МУЗЕЕ:

- *Артикуляционные упражнения; чтение сказок, стихов и потешек; загадки.*
- *Рассматривание альбомов «Домашние животные», «Кто мама?», «Кто детеныш» и т.д.*
- *Дидактические игры «Сосчитай животных», «Кто где живет?» и др.*
- *Игры на развитие сенсорики «Сосчитай животных», «Проведи корову по дорожке» и т.д.*
- *Сюжетные игры «В деревне у бабушки», «Сварим манную кашу»*
- *Прослушивание песен*
- *«Серенькая кошечка» «33 коровы», «Лошадка Зорька» и т.д.*
- *Подвижные и пальчиковые игры «Котятки», «Корова и теленок» и многое другое.*

ПРИГЛАШАЕМ ВСЕХ ДРУЗЕЙ «ПРИХОДИТЕ К НАМ В МУЗЕЙ»

НА ВЕСЬ САД ОН СЛАВИТСЯ, ВАМ У НАС ПОНРАВИТСЯ

Музей посещают дети из других групп, родители, гости, находящиеся в детском саду

Они оставляют свои комментарии в книге отзывов

Музей постоянно пополняется новыми экспонатами

Все экспонаты используем на занятиях не только мы, но и воспитатели других групп

*«Как животных в мире много
Грозных, добрых и смешных.
Все идут своей дорогой,
Кто с людьми, а кто без них.
Наши кошки и собаки
Стали членами семьи.
Разнимаем мы их драки,
Дарим ласки им свои.
А в ответ мы получаем
Эту преданность во всем.
С ними мы не заскучаем
В доме маленьком своем»*