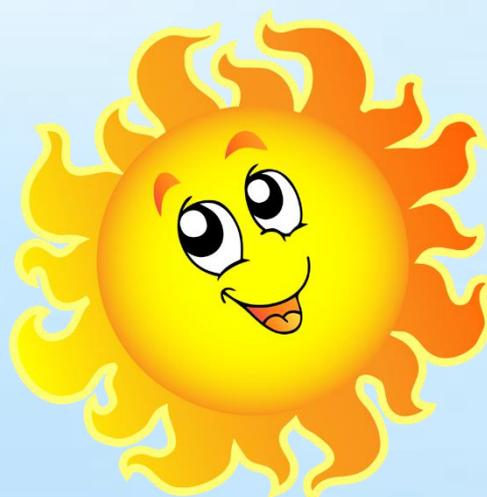


Лучшая,
Уверенная,
Честная,
Искренняя



Команда детского сада №16.

Уважаемые читатели!

Мы рады представить Вам газету нашего детского сада «Лучик». В ней только самая интересная и актуальная информация для родителей, педагогов и воспитанников. Коллектив ДОУ №16 Приморского района Санкт-Петербурга надеется, что информационный «Лучик» станет для вас путеводителем в море информации по воспитанию и обучению детей.

**Солнечные будни
нашего детского
сада**

Посадка луковичных
цветов
стр.2

**Специалисты
советуют
COVID-19
стр.3**

**Калейдоскоп
мероприятий ДОУ**

Мероприятия
посвященные дню
защитника отечества
стр.4
Масленичное гуляние
стр.5
Утренники
посвященные 8 марта
стр.6
Разукрасим мир
стихами
стр.7
Мини- музей ВОВ
стр.8

*Сколько солнца!
Сколько света!*

*Сколько радости кругом.
Где же эти все приметы?
Это наш уютный дом-
Детский сад №16 Приморского района г.
Санкт-Петербурга.*



**Калейдоскоп
мероприятий
Конкурсы! стр.9**

**Маленькими
ножками по
солнечным
дорожкам
Светоносный
светофор стр.10**

Благодарим!
Выставка «Морские
глубины»
стр.12

Поздравляем!
стр.13

**А ну-ка реши и
отгадай!**
стр.15

Выпуск подготовили:
Старший воспитатель: Мороз Е.Ф.
Воспитатель: Петрова Ю.И.

"Посадка луковичных цветов"

Вот и пришла весна. На улице стало тепло, природа просыпается. А значит и цветы на площадке нашего детского сада должны быть высажены. Это мероприятие ежегодное. В нем принимают участие все сотрудники и воспитанники дошкольного учреждения. В этом мероприятии приняла участие и группа раннего возраста №1. А именно, вместе с воспитанниками группы, воспитатели подготовили саженцы для посадки их в клумбы на участке детского сада.

Для начала детей познакомили с разновидностью цветов. Малыши рассматривали иллюстрации с изображениями цветов, слушали рассказы и стихи о цветах. Воспитатели группы ставили задачу по формированию основ исследовательской деятельности у детей раннего возраста в процессе посадки цветов. Познакомили ребят с внешними особенностями луковицы (круглая, гладкая, покрыта шелухой). Познакомили детей с потребностями растений: в земле, воде и свете. Сажали луковички корешками вниз, присыпали землей и затем поливали. Наблюдали и воспитывали не только интерес, но и бережное отношение к растению как в процессе посадки, так и в дальнейшем уходе за ним. Всю неделю дети занимались и продуктивной деятельностью, а именно: раскрашивали цветы, делали коллективную аппликацию «Цветок».

Цветы- самые яркие и удивительные представители растительного мира. Мы любим их красотой и благоуханием ароматов. Наши детки самые маленькие и, конечно, они нуждаются в помощи нас – взрослых! Родителей и педагогов. Все занятия и мероприятия проходят при поддержке родителей. Спасибо вам! Цветы, посаженные с такой любовью и заботой, обязательно украсят наши клумбы и принесут эстетическую радость!!!





РОСПОТРЕБНАДЗОР
ПРАВИЛА ПРОФИЛАКТИКИ
НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ
ЗАЩИТИ СЕБЯ

- З**АКРЫВАЙТЕ РОТ И НОС ПРИ ЧИХАНИИ И КАШЛЕ
- А**НТИСЕПТИКАМИ И МЫЛОМ С ВОДОЙ ОБРАБАТЫВАЙТЕ РУКИ И ПОВЕРХНОСТИ
- Щ**ЕКИ, РОТ И НОС ЗАКРЫВАЙТЕ МЕДИЦИНСКОЙ МАСКОЙ
- И**ЗБЕГАЙТЕ ЛЮДНЫХ МЕСТ И КОНТАКТОВ С БОЛЬНЫМИ ЛЮДЬМИ
- Т**ОЛЬКО ВРАЧ МОЖЕТ ПОСТАВИТЬ ДИАГНОЗ – ВЫЗОВИТЕ ВРАЧА, ЕСЛИ ЗАБОЛЕЛИ
- И**СПОЛЬЗУЙТЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ

COVID-19

ОСНОВНЫЕ РАЗЛИЧИЯ
МЕЖДУ СИМПТОМАМИ
КОРОНАВИРУСА COVID-19,
ПРОСТУДНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ И ГРИППА

РОСПОТРЕБНАДЗОР
 ЕДИНЬЙ КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
 РОСПОТРЕБНАДЗОРА 8-800-555-49-43

СИМПТОМЫ	КОРОНАВИРУС	ПРОСТУДНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ	ГРИПП
Повышенная температура	часто	редко	часто
Усталость	иногда	иногда	часто
Кашель	часто (сухой)	незначительный	часто (сухой)
Чихание	нет	часто	нет
Боль в суставах	иногда	часто	часто
Насморк	редко	часто	иногда
Боль в горле	иногда	часто	иногда
Диарея	редко	нет	иногда (у детей)
Головная боль	иногда	редко	часто
Одышка	иногда	нет	нет

МЕРОПРИЯТИЯ, ПОСВЯЩЕННЫЕ ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

20 и 21 февраля в нашем саду проходили увлекательные спортивные мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества с участием родителей.

Детям и родителям были предложены интересные эстафеты и конкурсы, где ребята смогли показать свою ловкость, выдержку, сноровку. Вместе с папами ребята прошли курс молодого бойца: преодолевали полосу препятствий, решали интеллектуальные задачи, расшифровывали депешу, собирали головоломку. Дети подготовили сюрпризы и подарки папам и дедушкам, сделанные своими руками.

Выражаем благодарность всем родителям, принявшим участие в соревнованиях. Желаем всем участникам отличного настроения, здоровья и боевого духа!



МАСЛЕНИЧНОЕ ГУЛЯНИЕ

26 февраля в саду прошло Масленичное гуляние. Детей встретили Матрешка и Петрушка, познакомили с традицией праздновать окончание зимы и встречу начала весны. А затем детей ждали интересные конкурсы и эстафеты, катание на метле с Бабой Ягой, загадки от Амурского тигра, блинные и конные эстафеты со Скоморохом, хороводные игры с клоуном Веснушкой и скороговорки от Матрешки. Весело и задорно детский сад встретил весну.

Поздравляем всех с Масленицей и напоминаем, что до конца недели можно лакомиться блинами! Приятного аппетита! Благодарим всех педагогов за организацию и активное участие в мероприятии.



УТРЕННИКИ ПОСВЯЩЕННЫЕ 8 МАРТА

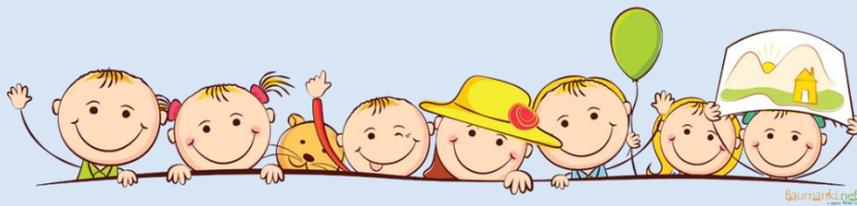
Дорогие женщины - милые мамы, ласковые бабушки и нежные сестренки!

Поздравляем вас с праздником весны.

Желаем теплых, ясных дней и солнечных улыбок!

А наши дети в свою очередь спешат поздравить вас стихами, песнями и танцами с этим знаменательным днем!





«РАЗУКРАСИМ МИР СТИХАМИ»



13 марта, в детском саду прошел отборочный тур конкурса "Разукрасим мир стихами". Все участники выступили достойно, получили массу положительных эмоций и опыт публичных выступлений.

Благодарим всех участников и желаем, несмотря на победы и промахи, участвовать и в других конкурсах. Поздравляем всех и особенно победителей! Готовьтесь к следующему туру! Всем конкурсантам будут вручены грамоты участников или дипломы победителей!

19 марта, прошел второй тур городского конкурса "Разукрасим мир стихами" на базе нашего детского сада.

Участвовали 8 учреждений Нашего микрорайона.

Поздравляем и благодарим всех ребят, принявших участие в конкурсе. Все показали себя настоящими артистами!

Отдельно поздравляем победителей нашего учреждения, которые заняли все первые места во всех возрастных категориях, а именно:

- **Анна Ли** — 1 место в категории участников 4-5 лет
- **Аглая Кузнецова** — 1 место в категории участников 5-6 лет
- **Яна Павловская** — 1 место в категории участников 6-7 лет

Вы — самые лучшие! Мы вами очень гордимся!



Мини- музей ВОВ

По рекомендации Губернатора Санкт-Петербурга Беглова А.Д., в детском саду был создан мини- музей, посвященный 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Силами участников образовательных отношений (детьми, родителями и воспитателями), была создана музейная выставка к 75-летию Великой Победы, которую наш коллектив представил в виде мини-музея.

Целью проекта мини-музея стала воспитание патриотических чувств, как целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

Создание музея-это создание условий для обогащения детей дошкольного возраста знаниями о Великой Отечественной войне, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою семью.

При создании музея мы опирались на эмоционально- чувственную сферу ребенка, мы готовы показать героическую сторону события (ВОВ), рассказать, как общими усилиями удалось победить сильного и коварного врага. Для этого мы использовали все известные приемы: наглядные, практические, исследовательские, игровые, речевые. Нам удалось собрать ряд предметов военного времени, оформить выставку фотографий участников ВОВ и т.д.

Мы приглашаем Вас посетить музей. Мы призываем нас всех помнить и чтить эту память о людях, которые подарили нам чистое небо и возможность жить без войны.

Коллектив нашего учреждения благодарит детей и сотрудников за создание и оформлении посвященного Вов.

дошкольного всех родителей, оказанную помощь в мини- музее,





ЛУЧИК КАЛЕЙДОСКОП МЕРОПРИЯТИЙ ДОУ

В

**рамках социального
партнерства с НИИ**



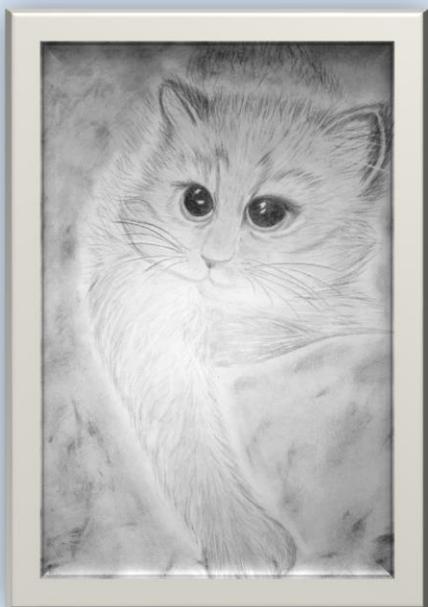
Славянской Культуры, наш детский сад постоянно принимает участие в конкурсах межрегионального и городского уровня.

Благодарим всех родителей, детей и педагогов, кто участвует и занимает призовые места!

В период с января по март проводились такие конкурсы как:

- «Котовасия»
- «Птичьи истории»
- «День птиц»
- «Пасхальный перезвон»





Автономная некоммерческая организация
ШКОЛА ОБЖ
Научно-исследовательский институт
Славянской культуры

ЛУЧИК **МАЛЕНЬКИМИ НОЖКАМИ ПО**
СОЛНЕЧНЫМ ДОРОЖКАМ!

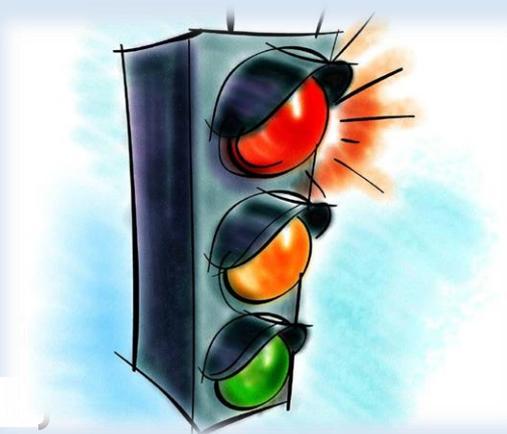
Светоносный светофор

Светофор наш друг и помощник. Он помогает пешеходам правильно переходить проезжую часть. А машинам указывает, когда можно ехать, а когда нужно остановиться. Слово «светофор» состоит из двух частей: «свет» и «фор» (от греческого слова «форос» - несущий). Он несет цвет трех цветов: красного, желтого, зеленого – ярких и заметных в любую погоду. Красный цвет – самый строгий, на красный свет проезда нет. Желтый – не спеши, стой на месте, переходить дорогу все еще запрещено. Зеленый свет – самый добрый, он позволяет переходить или переезжать улицу тем, к кому обращается. Загорелся зеленый свет на большом светофоре – могут ехать машины. А если зеленым высветился указатель с нарисованным человечком, значит, можно перейти дорогу и пешеходам.

У ребенка следует выработать привычку и при зеленом сигнале светофора начинать переход лишь после полной остановки транспорта. Растолкуйте, что может случиться, если перейти дорогу на красный свет. Особенно подчеркивайте правильные действия в «пограничных» ситуациях, например, - на исходе времени горения зеленого сигнала. Если он сменяется красным, когда пешеход еще может безопасно вернуться на тротуар или островок безопасности, следует так и сделать, не пытаясь перебежать дорогу перед машинами.

Светофор

День и ночь несет дозор
Светоносный светофор.
Три глаза – три приказа,
Три света – три совета.
Загорелся алый свет –
Стой! Опасно! Хода нет!



Засверкал свет золотой –
Подожди еще, постой!
Вспыхнул изумрудный свет –
Проходи, препятствий нет.

Знакомьтесь; братья светофоры

Познакомьте детей с различными видами светофоров и их работой. У стандартного светофора самый верхний сигнал – красного цвета, а самый нижний – зеленого.

Этот светофор регулирует движение транспортных средств и пешеходов, если для последних нет отдельного светофора. Иногда в таком светофоре мигает средний – желтый сигнал. Это означает, что светофор находится в нерабочем режиме, и вести себя следует, как на нерегулируемом перекрестке.

Движение пешеходов регулирует пешеходный светофор с красным запрещающим и зеленым разрешающим сигналами. Иногда на таких светофорах изображают пешехода.

Желательно показать детям вначале светофоры с кружочками, а затем – с цветными человечками. Дети должны усвоить, что цвета человечков соответствуют запретительному и разрешительному сигналам светофора.

Когда дети научатся хорошо различать цвета. Им нужно объяснить, почему при зеленом сигнале пешеходного светофора можно идти, а при красном – стоять. Очень важно разъяснить: когда загорается зеленый для пешеходов и разрешает им движение (при последовательной оценке состояния улицы), для водителей в это время горит красный – запрещающий сигнал. Когда загорается зеленый сигнал для водителей и разрешает движение автомобилей, для пешеходов вспыхивает красный сигнал. «Стой!»

На больших перекрестках с оживленным движением можно увидеть светофоры со стрелками и дополнительными секциями, которые регулируют движение транспортных средств. На перекрестках наезды часто происходят из-за того, что на зеленый сигнал одновременно с пешеходом поворачивают автомобили, и водители не всегда пропускают пешеходов, особенно детей, которых они не видят из-за маленького роста.

Если дополнительного табло для пешеходов у светофора нет. Предостерегайте ребенка от поворачивающих одновременно с пешеходами при зеленом сигнале светофора машин. Хотя их водители и должны, по правилам, уступать дорогу пешеходам, но не всегда хотят (а если пешеход, неожиданно сходит с тротуара, то и не всегда успевают) это сделать.

Светофоры с кнопками, которые включают сами пешеходы, устанавливаются в тех местах, где движение транспорта очень оживленное, а пешеходов, переходящих улицу, бывает мало.

Бывают еще светофоры со звуковым сигналом для людей с нарушением зрения.

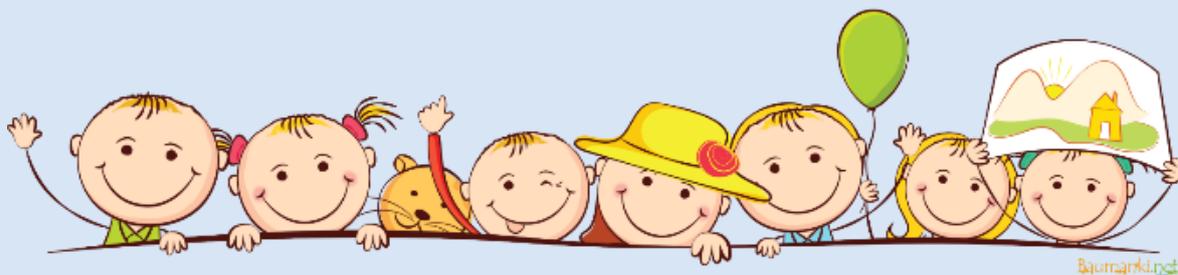
Здесь важно, чтобы дети закрепили не только правила действия при различных световых сигналах. Но и научились реагировать на них не механически, а адекватно оценивать ситуацию, учитывая современную обстановку. Когда водители нарушают Правила дорожного движения. Ребенок учиться отзываться не только на световой

сигнал, а на движение машины, действия водителя: идти можно, когда загорелся зеленый свет, а водитель сбросил обороты, и машина встала.

Уважаемые родители! На прогулке рассмотрите с детьми (ребенком) ближайший светофор, понаблюдайте за его работой. После прогулки можно предложить детям нарисовать шарики (красные, желтые, зеленые) или наклеить готовые кружочки-шарики на бумагу и дорисовать к ним «ниточки».

Почитайте рассказ Е. Житкова «Светофор» и обсудите его с ребенком. Детям шести-семи лет можно рассказать историю появления светофора.

Предложите поиграть ребенку в игру «Красный, желтый, зеленый».



ЛУЧИК

БЛАГОДАРИМ!

ВЫСТАВКА "ПУТЕШЕСТВИЕ В МОРСКИЕ ГЛУБИНЫ"

Дорогие ребята и уважаемые родители!

Благодарим всех, кто принял участие в выставке "Путешествие в морские глубины", посвященной 100-летию со дня рождения Ж.И. Кусто.

Все работы заняли свои почетные места в выставочном зале библиотеки №1 на ул. Торжковской, д.11. Приглашаем Вас и ваших друзей на выставку в библиотеку, а также 29 марта в 14.00 на бесплатный мини-спектакль "Лягушка-путешественница" по мотивам сказки В.М. Гаршина, который пойдет литературной гостиной библиотеки в рамках конкурса "Большая



ЛУЧИК

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

**Поздравляем именинников, которые отпраздновали свои дни рождения в январе и феврале!!!
Спешим поздравить их с этим замечательным днем!**

**Пусть в жизни будет все, что нужно:
Здоровье, мир, любовь и дружба.
Не отвернется пусть успех,
Удача любит больше всех.
Пусть счастье будет настоящим,
К мечте и радости манящим.
Желаем много светлых лет
Без боли, горестей и бед!**



**Джумабаева
Нигина Маноновна**



**Рудакова
Анна Александровна**

Рудаков

ЛУЧИК

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Поздравляем именинников марта!!!

Спешим поздравить их с этим замечательным днем!

*На работе полжизни проходит,
Это срок, без сомненья, большой,
И чудесно, когда так подходит
Человек человеку душой.*

*С днем рожденья мы Вас поздравляем
И хотим от души пожелать,
Чтоб с работы домой Вам хотелось,
Но с утра — на работу опять!*



**Гостева
Ирина Анатольевна**



**Пакшенкова
Валентина Ивановна
Котова**



Елена Игоревна



**Голубева
Марина Валерьевна**



**Мороз
Екатерина Фаритовна**



Раднаева

Елизавета Валерьевна

Загадайте детям загадки

(регулировщик)

Эту ленту не возьмешь

Вот трёхглазый молодец.

И в косичку не вплетешь.

До чего же он хитрец!

На земле она лежит,

Кто откуда ни поедет,

Транспорт вдоль по ней бежит.

Подмигнет и тем, и этим.

(дорога)

Знает, как уладить спор,

Наш автобус ехал-ехал,

Разноцветный...

И к площадочке подъехал.

(светофор)

А на ней народ скучает,

На обочинах стоят,

Молча транспорт ожидает.

Молча с нами говорят.

(остановка)

Всем готовы помогать.

Полосатая лошадка,

Главное – их понимать.

Её «зеброю зовут.

(дорожные знаки)

Но не та, что в зоопарке,

Раньше счета и письма,

По ней люди все идут.

Рисования, чтения,

(пешеходный переход)

Всем ребятам нужно знать

Командуя жезлом,

Азбуку движения!

Он всех направляет,

Как зовутся те дорожки,

И всем перекрестком

По которым ходят ножки.

Один управляет.

Различать учись их точно,

Он словно волшебник,

Не лети как на пожар.

Машин дрессировщик,

Пешеходные дорожки –

А я ему - ...

Это только...?

(трогуар)

- Постарайся аккуратно обвести рисунок по точкам.

