

Лучшая,  
Уверенная,  
Честная,  
Искренняя  
Команда детского сада №16.

*Уважаемые читатели!*

*Мы рады представить Вам газету нашего детского сада «Лучик». В ней только самая интересная и актуальная информация для родителей, педагогов и воспитанников. Коллектив ДОУ №16 Приморского района Санкт-Петербурга надеется, что информационный «Лучик» станет для вас путеводителем в море информации по воспитанию и обучению детей.*

*Сколько солнца!*

*Сколько света!*

*Сколько радости кругом.*

*Где же эти все приметы?*

*Это наш уютный дом-*

*Детский сад №16 Приморского района г.  
Санкт-Петербурга.*

**Будем все красивые,  
здоровые, счастливые!**  
«Воспитание ЗОЖ в семье»  
Стр.2

**Актуально!**  
Массажные мячи. Польза  
для детей раннего возраста.  
Стр.4  
Всероссийский конкурс  
«Детский сад года»  
Стр.6

**А знаете ли вы что?**  
Советы старшего  
воспитателя.  
Готовимся к школьному  
обучению.  
Стр.7

**Специалисты советуют!**  
Разнообразие видов спорта.  
Что выбрать?  
Стр.10  
Досуговая деятельность в  
детском саду.  
Стр.13



**Маленьким ножками по  
солнечным дорожкам.**  
Светофор!  
Стр.17

**На повестке дня!**  
Новогодние досуги в  
детском саду  
Стр.20  
Выставка «День снятия  
блокады Ленинграда»  
Стр.22  
«Папа может!»  
Стр.23

**Калейдоскоп  
мероприятий.**  
Стр.25

**Подготовка к школе!**  
Готовим ребенка к школе  
Стр.26

**Поздравляем!**  
Стр.31

**А ну-ка решите!  
Отгадайте!**  
Стр.32

Выпуск подготовили:  
старший воспитатель: Мороз Е.Ф.  
воспитатель: Петрова Ю.И.

**питание здорового образа жизни в семье»**

«Берегите здоровье смолоду!» - эта пословица имеет глубокий смысл.

Формирование здорового образа жизни должно начинаться с рождения ребенка для того, чтобы у человека уже выработалось осознанное отношение к своему здоровью.

В последнее время во всем мире наметилась тенденция к ухудшению здоровья детского населения: появляется всё больше детей с частыми простудными заболеваниями, излишним весом, нарушением осанки, речи, координации движений, деятельности органов дыхания.

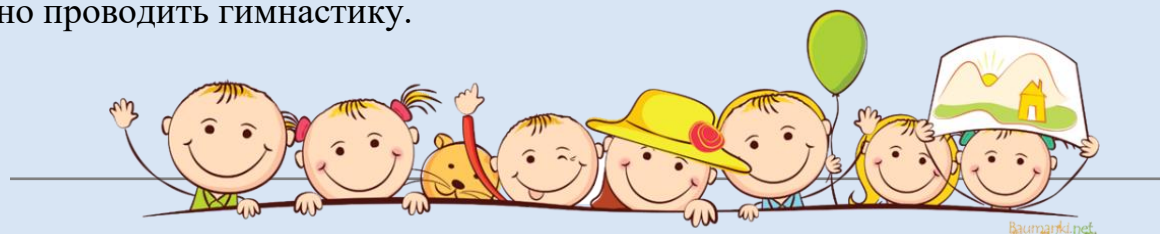
Так что же такое здоровье? Казалось бы, самый простой ответ должен гласить, что здоровье – это отсутствие болезней. Но для объяснения ребёнку этого недостаточно. Здоровье – это счастье! Здоровье – это когда ты весел и всё у тебя получается. Здоровье нужно всем – и детям, и взрослым, и даже животным. В формировании понятий о здоровом образе жизни, нужно дать понять детям, что нужно делать, чтобы быть здоровым? Нужно хотеть и уметь заботиться о здоровье. Если не следить за здоровьем, можно его потерять. Существует правило: "Если хочешь воспитать своего ребенка здоровым, сам иди по пути здоровья, иначе его некуда будет вести!".

Забота о развитии и здоровья ребёнка начинается, по существу, с организации здорового образа жизни в семье. Понятие о здоровом образе жизни включает в себя много аспектов.

Это во - первых: соблюдение режима дня. В детском саду режим соблюдается, так как это является одним из важных условий обеспечения деятельности дошкольного учреждения. А вот дома режим соблюдается не всегда, нужно приучать детей рано ложиться и рано вставать.

Во –вторых: это культурно - гигиенические навыки. Дети должны уметь правильно умываться, знать, для чего это надо делать: чтобы быть чистым, хорошо выглядеть, чтобы было приятно.

В - третьих: это гимнастика, двигательная деятельность, закаливание и подвижные игры. Если человек будет заниматься спортом, он будет здоровым. Обязательно ежедневно проводить гимнастику.



четвёртых: культура питания. Обыгрывание ситуаций "В гости к Мишутке" и "Вини - Пух в гостях у Кролика», рассматривание и обсуждение картинок к играм: "Осторожно, вирус", "Будь здоров!". Необходимо рассказать детям, что в овощах и фруктах много витаминов А, В, С, Д, в каких продуктах они содержатся и для чего они нужны. Для лучшего запоминания можно использовать художественное слово.

Делайте утреннюю зарядку, больше двигайтесь, занимайтесь физкультурой и спортом, ведите здоровый образ жизни, привлекайте к активным действиям детей, и они вырастут здоровыми и преуспевающими людьми. Родители для детей – непрерываемый

авторитет, пример для подражания. Уже с малых лет учите детей беречь свое здоровье и заботиться о нем. Совместные занятия сплачивают, объединяют детей и взрослых.



#### Советы родителям:

Чаще участвуйте в физкультурно-спортивных мероприятиях, которые проводятся в детском саду. Дети радуются присутствию взрослых и

гордятся своими родителями. Устраивайте праздники детям дома, не жалеете для этого времени и сил. **Утренняя гимнастика** в большой комнате или коридоре. **Водные процедуры.** От этого мероприятия все, особенно дети, получают наслаждение настоящего веселого водного праздника. **Прием пищи.** Красиво накрытый стол, любимые блюда, родные лица – как это здорово! **Прогулки на свежем воздухе:** экскурсия, поездка, турпоход, посещение культурно-развлекательных заведений, парков, детских аттракционов, театров. **Закаливание.** Для укрепления здоровья эффективны ходьба и бег. Хождение босиком, при этом укрепляются своды и связки стопы, идёт профилактика плоскостопия. В летний период дайте детям возможность ходить босиком по горячему песку и асфальту, по мелким камушкам и шишкам, которые действуют как сильные раздражители.

**Помните, здоровье ребенка в ваших руках!**

**Массажные мячи. Польза для детей раннего возраста.****Что же это за мячи и чем они полезны?**

По утверждениям многих ведущих специалистов для развития речи, внимания и мелкой моторики рекомендуется регулярно делать массаж ладошек малыша и играть с ним в пальчиковые игры. Массажный мяч, кроме своих стандартных функций игрового предмета, массирует кончики пальцев ребенка закругленными шипиками, развивая тактильные ощущения и стимулируя точки на ладошках.

Итак, массажные мячики для детей могут быть двух основных типов:

- большие надувные мячи диаметром 50-70 см, или так называемые фитболы;
- маленькие круглые изделия диаметром 5-7 см с шипами.

Первая разновидность похожа на мячи, которые вы видели в спортзалах. Принцип их применения для детей мало чем отличается: ребенка кладут на поверхность мяча, выполняя различные упражнения, чередующиеся с ручным массажем ручек и ножек, спинки и животика.

Вторая разновидность массажных мячиков – шипованные изделия из пищевого силикона или резины. Это и есть классические мячи для физиотерапии в традиционном понимании. Их рекомендует большинство педиатров как эффективное, доступное и недорогое средство для раннего развития ребенка.



**Массажный мячик** - эффективное средство развития кистей рук ребенка, движений его пальцев, разработки мышц. Ребристая игольчатая поверхность мяча воздействует на нервные окончания, улучшает приток крови и активизирует кровообращение. Массажный мячик ускоряет капиллярный кровоток, уменьшает венозную застой и повышает кожно-мышечный тонус.

Закругленные массажные шипы на поверхности мячика воздействуют на биологически-активные зоны кожи головы, туловища и конечностей, способствуют улучшению состояния всего организма. Массажный мяч положительно сказывается на развитии детей. Эта забавная упругая игрушка обогащает сенсорную среду малыша, стимулируя его психомоторное развитие.

Как заниматься?

Не знаете, как делать массаж ребенку с помощью резинового ежика? Суть упражнений очень проста: необходимо не спеша и аккуратно перекатывать мячик своей рукой по телу крохи. Сильно давить не нужно. Главное – воздействовать на его тельце так, чтобы стимулировать ключевые зоны, отвечающие за развитие головного мозга: катать мячиком по ладошкам и ручкам, начиная с кончиков пальцев и



заканчивая локтевым суставом; совершать круговые движения по внутренней поверхности стоп; перекатывать мячик по спинке круговыми массирующими движениями.

Ладони и стопы нужно массировать обязательно, уделяя особое внимание этим участкам. У детей стимуляция пальчиков рук и ног способствует развитию

**ЛУЧИК**

**АКТУАЛЬНО!**

участков мозга, ответственных за интеллект, речь, аналитическое мышление и логику, а также

творческие способности. У детей головной мозг работает столь же активно и в левом, и в правом полушарии. Воздействуя на рефлекторные точки рук и ног, вы одновременно развиваете и интеллект, и воображение.

Предлагаем Вашему вниманию игры с массажными мячами.



*Гладь мои ладошки, еж!*

*Ты колючий, ну и что ж?*

*Я хочу тебя погладить!*

*Я хочу с тобой поладить!*

(Катаем мячик между ладошками, гладим его, дотрагиваемся пальцами до отдельных "колючек".

Можно катать стопой по полу, заменив "ладошки" на "ножки", делать массаж тела, называя все соответственно)

*Испечем мы каравай*

*Месим, месим тесто,*

(Сжимаем мяч, мяч в правой руке)

*Есть в печи место.*

(перекидываем в левую руку и сжимаем)

*Испечем мы каравай,*

(несколько раз энергично сжимаем мяч обеими руками)

*Перекидывай, валяй!*

(катаем мяч между ладошками)

*Два козленка мяч бодали*

*И другим козлятам дали.*

(Удерживать указательными пальцами пр. и лев. руки мяч. Затем средними пальцами и т. д.)

*«Ежик» в руки нужно взять,*

(берем массажный мячик)

*Чтоб иголки посчитать.*

(катаем между ладошек)

*Раз, два, три, четыре, пять!*

(пальчиками одной руки нажимаем на шипики)

*Начинаем счет опять.*

(перекладываем мячик в другую руку)

*Раз, два, три, четыре, пять!*

(пальчиками другой руки нажимаем на шипики)

*По столу круги катаю,*

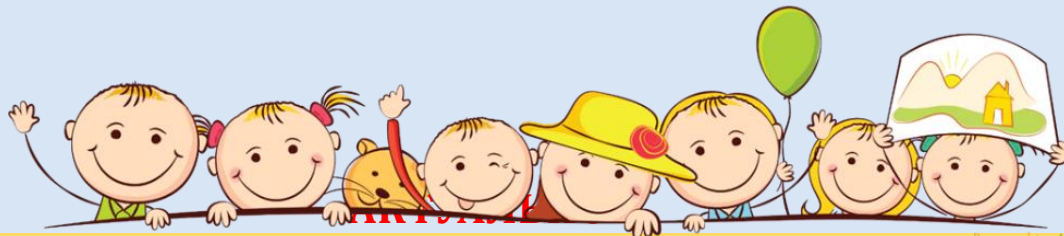
*Из-под рук не выпускаю.*

*Взад-вперед его качу;*

*Вправо-влево - как хочу.*

(Катать мяч ладошкой правой руки вправо-влево, назад - вперед.)

Мячик сильно я сжимаю. И ладошку поменяю. (сжимать мячик правой рукой, затем левой) «Здравствуй, мой любимый мячик!» - Скажет утром каждый пальчик. (Удерживать мяч указательным и большим пальцем, затем средним и большим, безымянным и большим, мизинцем и большим пальцем)



Наше образовательное учреждение приняло участие во Всероссийском конкурсе «Детский сад года».

Мы показали все, что умеем, всего, чего добились.

Не изменяя стилю солнечного детского сада. А именно, Детский сад №16- территория детства, где тепло и уютно всем участникам образовательных отношений.

Солнечным лучиком мы пронеслись по всем группам и посмотрели, чем же занимаются наши воспитанники каждый день. Увидели и убедились, какие талантливые у нас педагоги. Познакомили всех с нашей развивающей средой. Мы хотим победить!

## Рождение детей – это чудо!

Наш детский сад -это территория детства, в котором много чудес.

Разве не чудесно работать в красивом и солнечном здании?

Разве не чудесно работать в команде креативных единомышленников, которые верят в чудеса и воплощают их вместе с командой детей и родителей?!

01.11.2011 г. наш детский сад распахнул свои двери для замечательных ,веселых и озорных детишек Приморского района - это день нашего рождения , а значит чудесный день.



Уважаемые родители!!! Как

## ЛУЧИК А ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО? СОВЕТЫ СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ

**много от нас, взрослых, зависит, когда мы начинаем всей семьей готовиться к школьному обучению!!!**

От того, как пройдет первый учебный год, зависит многое в последующем обучении вашего ребенка.



### Что важно сделать перед школой?

1. Развивать мелкую моторику руки ребёнка.
2. Сформировать интерес к книге.
3. Приучить соблюдать режим дня.
4. Сформировать навыки самообслуживания, самостоятельности.

Помните!

- Характер формируется до 3-х лет.
- До 7 лет идёт интенсивное интеллектуальное развитие ребенка.

**Как родители могут помочь ребенку избежать некоторых трудностей**

#### *1. Организуйте распорядок дня:*

- стабильный режим дня;
- сбалансированное питание;
- полноценный сон;
- прогулки на воздухе.

#### *2. Развивайте самостоятельность у детей.*



Проверьте, как эти навыки развиты у вашего ребенка!

1. Самостоятельно или после напоминаний ребенок исполняет каждодневные правила личной гигиены (чистит зубы, умывается, чистит обувь, одежду и т.д.).
2. Выполняет утреннюю гимнастику.
3. Может отказаться от вредных, нежелательных продуктов (жевательная резинка и др.)
4. Умеет проводить элементарную гигиеническую обработку продуктов (помыть яблоко, апельсин).
5. Умеет самостоятельно одеваться, быть опрятным.
6. Умеет содержать свои игрушки и вещи в порядке.
7. Умеет самостоятельно занять себя интересным делом.
8. Умеет отдыхать, восстанавливать потраченную энергию. Через

## **ЛУЧИК А ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО? СОВЕТЫ СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ**

самостоятельность к организованности!

### ***3. Формируйте у ребенка умения общаться:***

- обратите внимание на то, умеет ли ваш ребенок вступать в контакт с новым взрослым, с другими детьми, умеет ли он взаимодействовать, сотрудничать.

### ***4. Уделите особое внимание развитию произвольности:***

- учите ребенка управлять своими желаниями, эмоциями, поступками. Он должен уметь подчиняться правилам поведения, выполнять действия по образцу.

### ***5. Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием ребенка:***

- во время прогулок наблюдайте изменения в природе. Обращайте внимания на различные явления природы (дождь, снег, радуга, листопад, туман, ветер, тучи, буря, рассвет, закат);
- выучите названия времен года. Тренируйте умения определять время года на улице и картинках;
- используя лото и книги, учите с ребенком названия животных, растений, предметов быта, школьных принадлежностей, определяйте их особенности и назначение.
- развивайте связную речь детей. Учите пересказывать сказки, содержания мультфильмов, детских кинофильмов;
- составляйте рассказы по картинкам; следите за правильным произношением и дикцией детей. Проговаривайте скороговорки;



- можно заниматься с ребенком звуковым анализом простых слов (дом, лес, шар, суп). Научите находить слова имеющие, например, звук «л».
- знакомьте ребенка с буквами и их печатным изображением, а также звуком, обозначающим конкретную букву;
- научите ребенка различать и правильно называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), сравнивать и различать предметы по величине (большой, меньший) и цвету;
- научите ребенка считать до 10 и обратно, сравнивать количество предметов (больше, меньше, столько же). Познакомьте с изображением цифр (не надо учить их писать, только знать);
- научите определять положение предметов на плоскости, знать слова, обозначающие местоположение, и правильно понимать их значения: впереди, сзади, справа, слева, сверху, над, под, за, перед.

**Внимание! Ребенок 5-6 лет не может работать долго, 10-15 минут - временной предел, а потом он должен отдохнуть, отвлечься. Поэтому все занятия должны быть рассчитаны на 10-15 минут.**

## **ЛУЧИК А ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО? СОВЕТЫ СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ**

### ***6. Тренируйте руку ребенка:***

- развитию мелкой моторики руки ребенка помогут рисование, штриховка, раскрашивание небольших поверхностей, нанизывание бусинок, пуговиц, лепка, определение вслепую формы предметов (сначала самых простых, потом можно усложнять), игры с мелкими предметами (мозаика). Внимание! При выполнении любых письменных заданий следите за правильным положением ручки (карандаша), тетради, позой школьника! Рука не должна быть сильно напряжена, а пальцы - чуть расслаблены.

**Внимание! При выполнении графических заданий важны не быстрота, не количество сделанного, а точность выполнения - даже самых простых упражнений.**

*Продолжительность работы - 3-5 минут, затем отдых, переключение и. если не надоело, еще 3-5 минут работы. Не переходите к следующим заданиям, если не освоено предыдущее, линии должны быть четкими, ровными, уверенными.*

*На этапе подготовки:*

- избегайте чрезмерных требований к ребенку;
- предоставляйте право на ошибку;
- не думайте за ребёнка;

- не перегружайте ребёнка;
- не пропустите первые трудности и обратитесь к узким специалистам (логопед, психолог, физиолог, дефектолог, педиатр);
- устраивайте ребёнку маленькие праздники.

**К ШКОЛЕ ГОТОВЫ!**



## Разнообразие видов спорта, что выбрать?

*Ясно одно – движение детям необходимо. Но, к сожалению, реальность такова, что с каждым годом все меньше и меньше малышей приходят в спорт.*

С самого момента рождения родители стремятся развивать своего ребенка. Причем все чаще и чаще мамы и папы отдают предпочтение развитию духовному и интеллектуальному, отодвигая физические занятия на второй план. Но не стоит умалять значения физической подготовки! Врачи, обеспокоенные стремительным омоложением сердечно-сосудистых заболеваний, провели широкомасштабные исследования среди детей и подростков. Результат был впечатляющим. Оказалось, что возраст от 5 до 8 лет является определяющим в плане риска развития у взрослого человека атеросклероза и инфаркта миокарда. Причем, чем активнее ребенок занимался спортом, тем меньше этот риск. Ученые приводят еще несколько веских доводов в пользу регулярных занятий спортом:

- у 30% дошкольников уже намечаются изменения осанки (а в первые годы школьных занятий этот показатель увеличивается до 65%!);
- более 30% детишек весят больше, чем положено. А ведь известно, что детское ожирение победить очень сложно;
- от 20 до 25% малышей уже имеют нарушения кровообращения;
- 40% детишек регулярно жалуются на боли в спине.

Понятно, что каждый родитель хочет, чтобы его ребенок рос здоровым и сильным.

Итак, решено: надо заниматься спортом! Но каким именно? В поисках решения проблемы физической подготовки мамы и папы, к сожалению, нередко ступают на неверный путь. И все по причине того, что часто интересы и возможности малыша остаются на заднем плане в угоду родительским амбициям.

Спортивные традиции в нашей стране достаточно глубокие, а сейчас, по счастью, у нас постепенно утверждается мода на здоровый образ жизни. Так что выбор спортивных секций, школ и клубов достаточно велик. Главная проблема – какой вид спорта выбрать.

### **Командные игры**

Этот вариант лучше всего подойдет открытым для контакта, общительным детям. Или же, наоборот, малышам, нуждающимся в развитии этой черты характера. Надо отметить, что несмотря на то, что понятие спортивного равноправия в области командного спорта никто не отменял, но тем не менее, существуют определенные ограничения для представительниц слабого пола. Девочкам обычно рекомендуют попробовать себя в баскетболе, гандболе, волейболе, но отдавать малышку, например, в женский хоккей большинство даже увлеченных этим видом спорта родителей считают нецелесообразным.

Многие мальчишки с удовольствием погоняют в футбол или побросают мяч в баскетбольную корзину. Так что, если у вас нет четких приоритетов среди спортивных видов, возможно, стоит начать именно с этих. Профессиональные тренировки начинают обычно с 5 лет. Как правило, мальчишкам нравится много движения и общения, да и к тому же в футбол, как и в хоккей, у нас в стране «играют настоящие мужчины».



## Водные виды спорта

Вот эта стихия, без преувеличения, подходит всем без ограничения. Еще не научившиеся ходить малыши именно здесь постигают спортивные азы. Сами родители, отправляя ребенка в секцию плавания, прыжков в воду, синхронного плавания или водного поло, часто аргументируют свое решение тем, что именно благодаря спортивным водным процедурам у детей вырабатывается хорошая осанка и крепкие мышцы. Да и сам факт, что чадо научится плавать и чувствовать себя как рыба в воде, не оставляет многих родителей равнодушными. Что уж говорить о роли закаливания!



## Гимнастика

Она может стать первой ступенью в занятиях любым другим видом спорта (не зря ее называют матерью всех спортивных занятий), и начинать тренировки можно уже с 3 лет.

Вот куда специалисты смело рекомендуют родителям отдавать детей. Ведь этот вид спорта развивает практически все: осанку, координацию, мышцы, характер, грацию, стройность. Особенно гимнастика любима и популярна среда девочек. Причин этому много. Это связано с тем, что фигура гимнастки смотрится наиболее гармонично – у девочек нет широких плеч, присущих тем, кто занимается водными видами спорта, нет резких, а зачастую угловатых движений, которые характеризуют участников командных видов спорта.

Кроме того, гибкость, сформированная во время занятий гимнастикой, сохраняется у девочки на всю оставшуюся жизнь, придавая походке легкость и грацию.

## Теннис



Во время занятий теннисом работают практически все группы мышц, хорошо развивается координация движений. Этот вид спорта (а вернее, регулярные соревнования) также помогает выработать у ребенка столь необходимые в жизни качества, как упорство и настойчивость. Однако, что греха таить, этот вид спорта – не из дешевых. Кроме того, теннис не терпит пренебрежения. Для серьезного овладения техникой надо заниматься 2-3 раза в неделю, а количество детей в группе при этом должно быть не более 4-5. Время от времени также необходимы индивидуальные тренировки.

## Боевые искусства

Боевые искусства приобрели особую популярность в последние десятилетия. Сюда относятся дзюдо, самбо, карате, айкидо, ушу и еще множество вариантов единоборств. Эти виды спорта развивают координацию движений, мускулатуру, учат малыша быстро реагировать и правильно падать. Девочки занимаются боевыми искусствами с не меньшей охотой, чем мальчики. Это не удивительно: в наше время умение постоять за себя очень полезный навык. Уровень травматичности при квалифицированном преподавании не выше обычного. Однако надо быть готовым к тому, что после тренировок неизбежны синяки.

## Танцы



Хотите найти более простой и безопасный путь приобщения вашего ребенка к спорту? Начните с обычных танцев. К танцам относятся: спортивные танцы, аэробика, разновидности современных танцев. Кто знает, может, это призвание вашего ребенка.

**Это очень важно!**

К выбору вида спорта нужно отнестись предельно внимательно. Важно, чтобы он соответствовал характеру ребенка. Нельзя давить на малыша, через силу заставлять его ходить в спортивную секцию, ведь спорт должен приносить радость. Прежде всего, внимательно присмотритесь и прислушайтесь к своему чаду.

Ни в коем случае нельзя сбрасывать со счетов его склонности и бороться с природой, пытаясь на свое усмотрение «улучшать» ребенка. Попробуйте выявить и развить все позитивное, что досталось ему от рождения. Не бойтесь экспериментировать: не стоит корить малыша, если он, полгода проведя в секции, вдруг решительно откажется продолжать занятия. Сначала попробуйте разобраться в ситуации. Возможно, дело не в самом спорте, а в социально-коммуникативных отношениях внутри коллектива. Ведь для детей важны не только занятия, но и общение, прежде всего игры.

А может быть, ребенок не смог найти с тренером общий язык. Не бойтесь попросить у преподавателя разрешения присутствовать на занятиях, поговорите с тренером по душам. Скорее всего, вы поймете, в чем суть конфликта. А вообще психологи считают, что дети часто лет до 10 не могут определиться, какому же виду спорта им хотелось бы посвятить себя.

Но главное, чтобы малыши хотели заниматься, ведь спорт – это здоровье!

## Досуговая деятельность в детском саду



*Детям очень маленьким трудно жить без чуда.  
Пусть же в каждом празднике чудо будет вступоу:  
В тёплом солнца лучике, лужице и в капельке.  
Он умеет чувствовать, хоть пока и маленький,  
Умный и смьшлёный, добрый человек.  
Все мы воспитатели за него в ответе.  
Чтобы смог и взрослым чуду удивляться  
Нужно педагогам очень постараться.  
Подарите праздник, встречу с доброй сказкой,  
Верьте, что старания будут не напрасны.  
Если дети в детстве добротой согреты,  
Вырастут достойные граждане планеты.*

Любовь Чадова

Танцуем, смотрим и играем,  
Отдых наш зовём мы «раем»,  
И завидует нам друг,  
Что у нас такой досуг.

**Досуги и праздники в детских садах занимают особенное место в организации свободного времени детей. Появление слова «досуг» в русском языке относится к XV веку, и происходит оно от глагола «достигнуть». В настоящее время под досугом понимается свободное время, которым человек распоряжается по своему выбору и усмотрению.**

В нашем детском саду досуговая деятельность проводится каждую неделю, по средам в каждой возрастной группе. Формы досугов (их еще называют развлечениями) могут быть чрезвычайно многообразны и вариативны, поскольку зависят не только от поставленных целей и задач, но и от жанровых особенностей используемого репертуара, от его тематической направленности и смысловой насыщенности, а также от того, кто его проводит. Традиционно проводится четыре досуга в месяц, один из которых готовит инструктор по физической культуре, один – музыкальный руководитель и по одному каждый воспитатель группы. При необходимости к организации крупных или общих для нескольких групп мероприятий привлекаются все сотрудники детского сада. Такой подход к организации досуга детей опирается на научное положение о том, что продуманная организация свободного времени ребенка имеет большое значение для его эстетического воспитания и общего развития.

Развлечения, с одной стороны, закрепляют навыки и умения, полученные на занятиях, а с другой – в интересной форме вызывают потребность в познании нового, расширяют кругозор, знания об окружающем мире, в то же время развивают речь детей, эстетический вкус, способствуют проявлению творческой инициативы, становлению личности ребенка, формированию у него нравственных представлений (положительное отношение к проявлению доброты, осуждение грубости, эгоизма, равнодушия, сопереживание, заботливое отношение друг к другу).

Одни развлечения – чисто зрелищные (спектакли, музыкальные сказки, представления и т.д.), рассчитаны на восприятие их детьми, в таком случае их



готовят и проводят взрослые. В других, активно-действенных или интерактивных, дети сами являются исполнителями (театрализация, концерт,

**ЛУЧИК**

**СПЕЦИАЛИСТЫ СОВЕТУЮТ!**

спортивные

соревнования) или активными участниками, к ним относятся викторины, музыкально-игровой досуг, вечера загадок, музыкальная гостиная и мн. др.)

Развлечения с использованием музыки являются важным средством углубления музыкальных представлений детей, совершенствования музыкального восприятия. Музыка в развлечениях используется по-разному: в одном случае она составляет основное содержание (например: музыкальная гостиная, где проходит слушание музыки, вечер музыкальных игр, концерт, музыкально-дидактические игры, ), в другом – применяется частично (спектакли, игры-драматизации, музыкально-литературные композиции), в третьем является фоном для проведения спортивных соревнований или конкурсов. Для озвучивания сказок музыкой порой требуется кропотливая работа музыкального руководителя, чтобы найти именно те музыкальные фрагменты, которые по характеру соответствовали бы эмоциональному состоянию героев сказки, ему приходится прослушивать множество музыкальных произведений. Правильное нахождение места музыки в развлечениях и соответствующие замыслу музыкальные произведения помогают создать необходимое настроение, атмосферу.

Развлечения, синтезируя в себе различные виды искусства дают возможность творчески использовать их, вызывают у детей эмоциональный отклик при восприятии поэтического слова, мелодии, изобразительных и художественных образов.

**Воспитывать и развивать, развлекая – этот главный принцип досуговой деятельности нашего дошкольного учреждения.**



**ЛУЧИК**

**СПЕЦИАЛИСТЫ СОВЕДУЮТ!**







Музыкальные вечера досуга:

- В группе раннего возраста № 2 Кукольный спектакль «В гостях у Гнома» (сентябрь)
- В средней группе Музыкальная сказка «Колобок» (декабрь)
- В младшей группе Интерактивное музыкальное развлечение «Волк-путешественник» (март)

**ЛУЧИК**

**СПЕЦИАЛИСТЫ СОВЕДУЮТ!**







Музыкальные вечера досуга:

- В группе раннего возраста № 2 Инсценирование песни «В гости зимушку зовем» (январь)
- В группе раннего возраста № 1 «День рождения Петрушки»

## **ЛУЧИК** МАЛЕНЬКИМИ НОЖКАМИ ПО СОЛНЕЧНЫМ ДОРОЖКАМ

(февраль)

### «Светофор»

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма сегодня является одним из направлений деятельности каждой дошкольной организации.

В нашем детском саду, в течении месяца, каждую неделю, с детьми проводится работа по обучению детей правилам дорожного движения.

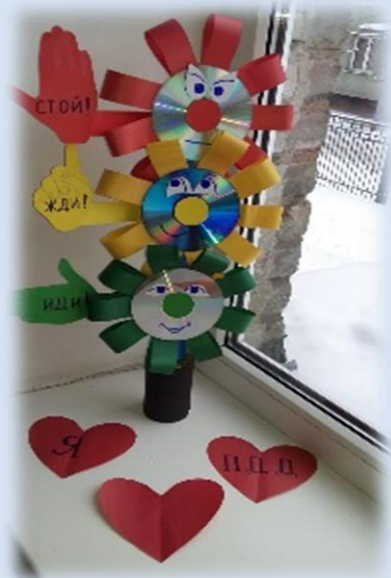
К предстоящему 14 февраля Добрая Дорога Детства запустила флешмоб #ПДД любовь! В данной акции приняли участие все участники образовательных отношений.

Дети раннего возраста вместе с воспитателями рассматривали светофор, познакомились с дорогой в игровой деятельности. Так, весело и задорно малыши познавали данную тему.



С детьми младшей группы проводилась коллективная работа «Светофорчик». Ребята с большим интересом выполнили работу, рассказали про сигналы светофора. Остались довольны своей работой и маленькие сердца символизируют любовь к ПДД.

Старшие дошкольники беседовали с педагогом на тему: «Безопасность на дороге». Закрепили знания об опасностях, которые ждут людей на улице. Закрепили знания сигналов светофора, их значение, а также обозначение дорожных знаков.



## ЛУЧИК МАЛЕНЬКИМИ НОЖКАМИ ПО СОЛНЕЧНЫМ ДОРОЖКАМ





Воспитанники подготовительной группы собрали из конструктора светофор. Играли в игру «Красный, желтый и зелёный». Отгадывали загадки про светофор, читали стихи.

Результатом работы всех групп ДОУ стал флешмоб, который был организован педагогами на улице. Получился смешной, замерзший светофор, который порадовал детей и взрослых и главное, он был похож на настоящий светофор!!!

А дети пообещали соблюдать правила дорожного движения и всегда двигаться на дороге в соответствии с цветом светофора!



ЛУЧ

КАМИ ПО СОЛНЕЧНЫМ ДОРОЖКАМ







Указаний светофора.  
Нужно правила движения  
Выполнять без возражения.  
Красный – стой!  
Желтый – жди!

**ЛУЧИК**

**НА ПОВЕСТКЕ ДНЯ!**

А зеленый – проходи!

## НОВОГОДНИЕ ДОСУГИ В ДЕТСКОМ САДУ

Новый год – самый любимый, добрый, сказочный праздник, который ждут в каждом доме, в каждой семье. Однако больше всех Новый год ждут наши дети. Ведь собирается вся семья, все дарят друг другу подарки и царит праздничное настроение.

В связи с этим в нашем детском саду к



Нужно слушаться без спора



Новому году относятся очень трепетно.

Мы стараемся создать праздничную атмосферу, доставить радость детям, раскрыть творческие способности детей через различные виды деятельности.



**ЛУЧИК**

**НА ПОВЕСТКЕ ДНЯ!**



Подготовка к праздничным досугам началась задолго до наступления праздников. Воспитатели с детьми разучивали стихотворения, проводили беседы на тему Нового года, новогодних традиций, музыкальный руководитель разучивал с воспитанниками песни, танцы, новогодние хороводы. Огромную работу провели по оформлению групп. Дети пришли на представление нарядные,

весёлые в предвкушении праздника. Воспитатели, дети, помощники воспитателей, участвовавшие в новогоднем представлении, проявили себя хорошими артистами, показав всё своё творческое мастерство. Им пришлось примерить на себя образы разных героев. С



самого начала представления сказочные герои увлекли детей в волшебный мир сказки. Дети смогли окунуться в праздничную атмосферу Нового года. С появлением Деда Мороза начался настоящий праздник. После представления дети фотографировались с персонажами, получали новогодние подарки.

**ЛУЧИК**

**НА ПОВЕСТКЕ ДНЯ!**



## Выставка, посвященная «Дню снятия блокады»



*Он не дрогнул в бою, бастион над Невой.  
Он в едином строю был со всею страной*

Глубокое понимание патриотизма приходит к нам и нашим детям с годами. Но разговор необходимо вести в раннем возрасте, и он должен быть очень серьезным. Прекрасным поводом для подобных разговоров служат в настоящее время памятные даты военной истории.

27 января - особая дата в истории нашей страны.

75 лет назад 27 января 1944 года была полностью снята блокада Ленинграда. Невозможно без слез и содрогания вспоминать о событиях Великой Отечественной войны, которые стали победной, героической и трагичной страницей истории нашего народа. Одним из таких событий явилась блокада Ленинграда, которая длилась долгих 900 дней смерти, голода, холода, бомбежек, отчаянья и мужества жителей Северной столицы.

В связи с памятной датой, в нашем учреждении прошли мероприятия, посвященные Дню снятия блокады.

С ребятами были проведены беседы, почему именно для нашего города так значима эта дата, ознакомили с событиями, происходившими в эти 900 дней. Выполнили совместную работу с родителями – рисунки, поделки.

Прошла «Неделя памяти, посвященная снятию блокады с осажденного Ленинграда». Дети слушали беседы о трудных днях жителей города во время блокады; о дороге жизни через Ладогу; о стойкости и мужестве людей осажденного Ленинграда и военных, освободивших наш город и страну. Детям было очень интересно, они внимательно слушали, смотрели и сопереживали.



**ЛУЧИК**



**НА ПОВЕСТКЕ ДНЯ!**



**«ПАПА МОЖЕТ!»**

*Российский воин бережёт*

*Родной страны покой и славу!*

*Он на посту – и наш народ Гордится Армией по праву.*

*Спокойно дети пусть растут*

*В Российской солнечной*

*Отчизне Он охраняет мирный труд,*

*Прекрасный труд во имя жизни.*

(Трутнева Е.)

Праздник 23 февраля в детском саду – хороший повод для воспитания у дошкольников чувства патриотизма, сопричастности к лучшим традициям своей Родины, формирования у детей гордости за славных защитников Отечества. Это праздник всех людей, которые стоят на страже нашей Родины. Это праздник настоящих мужчин — смелых и отважных, ловких и надёжных, а также праздник мальчиков, которые вырастут и станут защитниками Отечества, а пока мы знакомим детей и рассказываем, что такое армия, почему 23 февраля - День Защитника Отечества. Воспитываем уважительное отношение к военному человеку, человеку в форме, прививаем любовь к Родине, и развиваем патриотические чувства.



В нашем детском саду стало традицией устраивать выставки поделок накануне какого-либо праздника. Вот и перед празднованием «Дня защитника Отечества» была оформлена выставка «Папа может». Родители вместе с детьми своими руками изготовили экспонаты на военную тематику. На выставке можно увидеть военную технику разных родов войск, макеты, отражающие военные действия, и даже «роту солдат».

**ЛУЧИК**

**НА ПОВЕСТКЕ ДНЯ!**

Родители с ребятами проявили творчество, фантазию. Для создания поделок использовали как традиционный материал: дерево, картон, бумагу, так и необычный, бросовый материал или предметы быта. Большое количество разных танков, сделанных из поролона (губки для мытья посуды), самолёты из бутылок, коробки из-под яиц. Папы проявили мастерство в работе с деревом, в передаче деталей и чёткости в поделках: башня танка двигается, пропеллер вертолёта крутится. Поделки получились оригинальные, замечательные. Ребята гордятся своими работами, ведь в них вложена частичка души. Воспитанники с большим интересом рассматривали поделки.

Мы – педагоги верим и надеемся, что такое творческое взаимодействие родителей с детьми положительно влияет на формирование доверительных отношений между взрослыми и детьми, на развитие их творческо-поискового потенциала. Такие мероприятия сближают родителей и детей!

Спасибо родителям и детям за участие!





В рамках социального партнерства с НИИ Славянской Культуры, наш детский сад постоянно принимает участие в конкурсах межрегионального и городского уровня.

*Благодарим всех родителей, детей и педагогов, кто участвует и занимает призовые места!*

В период с декабря по февраль проводились такие конкурсы как:

- «Светлое рождество»
- «Зимние фантазии»
- «КотоВасия»
- «Птичьи истории»
- «Ангел над городом»

## ЛУЧИК

## ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ

Готовим ребёнка к школе:

«Играть нельзя учиться» - где поставить запятую?



творчестве



baumarkt.net



Так что отменяем занятие с репетитором и идём играть с ребёнком (в шашки, «морской бой», «горда», «мемо»... да во что угодно, только бы у игры были чёткие правила, и вам обоим с ребёнком игра нравилась)!

И не забываем хвалить ребёнка за активное участие и успехи в играх с правилами в детском саду, ведь и это тоже его ценный вклад в подготовку к школе!

Если вы застали семилетнего ребёнка, сидящим в окружении кукол и плюшевых мишек, не торопитесь расстраиваться! Возможно, именно сейчас он формирует у себя адекватную самооценку и самоконтроль...

Качественный скачок у ребёнка, прошедшего кризис семи лет, заключается, прежде всего, в возникновении адекватности и обобщённости самооценки. В её превращении из эмоциональной в рациональную, в способности отойти от своей позиции (оценить свои действия с точки зрения другого человека – педагога, сверстника, мамы), в умении совмещать противоположные взгляды.

## ЛУЧИК

## ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ

Формирование этой способности происходит в процессе режиссёрской игры. Игра режиссерского типа – это разновидность сюжетно-ролевой игры, в которой ребёнок выступает одновременно разработчиком сюжета, постановщиком и исполнителем всех ролей, что и создаёт условия, необходимые для формирования произвольного, опосредованного и относительно объективного отношения к себе.

Методика «раскрашивание картинки» покажет, насколько способен ребёнок соотнести результаты своей работы с заданными образцом.

Самоконтроль у детей хорошо формируется в процессе рисования, лепки, аппликации, конструирования. Эти виды деятельности также способствуют

появлению у ребёнка умения планировать свои действия, что очень даже значимо в дальнейшей школьной жизни.

Важно не только подготовить ребёнка к учебной деятельности, но и сохранить в нём желание учиться, поэтому в познавательном развитии детей старайтесь идти от их интересов и увлечений, тогда познание нового будет увлекательным и приятным, а не утомительным и скучным занятием.



**Простые методики, которые помогут определить, готов ли ваш ребёнок к школьному обучению**

1. «**ДА и НЕТ не говори**» - игра для определения уровня произвольности в общении:

*«Ты когда-нибудь играл в игру «Да и Нет не говори»? Хочешь, я тебя научу? В неё играют вдвоём: один человек задаёт разные вопросы (смешные и серьёзные), а другой на них отвечает. Ему не обязательно говорить правду, но нужно ответить на вопрос так, чтобы не произносить слов «да», «нет» и*

**ЛУЧИК**

**ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ**

*«не». Повтори, какие слова нельзя говорить?»*

После того, как ребёнок правильно повторит правила игры, можно потренироваться – попробовать ответить на 5 вопросов, не употребляя запрещённые слова, при ошибке у ребёнка забираем один «фант» (фломастер, карандаш, пуговку и т.п.), если он находит верный ответ, возвращаем фант. Затем играем «всерьёз»: задаём серию вопросов, среди которых большинство провокационных (требующих ответа «да» или «нет») и несколько обычных. После игры предложите ребёнку самостоятельно оценить, насколько хорошо у него получилось ответить на вопросы.

Если ребёнок правильно отвечает на большую часть вопросов, сам замечает



совершаемые ошибки и старается тут же их исправить, это свидетельствует о достижении им высокого уровня произвольности в общении.

Если ребёнок отвечает правильно только на часть вопросов, замечает свои ошибки и старается исправиться при напоминании правил игры, увеличивает количество правильных ответов к концу игры, то у него средний уровень произвольности в общении.

Ребёнок, непосредственный в общении, старается как можно правдивее отвечать на вопросы, не реагирует на напоминания о правилах игры.



**2. «Раскрашивание картинки»** - методика определения уровня самоконтроля у ребёнка:

Предложите ребёнку раскрасить несложную картинку по образцу, который выполнен в «нетрадиционных» цветах: дом – чёрный, дерево – красное, облако – зелёное и т.п. После выполнения задания ребёнок должен сравнить свой рисунок с образцом и сказать, всё ли сделал правильно.

Ребёнок с несформированным самоконтролем станет раскрашивать картинку в традиционные, «правильные» цвета, оценит свою работу как правильную, и не

**ЛУЧИК**

**ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ**

заметит своих ошибок после дополнительных вопросов.

Если ребёнок способен увидеть и признать свои ошибки при поэтапном анализе рисунка взрослым, это уже маленький шаг в нужном нам направлении.

При среднем уровне самоконтроля ребёнок уже способен часть задания выполнить правильно и самостоятельно заметить свои ошибки, рассуждая: «на картинке дерево красное, а у меня зелёное, значит неправильно».

Если картинка раскрашена по образцу без ошибок, можно с уверенностью говорить о достаточном для начала школьного обучения уровне самоконтроля.

**3. «Лесенка»** - методика определения особенностей самооценки ребёнка:

Покажите ребёнку нарисованную на листе бумаги лесенку с семью

ступеньками, где средняя ступенька имеет вид площадки, и объясните задание: «Если всех детей рассадить на этой лестнице, то на трёх верхних ступеньках окажутся хорошие дети: умные, добрые, сильные, послушные – чем выше, тем лучше (показывают: «хорошие», «очень хорошие», «самые хорошие»). А на трёх нижних ступеньках окажутся плохие дети – чем ниже, тем хуже («плохие», «очень плохие», «самые плохие») На средней ступеньке дети не плохие и не хорошие. Покажи, на какую ступеньку ты поставишь себя. Объясни, почему». После того, как ребёнок сделает пометку, его можно спросить: «А на какую ступеньку тебя поставила бы мама?»».



Если, ребёнок не раздумывая, ставит себя на самую высокую ступеньку и считает, что мама и воспитатель оценивают его также, это говорит о неадекватно завышенной самооценке. Такому ребёнку нужно больше играть в сюжетно-ролевые игры со сверстниками, заниматься художественным творчеством. Это поможет ему более объективно оценивать свои сильные и слабые стороны, научит самоконтролю. Проговаривайте с ним, что именно он собирается рисовать, лепить или вырезать, просить прокомментировать, на сколько удалось реализовать замысел и почему возникли трудности. Ребёнок постепенно научится направлять

## ЛУЧИК

## ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ

свои усилия на самосовершенствование, а не самовосхваление.

Иногда, после некоторых раздумий и колебаний ребёнок ставит себя на самую высокую ступеньку, объясняя свои действия, называет какие-то свои недостатки и промахи, но объясняет их внешними, не зависящими от него причинами, указывает, что оценка взрослых, в некоторых случаях, может быть несколько ниже его собственной. Это также свидетельствует о несколько завышенной самооценке, но гораздо опаснее для ребёнка самооценка заниженная!

О ней можно говорить, если ребёнок ставит себя на самые нижние ступеньки, никак не объясняя свой выбор или ссылаясь на мнение других людей о нём.

Если ребёнок ставит себя на среднюю ступеньку, это может говорить о том, что он либо не понял задание, либо не хочет его выполнять. Дети с заниженной самооценкой часто отказываются выполнять задание и на все вопросы отвечают «не знаю». Проявление в деятельности и поведении детей седьмого года жизни заниженной самооценки является тревожным симптомом и может свидетельствовать об отклонениях в личностном развитии.

Об адекватности самооценки говорит выбор в пользу ближайших к центру ступенек, при этом ребёнок ссылается на реальные ситуации и достижения, считает, что оценка взрослого такая же, либо несколько ниже.



**ЛУЧИК**

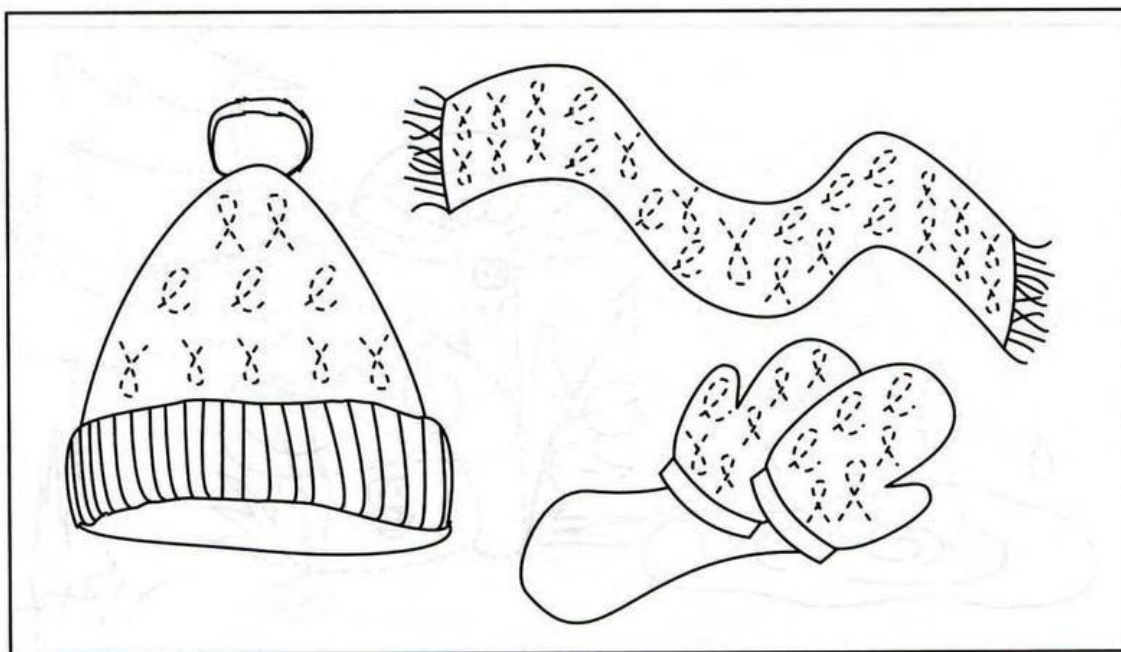
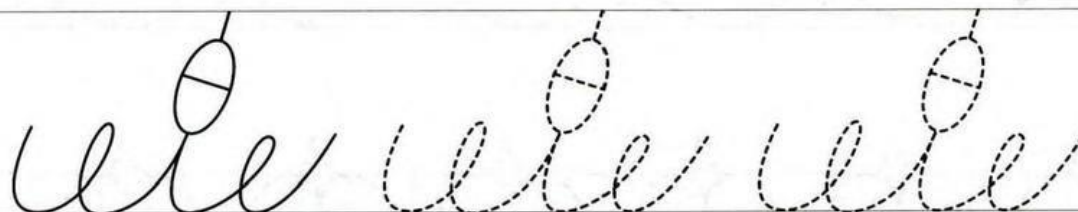
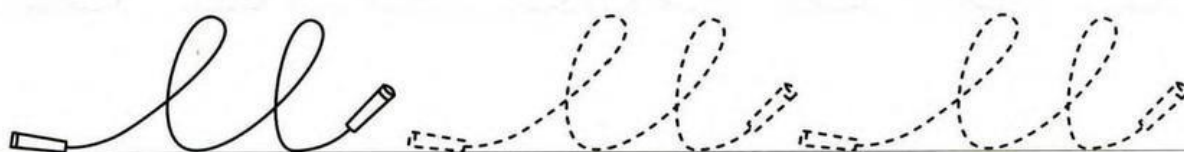
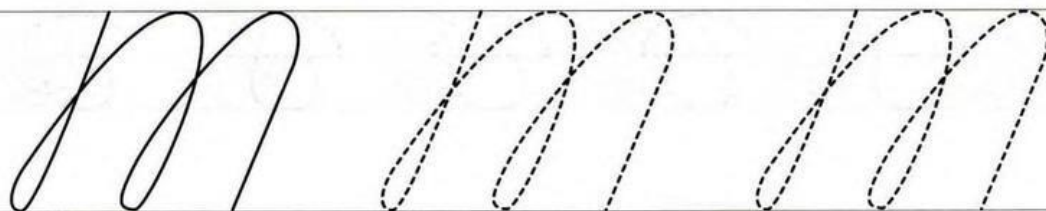
**ПОЗДРАВЛЯЕМ!**

Поздравляем именинников, которые отпраздновали свои дни рождения в декабре, январе и феврале!!!

Спешим поздравить их с этим замечательным днем!



Пусть в жизни будет все, что нужно:  
Здоровье, мир, любовь и дружба.



21

Страна Мам . ру

ЛУЧИК

А НУ-КА РЕШИТЕ, ОТГАДАЙТЕ!

*ЛУЧИК*

А НУ-КА РЕШИТЕ, ОТГАДАЙТЕ!



