

«Деньги- это средство воспитания и с ними необходимо знакомить уже в дошкольном возрасте!» А.С.Макаренко

Что отличает финансово грамотного человека?

1. Знает свои права.
2. Ведет учет доходов и расходов.
3. Имеет сбережения.
4. Владеет актуальной информацией о финансах.
5. Тратит меньше, чем зарабатывает.
6. Умеет выбирать финансовые услуги.

Финансовая грамотность- это умение использовать знания и навыки, для принятия правильных решений, связанных с деньгами.

Методы и формы работы с детьми в рамках задач по Финансовой грамотности.

1. Театрализованные, дидактические, сюжетно- ролевые, настольно- дидактические игры.
2. Тематические занятия.
3. Организация экскурсий (магазин, почта, Сбербанк).
4. Просмотр мультфильмов и презентаций.
5. Квест- игры.
6. Чтение художественной литературы (пословицы, поговорки, рассказы, сказки), с последующим обсуждением (беседы).

Задачи и содержание работы в рамках образовательной программы ГБДОУ детского сада №16 по финансовой грамотности.

Группа дошкольного возраста с 5 до 6 лет

Область социально- коммуникативного развития.

В сфере трудового воспитания:

-знакомить детей с элементарными экономическими знаниями, формировать первоначальные представления о финансовой грамотности.

Педагог создает условия для знакомства детей с экономическими знаниями, рассказывает о назначении рекламы для распространения информации о товаре, формирует представление о финансовой грамотности человека, обсуждает с детьми назначение денег и их участие в процессе приобретения товаров или услуг, организует проблемные и игровые ситуации для детей, развивает умения планировать расходы на покупку необходимых товаров и услуг, формирует уважение к труду родителей (законных представителей).

Группа дошкольного возраста с 6 до 7 лет

Область социально- коммуникативного развития.

В сфере трудового воспитания:

-формировать элементы финансовой грамотности, осознания материальных возможностей родителей (законных представителей), ограниченности материальных ресурсов.

Педагог создает игровые и проблемные ситуации для расширения представлений детей об обмене ценностями в процессе производства и потребления товаров и услуг, о денежных отношениях в сфере обмена товаров и услуг, развития умений бережливости, рационального поведения в процессе реализации обменных операций: деньги - товар (продажа - покупка), формирует представления о реальной стоимости и цене отдельных продуктов питания, игрушек, детских книг. В процессе обсуждения с детьми основ финансовой грамотности педагог формирует элементы культуры потребления: бережного отношения к ресурсам потребления: воде, электричеству, продуктам питания, одежде, обуви, жилищу.