

## Деревья Старшая группа

*Дуб дождя и ветра  
вовсе не боится.  
Кто сказал, что дубу  
Страшно простудиться?  
Ведь до поздней осени  
Он стоит зелёный.  
Значит, дуб выносливый,  
Значит, закалённый.  
И. Токмакова*

Взаимоотношения детей с окружающей их природой довольно актуальный вопрос современной дошкольной педагогики. Дети в возрасте от 5 до 7 лет переходят на новую ступень развития, в связи с этим у них меняется представление о деревьях и всей окружающей среде. XXI век – век компьютерных технологий, дети мало проводят времени на природе, так как они очень сильно подвержены влиянию информационных технологий.



Деревья окружают нас везде где бы не были, они являются основной составляющей окружающей среды, они обеспечивают нас кислородом, они «показывают на себе» смену времён года. Вышесказанные доводы являются малой частью того, почему взаимодействие деревьев и детей является важным аспектом умственного развития.

Таким образом целью нашего занятия является формирование у детей эмоционального, положительного отношения к деревьям и связанным с ними результатами культурной деятельности (живопись, поэзия, музыка и т.д.), то есть формирование экологической культуры.

Окружающая природа является одним из аспектов



разностороннего развития детей. Специальные педагогические методы способствуют этому развитию. С помощью специальных методов дети



продолжают развивать в себе бережные отношения к деревьям, внимательность к внешним изменениям деревьев. Сама природа понимается не только как внешняя по отношению к человеку среда — она включает в себя, человека важное место в экологическом воспитании ребёнка занимает семья. В семье формируются основы духовного

и культурного облика. Поэтому вовлечение родителей в деятельность по формированию экологической культуры детей.

В нашем детском саду мы стараемся приучить детей к бережному и внимательному отношению к деревьям, способствуем формированию у них положительных эмоций об окружающей среде. На протяжении недели мы с ребятами активно наблюдали за деревьями на прогулке возле детского сада. После наблюдений мы рисовали и лепили деревья в лесу и деревья в парке.

Использованные источники:

1. [Первый источник](#)
2. [Второй источник](#)
3. [Третий источник](#)