ГАЗЕТА

Лучшая, Честная, Уверенная, Искренняя



ВЫПУСК №7 «КАРкуша» МАЙ 2021



Команда детского сада №16.

Уважаемые читатели!

Мы рады представить Вам газету нашего детского сада «Лучик». В ней только самая интересная и актуальная информация для родителей, педагогов и воспитанников. Коллектив ДОУ №16 Приморского района Санкт- Петербурга надеется, что информационный «Лучик» станет для вас путеводителем в море информации по воспитанию и обучению детей.

КАРандашик редактора

Стр.1

КАРаван событий

«Приходите к нам на праздник» Стр.2

КАРаван историй

«ПДД» Стр.7 «Безопасность детей летом» Стр.11

КАРмашек для игрушек

«Лето с пользой и удовольствием»

Стр.14

КАРтотека кадров

«Наш креативный руководитель» Стр.17





КАРету, мне КАРету!

«Достопримечатель ности СПБ» Стр.20

КАРкушкина афиша Стр.24

КАРапузы говорят Стр.25

КАРтина маслом Стр.26

> КАРамелька Стр.27

А-НУ-КА решите, отгадайте! Стр.29

Выпуск подготовили: Старший воспитатель: Мороз Е.Ф. Воспитатель: Петрова Ю. И ГБДОУ детский сад №16 Приморского района Санкт- Петербурга- территория детства, солнечное пространство, в котором тепло и уютно. И интересно!!!

Наш позитивный коллектив заряжается энергией солнца и стремится к новому и неизведанному. Мы идем вперед, У нас большие планы. В течении года мы выполняли работу добросовестно и учились новому.

Мы стали победителями <u>Всероссийского конкурса «Детский сад года 2021».</u> Мы обогащали свою развивающую среду, мы организовали <u>виртуальное пространство музея Безопасности</u>, мы участвовали в конкурсных мероприятиях и получали дипломы, грамоты победителей.

В течении 2-х лет мы выпускаем свою <u>газету «Лучик»</u>- периодическое издание, в котором представлены материалы для всех участников образовательных отношений: воспитанников, их родителей и педагогов.

Но выпуск данного номера- в июне- мы назвали «КАРкуша».

Почему???

Правильно произнести это слово может воспитанник, проговаривающий все звуки правильно. Для этого мы открываем с сентября — <u>Логопедический пункт</u>. Это бесконечно радует нас- педагогов и очень понравится нашим воспитанникам. Это точно. Если наш солнечный коллектив за что- то берется, то мы это делаем хорошо.

Птица- это символ полета. Мы выбрали веселую птицу Каркушу еще и потому, что это маленькая ворона, которая со временем должна вырасти в умную птицу.

<u>Так происходит и с нашими воспитанниками</u>. Они приходят маленькими, неуверенными, а становятся взрослыми и разумными, готовыми на достижения и жизненные победы.

<u>Так происходит и с нашими желаниями и возможностями</u>. Коллектив ДОУ развивается, идет к лучшему в решении задуманных идей.

Как и все выпуски, издание ориентировано как на детей, так и на взрослых, которые в душе остаются детьми. Каждая рубрика носит определенный смысловую нагрузку и начинается со слога **КАР**.

Итак, Уважаемые Карапузы и их родители, а также креативные педагоги ДОУ!!! Мы желаем вам всем интересного времяпрепровождения в руках с нашей газетой.

Главный редактор в лице старшего воспитателя Екатерины Фаритовны Мороз <u>не желает</u> <u>вам:</u>

КАРИЕСА, КАРАНТИНА И КАРДИОГРАММЫ!!!!

Желает вам:

Поехать с КАРАПУЗАМИ на КАРИБЫ, поймать там КАРАСЯ. Кушать КАРАМЕЛЬКИ, читать книгу про КАРЛСОНА, кататься на КАРЕТЕ и петь КАРАОКЕ.

Пусть лето будет насыщенным.

<u>И наш выпуск «Каркуша» будет согрет теплыми лучами солнечной команды газеты</u> <u>ЛУЧИК.</u>

Приходите к нам на праздник!

Праздники в детском саду — это радость, торжество, веселье, которые разделяют взрослые и дети. Недаром говорят, что впечатления детства самые сильные и незабываемые. Кроме того, праздник важное средство художественного воспитания. Особый праздничный подъем обостряет чувства детей, они по-иному, чем на обычных занятиях проникаются содержанием исполняемых песен, стихов и танцев, особенно когда исполняют их для персонажей сказок или героев книг. Поэтому на праздниках осуществляется одновременно и эстетическое, и нравственное воспитание детей.



В январе прошли веселые зимние досуги, к старшим ребятам приходил забавный снеговик, который очень любил играть, а к малышам младшей и средней групп – любопытный ежик, случайно проснувшийся посреди зимы и никогда не видевший снега. Наигравшись с ребятами и, узнав про зиму много интересно, он сладко уснул в кроватке под колыбельную, которую ему с любовью спели дети.



В феврале вся страна отмечала день защитника Отечества, и он воспринимается как праздник всех мужчин, в том числе и самых маленьких. В наш детский сад заглянул настоящий солдат, чтобы проверить насколько наши мальчишки и девчонки сильные, ловкие и смелые. Результатами он остался очень доволен! Будущие защитники Родину не подведут!

8 марта, начало весны— один из самых любимых «детсадовских» праздников. Ребята всех возрастов с удовольствием готовят подарки и выступления для милых мам и бабушек. Праздничный концерт, посвящённый этому дню, уже давно стал традиционным элементом поздравления. Правда злой коронавирус не позволил нам пригласить в гости любимых мам и бабушек на праздник, зато мы всем садом подготовили для них большой фильм-концерт с участием даже самых юных воспитанников, которых мы с нежностью называем «годовашками».

В этом году праздник Масленицы выпал на первую неделю марта. Педагоги устроили на улице праздничные гулянья с традиционными ряжеными, катанием на лошадях и чучелом Масленицы (которое, правда, в целях безопасности не сжигали в соответствии с традициями), и, конечно блинами (или оладьями, которые пекут повара детского сада). Дети этот праздник очень любят и с удовольствием участвуют в конкурсах, хороводах, масленичных играх, прогоняя зиму, встречают красавицу весну.

Первый полет в космос! Даже самые маленькие наши воспитанники знают эту дату — 12 апреля! В День космонавтики ребят младшей группы ожидал огромный сюрприз: инструктор по физической культуре пригласил их в космическое путешествие. Думаете они испугались? Ни капельки! Они преодолели земное притяжение, и совершили опасный выход в открытый космос, а когда начался метеоритный дождь, сумели собрать все метеориты, чтобы не допустить их столкновения с землей!



В середине мая (а именно, 18 числа) есть интересный праздник — День рождения майского жука! А, вы знали, что майские жуки летают вопреки всем законам аэродинамики? Тем не менее майский жук летает, и летает довольно быстро — со скоростью до 3 метров в секунду. А еще майский жук считается популярным персонажем детских стихов и сказок: самым известным персонажем из всех можно назвать майского жука из сказки «Дюймовочка».

Ребята младшей, средней и старшей группы №1 побывали в гостях у этих замечательных насекомых, поздравили их с днем рождения, читали им стихи и пели про них песни, а жуки в свою очередь играли с ребятами, загадывали загадки и угощали вкусными сладостями. Путь в гости к жукам лежал неблизкий, пришлось ехать на машине, а где машины не могли проехать — добираться на лошадях. Путешествие оказалось очень увлекательным и интересным!





Выпускной! В этом году целый отряд «подготовишек» и десять ребятишек из старших групп распрощались с детским садом, выпускной праздник прошел и радостно, и трогательно до слез. Мы не могли пригласить на данное мероприятие гостей и родителей, но сняли все на видео, надеемся вам оно понравится и станет добрым воспоминанием о беззаботных годах детства, проведенных в стенах любимого детского сада.

А еще воспитатели подготовительной группы вместе с музыкальным руководителей и инструктором по физической культуре подготовили и провели для выпускников увлекательную квест-игру по поиску пиратских сокровищ. Ребятам пришлось пройти много разных испытаний, которые оказались достаточно сложными: и музыкальными, и спортивными, и на знание математики и экологии, на логику и смекалку, а также на ловкость и удачу. Ребята отлично справились со всеми заданиями и, нашли место, куда старый пират Флинт закопал бутылку с последней подсказкой, в которой было указано место, где спрятаны сокровища.

Удивительно, но самым главным пиратом и хранителем сундука с сокровищами оказался не кто-нибудь, а сам заведующий детским садом! В конце игры ребята получили памятные медали в честь окончания детского сада от главного пирата. Надеемся, что ребята также успешно будут проходить и новые для них школьные испытания.

А придумали, подготовили и провели эти мероприятия с участием воспитателей ваши музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре.







Уважаемые родители!

Вот и прошел учебный год, а работа в детском саду по вопросам ПДД не заканчивается.

Безусловно наши воспитанники заметно повзрослели и стали самостоятельнее. Они научились дружить и рассуждать. Играть, договариваться и спорить. Но в споре рождается истина.

Истина в том, что безопасность на дорогах и соблюдение правил ПДД — это необходимая и значимая составляющая наших каждодневных разговоров и занятий. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день является одним из направлений деятельности каждой дошкольной организации. Мы- не исключение.

В ГБДОУ №16, в течении года, каждую неделю, с детьми проводилась работа по ознакомлению и обучению детей правилам дорожного движения.



Наши юные воспитанники знают виды транспорта. Умеют отличать Имеют представления их. светофоре, его предназначении. В дошкольном возрасте, педагоги играют в ролевые игры «Школа пешехода», «Транспортный мир», и даже путешествуют ПО удивительной стране «Светофория».

«Светофория – страна есть на белом свете. Посетить её мечтают взрослые и дети».

Во время путешествия дети побывали на остановках:

- «Командная», где были предложены карточки с буквами, задачей было составить из этих букв название команды «Светофор», «Пешеход».
- «Интеллектуальная», были заданы вопросы командам по ПДД, с которыми ребята справились блестяще.
- «Дорожный лабиринт», для разминки участникам предложили разгадать кроссворд «зеленый огонек», который с удовольствием дети разгадывали. Он развивает мышление детей, речь, помогает тренировать звуковой анализ слов.
- «Черный ящик», нужно было разгадать предмет, относящийся к ПДД, описать команде соперников так, чтобы они его отгадали.
- «Исторический музей», на остановке проведены игры: «Вопрос-ответ», «Сказочные вспоминалки».
- Игра-блиц «Пешеход-молодец».



Тематические наблюдения были организованы педагогическим составом на протяжении всего года: «За светофором», «Наша улица», «За транспорта и работой водителя»; тематические беседы: «Правила для пешеходов», «Работа сотрудника ГИБДД», «Улица города»; дидактические игры: «Красный, желтый, зеленый», «Угадай, какой знак» (дорожные знаки: предупреждающие, указательные и знаки сервиса) «Не ошибись» «Пойди по лабиринту», «Соедини правильно» «Дорожное лото»; чтение художественной литературы Г.П. Шалаева «Большая книга правил поведения для воспитанных детей»; обсуждения: «Как вести себя в наземном транспорте» «Не балуйся на остановке в ожидании транспорта», «Сначала выпусти пассажиров из транспорта, потом заходи сам», «Правила поведения на экскурсии». Заучивание стихов: В. Добрякова «Пешеход, пешеход, помни ты про переход», С. Михалков «Если свет зажегся красный», Ф.С. Майорова «Изучаем дорожную азбуку», отгадывание загадок, сюжетно-ролевые игры: «Автобус», «Путешествие на транспорте», подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Чья дорожка?», «Зажги светофор», «Самый быстрый», «К своим флажкам», «Умелый пешеход».

Игра является естественным спутником жизни ребенка. Поэтому игровой метод был и остается традиционным средством в детском саду. Именно в процессе игры дети лучше запоминают теоретический материал.





В декабре месяце была проведена акция «Безопасный Новый год». Дети изготовили дорожные знаки, которые стали напоминанием о соблюдении правил дорожного движения.

К предстоящему 14 февраля Добрая Дорога Детства запустила флешмоб #ПДД любовь! В данной акции приняли участие все участники нашего детского сада.











С 17 по 23 мая 2021 года проводилась Шестая Глобальная неделя безопасности дорожного движения, главной темой которой стала тема «Снижение скоростного режима». Глобальная неделя проводилась на принципах и рамках Второго Десятилетия действий по обеспечению безопасности дорожногодвижения.

Мероприятия в рамках Недели реализовались под единой концепцией «Дороги для жизни» («Streetforlife»), направленной на привлечение внимания родителей к уязвимому положению пешеходов как участников дорожного





движения и принятию мер по повышению их безопасности.

Ребята подготовительной группы участвовали в телевикторине «Знатоки дорог». Детям были предложены разные дорожные ситуации, они давали оценку и прогнозировали свое поведение на дороге.

Мы стремимся в своей работе к постоянному накоплению опыта по теме «ПДД» к накоплению знаний и практических умений. Вся работа направлена на то, чтобы наши воспитанники стали грамотнее и их жизнь была в безопасности на дорогах большого города и не только...





Безопасность детей летом

Вот и наступило долгожданное лето! Дети все больше времени проводят на улице, на даче с родителями, выезжают на отдых в лес и на водоемы.

Лето — самое долгожданное время года для детей и их родителей. Пока есть возможность, хочется успеть всё: вволю погулять, искупаться, покататься на велосипеде, и заняться другими увлекательными делами, на которые зимой никогда не хватает времени. А чтобы долгие каникулы не омрачились травмами и болезнями — достаточно соблюдать правила безопасности летом.

Даже если ваш ребёнок — эталон ответственности и осторожности, всё равно почаще напоминайте ему об основах безопасного поведения летом. Как показывает

опыт врачей-травматологов и педиатров, даже взрослые не всегда знают, как вести себя в экстренной ситуации, а дети — тем более.

Многие меры по обеспечению безопасности детей, могут показаться элементарными, однако с ребенком дошкольного возраста необходимо разбирать и обсуждать на первый взгляд кажущиеся очень простыми правила поведения.

Необходимо выделить некоторые правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависят их здоровье и безопасность.

Осторожно, солнце!

Погулять под солнышком — конечно, полезно для ребёнка, но в меру, привыкая к солнечной активности постепенно. Чрезмерно длительное пребывание на солнце может привести к перегреву, ожогам, тепловому или солнечному удару — и предупредить такие неприятности проще, чем потом заниматься долгим лечением.

Что нужно знать ребёнку о пребывании на солнце летом:

- максимальная солнечная активность приходится на период с 10.00 до 16.00 в это время лучше поменьше бывать на улице, чтобы не перегреваться;
- ▶ если на коже появилось ощущение пощипывания нужно сразу уходить в тень;
- наносить солнцезащитное средство необходимо за 15 минут до выхода на улицу;
- > отправляясь на улицу, нужно надеть головной убор и свободную легкую одежду.



Тепловой и солнечный удары: признаки, первая помощь

Тепловой удар, признаки: вялость, сонливость, головная боль, тошнота, расширение зрачков, при тяжелом течении — рвота, потеря сознания, судороги, повышение температуры тела.

Солнечный удар, признаки: слабость, шум в ушах, повышение температуры, тошнота, рвота, диарея, иногда идёт кровь из носа.

ЛУЧИК

КАРаван историй

Главное отличие теплового удара от солнечного: тепловой удар можно получить от сильной жары даже в помещении, солнечный удар возможен только от долгого нахождения под прямыми лучами солнца.

Первая помощь при тепловом и солнечном ударе — одинакова:

- > переместите ребёнка в тень и вызовите скорую помощь;
- > приложите к голове пострадавшего холодный компресс;
- > максимально освободите ребёнка от одежды, особенно верхнюю часть тела;
- > давайте пить не очень холодную воду небольшими порциями;
- > обтирайте открытые участки тела ребёнка влажной тканью;
- ▶ если ребёнка тошнит поверните его на бок.

Ожоги

Симптомы ожогов проявляются после нескольких часов пребывания на солнце: кожа розовеет, появляется зуд на месте ожога, прикасание к повреждённым участкам тела становится болезненным. В тяжелых случаях на коже образуются волдыри, у ребёнка поднимается температура, возможна тошнота, обморок.

Первая помощь ребёнку при солнечных ожогах:

- если ожоги сопровождаются повышением температуры или потерей сознания вызывайте скорую помощь;
- ▶ если помощь медиков не требуется уведите пострадавшего в тень и сделайте прохладный компресс на места ожогов;
- для лечения используйте специальные средства против ожогов, которые продаются в аптеках.

Безопасность на воде летом

Большинство семей предпочитают проводить жаркие летние дни на пляжах водоемов — озера, реки, моря. Взрослые и малыши с удовольствием купаются и загорают, дышат свежим воздухом.

Однако вода может быть опасной. Поэтому перед поездкой на место отдыха следует изучить следующие рекомендации:

- ▶ Не разрешайте купаться ребенку без вашего присмотра, особенно на матрацах или надувных кругах.
- > Отпускайте отпрыска в воду только в плавательном жилете или нарукавниках.

- ▶ Не позволяйте детям играть в игры, где участники прячутся под водой или их «топят»
- ▶ Не разрешайте заплывать за буйки и нырять в неизвестных местах водоема, поскольку камни и ветки деревьев часто приводят к травмам.
- Контролируйте время пребывания ребенка в воде, чтобы не допустить переохлаждения.

ЛУЧИК

КАРаван историй

Летние забавы и детская безопасность

Активный отдых летом интересен и полезен для ребёнка. Но любой активный вид спорта может быть опасен! Согласно статистике, аварии на велосипеде и падения — одни из основных причин детских травм летом. Соблюдайте правила безопасности во время летних забав, и пусть здоровье ребёнка от активной деятельности только укрепляется!

Травмы, раны, ушибы

Расскажите ребёнку, какие правила нужно соблюдать при летней активности, чтобы свести риск травм к минимуму:

- ▶ при катании на велосипеде, самокате, роликах необходимо защитить уязвимые места: надевать шлем, наколенники, налокотники детские хирурги утверждают, что большинство травм удалось бы избежать, если бы дети были соответствующим образом экипированы;
- ролики, велосипед или самокат должны подходить ребёнку по размеру: велосипед не должен быть низким или слишком высоким, ролики должны плотно фиксировать ногу, но не пережимать её;
- электросамокат опасный транспорт: он развивает большую скорость, плохо виден автомобилистам и мешает пешеходам на тротуарах, поэтому лучше предпочесть электросамокату обычный самокат;



▶ упасть во время катания может любой — и учиться падать нужно правильно: сгруппироваться, свернувшись калачиком, не выставляя руки вперёд.

Первая помощь при получении ран:

- чистыми руками, желательно в стерильных перчатках, удалите грязь вокруг ссадины;
- > обработайте повреждённую кожу зелёнкой или йодом;
- если кровотечение остановить не удается вызывайте скорую помощь.

Первая помощь при ушибах:

приложите к ушибленному месту холод: лёд, замороженные продукты, влажную ткань;

- ▶ если ребёнок жалуется на сильную боль можно дать ему детское обезболивающее;
- если боль не проходит или даже усиливается обратитесь к врачу.

Неопытному человеку трудно оценить серьёзность травмы, и если ребёнок упал с большой высоты — лучше показать ушиб медику, даже если жалоб на сильную боль нет, чтобы исключить возможный перелом.

ЛУЧИК

КАРмашек для игрушек

Лето с пользой и удовольствием

Вот и наступило лето! И большую часть дня можно провести на улице...

Кто-то из родителей пойдёт гулять с детьми в парк или на детскую площадку, а кто-то увезёт на дачу, подальше от городской суеты. Но и у тех и у других возникнет вопрос: «Чем занять ребёнка на прогулках?»

В детском саду дети много играли, да и взрослые помнят не мало забав своего детства. Но вот беда, большая часть этих игр подразумевает большую и шумную компанию. А как быть современным родителям, чьё чадо гуляет с одним - двумя приятелями, да и те вот-вот уедут на лето к бабушкам?

Давайте вместе вспомним игры, в которые можно играть очень небольшой компанией или даже вдвоём. И выберем те, которые не только доставят радость, но и внесут свой вклад в развитие ребёнка!

Начнём, конечно же, с «**Классиков**». Это не одна игра, а целое семейство! Относятся они к играм с правилами и помогают ребёнку научиться управлять своим поведением, а значит непроизвольно готовят к обучению в школе. Кроме того, игра в классики развивает глазомер, координацию движений, чувство равновесия.

С дошкольником лучше всего начинать с варианта «Улитка»



На асфальте нужно нарисовать улитку и расчертить её на «клеточки». Некоторые клеточки заштриховать, в остальных написать цифры по порядку. Ребёнок бросает камешек или специальную шайбу для игры в классики (можно сделать самим из коробочки от леденцов, насыпав туда песка и заклеив) в первую клеточку, прыгает на одной ножке в эту клеточку так, чтобы не задеть ни одной линии. Затем носком ноги старается передвинуть шайбу так, чтобы она передвинулась в следующую клеточку. Если шайба попала на линию, придётся начинать всё с начала или передать ход другому игроку (например, маме). Заштрихованные клеточки нужно перепрыгнуть и перекинуть через неё камушек-шайбу. Задача игрока — провести камушек-шайбу до середины улитки без ошибок и заступов и вернуться обратно. В середине улитки ногу можно поменять.

Освоив «улитку», можно переходить к более сложным вариантам игры. Или



поэкспериментировать с формами...

Многие родители сталкивались с такой «проблемой»: ребёнок приносит с прогулки полные карманы «сокровищ». Интересные камушки, стёклышки, бусины, пробки, веточки, фантики... Чего только нет в этих карманах! Заставить ребёнка всё это выбросить почти невозможно, да и не нужно. В нашем далёком детстве этим «сокровищам» находилось отличное применение — мы делали «Секретики». Выкапывали маленькую ямку, красиво выкладывали собранные предметы, закрывали сверху кусочком стекла или прозрачной плёнкой и закапывали. А потом смотрели секретики друг друга.

ЛУЧИК

КАР машек для игрушек

Можно предложить ребёнку нарисовать карту, по которой легко отыскать его «клад», поменяться картами между собой и отправиться на поиски сокровищ.

В процессе такой деятельности не только освобождаются детские карманы, но и развивается фантазия, эстетический вкус, навыки ориентировки в пространстве.

Мамам, которые решили выучить с ребёнком алфавит, подойдёт игра «Словарик». Задача игрока: прыгая на скакалке, на каждый прыжок называть букву алфавита по порядку. Если игрок ошибается, он должен быстро назвать предмет (животное, птицу, город или что угодно другое, в зависимости от выбранной темы), если не справился, ход переходит к другому участнику или же нужно начинать всё с начала.



Усовершенствовать логическое мышление детей поможет игра в «Загадки из камушков». Один из игроков выкладывает цепочку из камушков разного размера и цвета, а второй должен разгадать закономерность и подобрать следующий камушек в цепочке. Игра с природными материалами в данном случае даже полезнее, чем с готовыми наборами фигур, потому что двух одинаковых камней не бывает и признаки их не всегда очевидны.

Развитию наблюдательности и внимания будет способствовать игра «Угадайка».

ЛУЧИК

КАРмашек для игрушек

Загадайте предмет из вашего окружения. Если вы дадите ребенку достаточно подсказок, он сможет сразу угадать, что вы имеете в виду. Также будет правильно дать возможность малышу загадать загадку вам!

Играть можно и дома, и на прогулке, и в гостях, и даже магазине.

- 1. Выберите интересный и хорошо знакомый ребенку предмет.
- 2. Скажите, что вы загадали предмет из того, что вас окружает. Дайте одну подсказку, например, цвет, форму, размер или первую букву, с которой начинается слово.
- 3. Пусть ребенок с помощью наводящих вопросов попробует угадать, что за предмет вы задумали.
 - 4. Поменяйтесь ролями и постарайтесь угадать, что загадал ваш малыш.

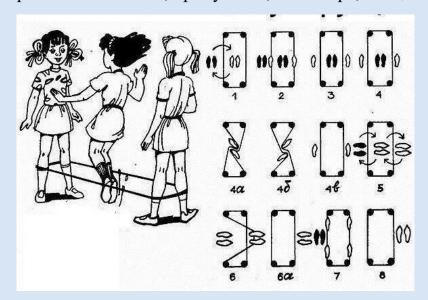
Снять напряжение вместе с ребёнком можно при помощи игры «Падающая башня».

Малышам порой больше нравится разрушать что-то, чем создавать. Это не страшно, ведь это всего лишь игра! Строить с малышом башенки из кубиков можно до бесконечности. И каждый раз процесс падения постройки будет вызывать у него бурю эмоций. Еще бы, башня была такая высокая и вот она с грохотом падает на пол! Дух захватывает!

Для игры в падающую башню вовсе не обязательно использовать специальные строительные наборы. Подойдут не только кубики, и палочки, брусочки или другие предметы, из которых можно сложить башню. По очереди складывайте друг на друга предметы, чтобы получилась высокая башня.

Вариант игры: вы можете складывать параллельно две башни — чья получится выше? Многоярусные постройки также пользуются большой популярностью у малышей.

Ну и конечно незаменима в летних играх девочек любимая всеми «Резиночка». Это развитие ловкости, прыгучести, глазомера, концентрации внимания, навыков счёта.



А какая игра была самой любимой в вашем детстве?

ЛУЧИК

КАРтотека кадров



«Наш креативный руководитель»

В словаре Даля слово «заведовать» расписывается следующим образом. «Заведовать (чем), знать (что), то есть управлять, держать в ведомстве своем, сродни слову водить — указывать путь, или предводительствовать будучи начальником. Управлять — править, давая ход, направление, распорядиться,

быть хозяином, распорядителем. Из большого количества слов определяющим к модному ныне слову «имидж» в отношении заведующей детским садом можно выбрать – «быть хозяйкой».

От руководителя в современном обществе требуется деловая инициатива, трудовая активность и компетентности в различных областях образования: профессиональная, коммуникативная, информационная и правовая, а также эстетика вкуса, умение улавливать веяние моды, оставаться модной и креативной женщиной. «Заведующая детским садом должна быть серьёзной, но ни в коем случае не скучной. Улыбка, шутка, юмор зачастую могут принести несравненно большие плоды, чем самое серьёзное замечание, самое глубокомысленное изречение». Эти слова в полной мере относятся к доброму, чуткому и мудрому педагогу, по-настоящему любящему свою профессию — Гостевой Ирине Анатольевне, заведующему ГБДОУ детский сад №16 Приморского района г. Санкт-Петербурга.

Ирина Анатольевна работает в детском саду более 9 лет. Для неё управлять детским садом — это не просто должность, это образ жизни. Быть руководителем очень непросто: быть требовательным, прежде всего, к себе и окружающим, быть справедливым, ответственным и честным — вдвойне! Ирина Анатольевна — человек строгий, требовательный, но справедливый руководитель и хороший психолог. Она может и пожурить, но и тонко подмечает все достоинства каждого работника.

Для неё всестороннее образование дошкольников не самоцель, а средство воспитания личности, влияющее на характер, способности и всю последующую жизнь детей. В своих педагогах она совершенствует, развивает, углубляет и внедряет профессиональные знания с учётом современных концепций, тенденций и требований. Сердце этого человека открыто для всех, кому нужна помощь. Ирина Анатольевна всегда готова выслушать, дать методические рекомендации, зарядить оптимизмом и творческим настроением.

ЛУЧИК

КАР тотека кадров

Спокойная, строгая, подтянутая женщина, свой рабочий день всегда начинает с утреннего обхода. По детскому саду идет хозяйка, она видит всё: какой порядок в приемной комнате, как готов к утреннему приёму воспитатель, что у него приготовлено и разложено для детей, чем заняты сами дети. От её взгляда не ускользает ничего — и чистота пола, и порядок в умывальной комнате, и внешний вид сотрудников. Нет грозных окриков, нотаций, но все знают, что любой беспорядок не останется незамеченным.

Казалось бы, такая повседневная, рутинная работа должна стать привычной, обыденной, но только не для руководителя с горячим неравнодушным сердцем, у которого особый взгляд, своя принципиальная оценка происходящему в её родном «королевстве».

Детский сад №16 функционирует с 1 ноября 2011 года. Можно с уверенностью сказать, что за эти годы четвертая часть жителей Приморского района получила основы своего воспитания в стенах этого заведения. Бывшие воспитанники детского сада приводят сюда уже своих детей, зная, что те будут под надёжным присмотром, что их многому здесь научат и воспитают.

В грамотном руководителе гармонично сочетаются разные профессии: учитель, методист, наставник, психолог, менеджер, экономист, хозяйственник... Именно такой заведующей и является Ирина Анатольевна. Много сил, энергии, здоровья отдала она своему делу: организовать и сплотить коллектив, повседневные заботы. В наши непростые дни работы не меньше, но нужно обеспечить педагогический процесс, решить текущие бытовые задачи, отремонтировать детский сад. Но Ирина Анатольевна всегда находила и находит в себе силы противостоять невзгодам, решать проблемы и поддерживать свой коллектив мудрыми советами.

Мы ценим Вас как высококвалифицированного педагога, опытного методиста, грамотного руководителя, отдающего все силы, знания и богатый опыт благородному делу. Благодарим Вас за теплоту и сердечность, с которой Вы относитесь к людям, за щедрость умного сердца, чуткость души и добрый ум. Желаем Вам крепкого здоровья, светлого счастья, безмерной радости, море теплоты и долгих -долгих лет жизни! Благополучия и дальнейших творческих успехов!





Главные достопримечательности Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург — величественный город, который обладает историей и особой атмосферой, в которую желают окунуться многие туристы. Этот город имеет массу достопримечательностей. К ним относятся дворцы и соборы, памятники и площади, реки и мосты, музеи и театры.

В нашей статье мы рассмотрим некоторые достопримечательности Санкт-Петербурга и его окрестностей.

Эрмитаж (Зимний дворец)



Государственный Эрмитаж — один из самых значимых российских музеев мирового значения, коллекция которого сегодня насчитывает порядка 3 млн. произведений и памятников российской и мировой культуры, начиная с каменного века. Первая коллекция в 317 картин была приобретена Екатериной II в 1764 году и пополнилась в 20 веке произведениями, бывшими собственностью Шереметевых, Юсуповых и других русских родов. Музей расположен в 5-ти основных зданиях на набережной.

Кунсткамера



Знаменитый музей этнографии и антропологии РАН. Основан Петром Великим в далеком 1714 году как собрание научных курьезов и диковинных вещей. Первые императорские «натуралии» Аптекарской канцелярии, положившие начало музейному фонду, сегодня переросли в культурное достояние человечества. Коллекции музея

насчитывают более 1,2 млн. экспонатов, которые отражают все богатство народов Нового и Старого Света.

Крейсер «Аврора»



Легендарный военный корабль, крейсер первого ранга Балтийского флота, строительство которого было начало в 1897 году, стал сегодня важнейшим объектом культурно-исторического наследия РФ. Участвовал в русско-японской, в І-й Мировой и Великой Отечественной войнах. Корабль стал главным символом Великой Октябрьской революции, и сегодня на пришвартованной «Авроре» боевую службу ведут моряки ВМФ. Крейсер выведен из состава флота в 1948 году. Корабль приобрел статус музея в 1957 году.

Исаакиевский собор



Одно из крупнейших купольных сооружений Европы высотой более 101 метр. Строительство этого чудесного храма напрямую связано с историей Петербурга и является отражением архитектурных и градостроительных тенденций 18-19 веков. Собор возводился 4 раза, и впервые был освящен во имя святого преподобного Исаакия Далматского (в день его поминовения родился Петр I) — в 1707 году. В 1717 году Пётр I заложил 1-й камень нового храма, возводимого в течение 10 лет.

Екатерина II в честь памяти Петра I отстроила собор заново – работы велись 34 года с 1768 года, затем было принято решение о перестройке храма, которая длилась с 1818 по 1858 годы. В процессе строительства использовались технические новшества, в частности построена первая рельсовая железная дорога для перевозки мрамора.

Дворцовый мост



Этот символ северной столицы расположен в самом центре города, среди шедевров архитектуры, и пролегает через Неву, соединяя Дворцовую площадь и оконечность Васильевского острова. Дворцовый разводной мост — важная часть культурного наследия РФ и считается одним из сложнейших сооружений в мире. Мост длиной 250 м содержит 5 пролетов. Первая переправа появилась на нем в 1727 году, а в 2013-м была проведена последняя реконструкция. Разводящиеся крылья моста иногда используются для показа фильмов во время проведения мероприятий на близлежащей площади. Этот завораживающий красотой архитектурный шедевр расположен недалеко от станции Адмиралтейская.

Нарвские ворота



Один из самых значимых памятников в честь победы русской армии над Наполеоном. Деревянный свод был построен в 1814 г. для торжественной встречи отечественной гвардии, возвращавшейся из Парижа в Санкт-Петербург. Каменные триумфальные ворота взамен обветшалой арке возводились в период с 1827 по 1834 гг.

Высота Нарвских ворот свыше 30 м, ширина и высота пролёта 8 и 15 м соответственно. Арка с 12-ю колоннами увенчана колесницей Славы с шестеркой коней, на ней высится богиня Победы Ника.

В 1987 году в верхней части строения (подъем по винтовой лестнице), открылся филиал Музея городской скульптуры.



Расположенный В историческом центре города, ЭТОТ архитектурнохудожественный комплекс является крупнейшим музеем русского искусства мирового масштаба. Основанный Александром III в 1898 году (19 марта), он стал первым в России государственным изобразительного искусства, русского основу которого произведения из Эрмитажа, из Гатчинского, Зимнего и Александровского дворцов, а также коллекции частных лиц – всего порядка 400 тыс. экспонатов 10-21 веков. Музей расположен на территории площадью более 30 гектаров и содержит 109 залов.

У нашего города — славное прошлое, светлое настоящее и большое будущее. Познакомив ребенка с основными достопримечательностями, мы можем воспитать ответственного, любознательного, всесторонне развитого маленького человека. Гуляйте больше с вашим малышом, наслаждайтесь и получайте удовольствие от общения, получайте те непередаваемые эмоции, которые дарит общение с ребенком.

ЛУЧИК

КАРкушина афиша



Мальчишки и девчонки! А также их родители! В театр сходить, не хотите ли?

Мы предлагаем вам ознакомиться с расписанием театральных постановок для взрослых и детей на летний период в г.Санкт-Петербург.

| Название театра | Постановка | Дата |
|---------------------------------|---------------------------------|------------------|
| Театр «Легенда» | Спектакль «Приключение | 06.06.21 в 11.00 |
| | Федоры» | 20.06.21 в 11.00 |
| Театр Эстрады им. Аркадия | Музыкальный спектакль | 06.06.21 в 12.00 |
| Райкина | «Бармалей» | 06.06.21 в 17.00 |
| Михайловский театр | Балет «Золушка» | 22.06.21 в 19.00 |
| | | 23.06.21 в 19.00 |
| Мариинский театр | Балет «Спящаякрасавица»/ | 06.06.21 в 19.30 |
| | «The Sleeping Beauty» | 07.06.21 в 19.30 |
| | | 09.06.21 в 19.30 |
| ТЮЗ им. А.А.Брянцева | Спектакль «Когда я снова | 02.07.21 в 14.00 |
| | стану маленьким» | 02.07.21 в 19.00 |
| | | 03.07.21 в 19.00 |
| | | 04.07.21 в 19.00 |
| Государственная | Сказка-игра «Алиса в | 23.06.21 в 11.00 |
| филармония для детей и молодежи | Стране чудес» | |
| Концертный зал у | Мюзикл «Жар-птица» | 19.06.21 в 12.00 |
| Финляндского | (Театр «Карамболь») | 04.07.21 в 12.00 |
| Театр «Мюзик-Холл» | Спектакль «Злючка. | 14.06.21 в 12.00 |
| | Приключения маленькой Бабы Яги» | |
| Большой театр кукол (БТК) | Спектакль «Мой дедушка | 15.06.21 в 16.00 |
| | был вишней» | 15.06.21 в 19.00 |
| | | 20.06.21 в 19.00 |
| Театр «Лицедеи» | Спектакль «Ай-яй-ревю» | 05.06.21 в 18.00 |
| | | 10.07.21 в 18.00 |
| Экскурсии (Империя) | Экскурсия «Петропавловка | 06.06.21 в 11.30 |
| | для малышей» | 12.06.21 в 11.30 |
| | | 19.06.21 в 11.30 |
| | | 26.06.21 в 11.30 |
| Экскурсии (Империя) | Детская автобусная | 13.06.21 в 17.15 |
| | экскурсия «О чем молчат | 03.07.21 в 14.00 |
| | сфинксы» | 10.07.21 в 17.00 |
| | | 31.07.21 в 16.15 |
| | | 29.08.21 в 13.00 |





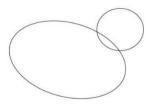
- о Алеся пришла в группу в новом платье Воспитатель спрашивает:
- Алеся, кто же тебе такое красивое платье сшил?
- Китайцы радостным голосом объявила Алеся.
 - о Маша, скажи, что такое лето?
- Ну, что вы такие глупости спрашиваете? Как будто сами не знаете, что такое лето.
 - о Лиза, у тебя есть подружка в садике?
 - Да!
 - А как её зовут?
 - Андрюша!
 - Сегодня последний день солнца, говорит Семён
 Кто тебе сказал?
 - Google
 - А кто это?
 - Да кто то, кто у мамы в телефоне живет и про погоду говорит...





Как нарисовать ворону поэтапно?

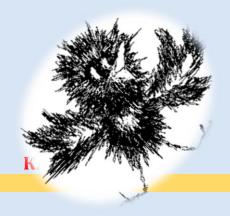
Шаг 1. Нарисуем тело и голову вороны.



Шаг 2. Рисуем глаза и клюв.







Поздравляем именинников, которые отпраздновали свои дни рождения в марте, апреле и мае!!!

Пусть в жизни будет все, что нужно: Здоровье, мир, любовь и дружба. Не отвернется пусть успех, Удача любит больше всех.

Пусть счастье будет настоящим, К мечте и радости манящим. Желаю много светлых лет Без боли, горестей и бед!





Гостева Ирина Мороз Екатерина



Анатольевна Фаритовна



Пакшенкова Валентина Ивановна



Котова Елена Игоревна КАРамелька!

ЛУЧИК

THE THE TENTON

Голубева Марина Валерьевна





Раднаева Елизавета Валерьевна



МалаеваНазиратМуадиновна

Палянская Екатерина Николаева



Мартынова Ольга Владимировна







Лебедева Марина Николаевна

Еремеева Любовь Александровна

ЛУЧИК

А-НУ-КА решите, отгадайте!







Иголки везет.

(Еж)

Маленький, удаленький, На шесте — дворец, Сквозь землю прошел, Во дворце — певец. (Скворечник и скворец) Красну шапочку нашел. (Гриб) Сам алый, сахарный, Кафтан зеленый, бархатный. (Арбуз) Сидит дед, во сто шуб одет. Кто его раздевает — тот слезы проливает. Летит — молчит, (Лук) Лежит — молчит, Когда умрет, тогда ревет. (Снег) Летом одевается, Зимой раздевается. (Дерево) Собачка верная, не лает, Не кусается, а не пускает в дом. (Замок) Годовой кусточек Красна девица сидит в темнице, Как день пройдет — А коса на улице. (Морковь) Роняет листочек, Год пройдет — Сто одежек, Весь опадет. (Календарь) И все без застежек. (Капуста) Синенька шубенка Весь мир покрыла. (Небо) Желтый Антошка То блин, то полблина, Вертится на ножке. То та, то эта сторона. (Месяц) Где солнце стоит, Туда он и глядит. Что выше леса, (Подсолнух) Краше света, Вырос в поле дом, полон зерном. (Колос) Без огня горит? (Солнце) Конь бежит — земля дрожит. (Гром) Гуляет в поле, да не конь, Летает на воле, да не птица. (Ветер) Меня ждут — не дождутся, По синему морю А как увидят — разбегутся. (Дождь) Белые гуси плывут. (Облака) Без рук, без топоренка Построена избенка. (Гнездо) Крупно, дробно зачастил, Всю землю напоил. (Дождь) Зубастый зверек Грызет с визгом дубок. Раскинулся золотой мост На семь сел, на семь верст. (Радуга) Два брюшка, четыре ушка. (Подушка) Без рук, без ног, Четыре братца под одной шляпой. (Стол) А рисовать умеет. (Mopo₃) Между двух светил я в середине один. Зимой греет, Весной тлеет, Ползун ползет, Летом умирает, Осенью оживает. (Снег) Что вверх корнем растет? (Сосулька)

Кругом вода,

А-НУ-КА решите, отгадайте!

Сто серебряных монеток в спинке. (Рыбы)

