

Общаться с ребенком. Как?



Уважаемые родители!

Предлагаем вашему вниманию материал.

Если после прочтения он вас заинтересует,

то обратитесь к книге Гиппенрейтер Ю.Б.

«Общаться с ребенком. Как?»»



С уважением, воспитатели группы!

Безусловно принимать ребенка – значит любить его не за то, что он красивый, умный, способный, отличник, помощник и так далее, а просто так, просто за то, что он есть!



Можно выражать свое недовольство отдельными действиями ребенка, но не ребенком в целом!

Можно осуждать действия ребенка, но не его чувства, какими бы нежелательными или «непозволительными» они не были. Раз они возникли, значит, для этого есть основания!



Недовольство действиями ребенка не должно быть систематическим, иначе оно перерастет в неприятие его.



Обнимайте вашего ребенка не менее четырех раз в день (обычное утреннее приветствие и поцелуй на ночь не считаются).

Важно постоянно сообщать ребенку, что его существование для нас – радость.

Не вмешивайтесь в дело, которым занят ребенок, если он не просит о помощи. Своим невмешательством вы будете сообщать ему:



«С тобой все в порядке! Ты, конечно, справишься».

Постепенно, но неуклонно снимайте с себя заботу и ответственность за личные дела вашего ребенка и передавайте их ему.



Личность и способности ребенка развиваются только в той деятельности, которой он занимается по собственному желанию и с интересом.

Чтобы избежать излишних проблем и конфликтов, соразмеряйте собственные ожидания с возможностями ребенка.

Если ребенку трудно, и он готов принять вашу помощь, обязательно помогите ему. При этом:

➤ Возьмите на себя только то, что Он не может выполнить сам, Остальное предоставьте делать ему самому.

➤ По мере освоения ребенком новых действий постепенно передавайте их ему.



Позволяйте вашему ребенку встречаться с отрицательными последствиями своих действий (или своего бездействия). Только тогда он будет взростеть и становится «сознательным».

Не требуйте от ребенка невозможного или трудно выполнимого. Вместо этого посмотрите, что вы можете изменить в окружающей обстановке.

Невозможно создать правильные отношения с ребенком, если нет мирной и доброжелательной атмосферы в семье в целом.





Если ваш ребенок строит из кубиков странный «дворец», лепит собачку, похожую на ящерицу, пишет корявым почерком или не очень складно рассказывает о фильме, но при этом увлечен или сосредоточен, – не критикуйте, не поправляйте его. А если вы еще и проявите искренний интерес к его делу, то почувствуете, как усилится взаимное уважение и принятие друг друга, так необходимые и вам, и ему.



«Психологами доказано, что потребность в любви, в принадлежности, то есть нужности другому, одна из фундаментальных человеческих потребностей. Ее удовлетворение – необходимое условие нормального развития ребенка. Эта потребность удовлетворяется, когда вы сообщаете ребенку что он вам дорог, нужен, важен, что он просто хороший. Такие сообщения содержатся в приветливых взглядах, ласковых прикосновениях, прямых словах: «Как хорошо, что ты у нас родился», «Я рада тебя видеть», «Ты мне нравишься», «Я люблю, когда ты дома», «Мне хорошо, когда мы вместе...».