

Консультация для родителей «Пальчиковые игры для детей 1,5 – 2 лет»

Известный педагог Сухомлинский сказал «Истоки способностей и дарований детей — на кончиках их пальцев». Хотя задолго до этого наши наблюдательные предки заметили, что разминание, поглаживание и движение пальчиков влияют на умственное и речевое развитие малыша. И играли с детьми в «Ладушки» и «Сороку-белобоку». И мы до сих пор играем. И, возможно, даже не осознаем, что занимаемся, таким образом, с ребенком пальчиковой гимнастикой. Что же такое пальчиковая гимнастика?

Пальчиковая гимнастика—это инсценировка стихов или каких-либо историй при помощи пальцев. Пальчиковые игры — это упражнения пальчиковой гимнастики. Какое действие оказывает пальчиковая гимнастика?

Такая тренировка движений пальчиков и кистей рук является мощным средством развития **мышления** ребенка. В момент этой тренировки повышается работоспособность коры головного мозга. То есть при любом двигательном тренинге упражняются не руки, а мозг. Прежде всего мелкая пальцевая моторика связана с развитием речи. В мозгу двигательные и речевые центры — самые ближайшие соседи. И при движении пальчиков и кистей, возбуждение от двигательного центра перекидывается на речевые центры головного мозга и приводит к резкому усилению согласованной деятельности речевых зон.

Соответственно, тренировка движений пальцев рук стимулируют развитие **речи** малышей.

Пальчиковая гимнастика развивает умение малыша подражать взрослым, учит вслушиваться в нашу речь и ее понимать, повышает речевую активность ребенка, да и просто создает благоприятную эмоциональную атмосферу. Ведь играть в пальчиковые игры не только полезно, но интересно и весело.

Пальчиковая гимнастика учит ребенка **концентрировать внимание** и правильно его распределять. Это очень и очень важное умение! И вам, родителям, нужно помогать малышу его формировать.

Кстати, произвольно управлять своим вниманием ребенок сможет научиться только к возрасту 6-7 лет. И от этого умения во многом будут зависеть его школьные успехи. Когда малыш говорит и стихами сопровождает упражнения из пальчиковой гимнастики — это делает его речь более четкой, ритмичной, яркой. Кроме этого, таким образом, он может усилить контроль за своими движениями.

В пальчиковых играх нужно запоминать многое: и положение пальцев, и последовательность движений, да и просто стихи. Вот вам и отличное веселое упражнение для развития **памяти** малыша. А можно ли с помощью пальчиковых игр развивать **фантазию и воображение**? Конечно! Ведь руками можно «рассказывать» целые рассказы. Сначала пример покажет мама или папа, а уж потом и ребенок может сочинить свои «пальчиковые истории».

После всех этих упражнений кисти и пальцы рук станут сильными, подвижными, гибкими. А это так поможет в дальнейшем в **освоении навыка письма**.

Все пальчиковые упражнения можно разделить на **3 группы**:

1. Упражнения для кистей рук на **сжимание и разжимание пальцев**.

2. Упражнения для пальцев *статические*, т.е. *простое изображение предмета*. «Стул, флажок, заяка»

3. Упражнения для пальцев *динамические (инсценировка небольших стишков)*. «Солим капусту»

Для пальчиковых игр вы можете использовать любые стихотворения и песенки, потешки и сказки.

— Не давайте малышу сразу большой объем и много задач. Освоить одну-две пальчиковых игры в день — достаточно.

— Поощряйте успехи ребенка и закрывайте глаза на его ошибки.

— Бывает, что малышу вдруг приходится не по душе какая-то из пальчиковых игр. Не заставляйте его играть в нее.

Помните! Любые упражнения будут эффективны только при регулярных занятиях! Занимайтесь ежедневно от 5 до 10 минут.

А сейчас подготовьте ваши руки для пальчиковых игр. Я покажу вам несколько упражнений.

Пальчики-грибочки

Поочередно берем за пальчики, начиная с мизинца, покачиваем каждый и прижимаем к ладошке:

Этот пальчик в лес пошел,

этот пальчик гриб нашел,

этот пальчик чистить стал,

этот пальчик жарить стал.

Ну, а этот (*большой пальчик*) — взял, и съел,
потому и потолстел!

Наша семья

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка,

Этот пальчик - я.,

А вот и вся семья.

Поочередно прижимать пальчики к ладошке, начиная с большого, а со слов «А вот и вся семья» второй рукой охватывать весь кулачок.

Пальчики.

Загибать по очереди пальчики.

Первый пальчик хочет спать, а второй – уж лег в кровать.

Третий пальчик прикорнул, а четвертый вдруг уснул.

Встали пальчики. Ура! Пальчикам гулять пора (*распрямить все пальчики*).

Цветочек.

Сложить не плотно ладонь к ладони.

Солнце поднимается.

Цветочек распускается (*пальцы ладони расходятся*).

Солнышко садится.

Цветочек спать ложится (*пальцы смыкаются*).

Бай-бай!

Кошка.

Взять кулачок малыша в свою ладонь, раскрыть пальчики, водить пальцем по ладони, стучать по ней пальцем, затем загибать по очереди пальчики.

Кулачок, а в нем ладошка.

На ладошку села кошка.

Начала считать мышат,

Раз, два, три, четыре, пять.

Но мышата испугались

И по норкам разбежались. *(Раскрыть пальчики)*

Пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять *(хлопать в ладоши)*.

Вышли пальчики гулять *(расправить пальцы рук)*.

Раз, два, три, четыре, пять *(хлопать)*.

В домик спрятались опять *(сжать пальцы рук)*.

Кулачок.

Загибаем пальчики, начиная с мизинца.

Этот пальчик - маленький,

Этот пальчик - слабенький,

Этот пальчик - длинненький,

Этот пальчик - сильненький,

Этот пальчик - толстячок,

Ну а вместе кулачок!

Капуста.

Мы капусту рубим *(стучать ребрами ладоней)*.

Мы капусту режем *(ребра ладоней – вперед-назад)*.

Мы капусту солим *(сжимать и разжимать пальцы)*.

И морковку трем.

Зайка.

Зайка, зайка! Где твой носик?

Вот здесь. Вот здесь *(показать пальчиком носик)*.

Зайка, зайка! Где твой хвостик?

Вот здесь. Вот здесь *(показать место хвостика)*.

Где твои лапки? Коготки-царапки.

Вот здесь. Вот здесь *(показать ладошки)*.

Зайка, зайка! А где ушки?

Ушки зайки –

на макушке *(пошевелить пальцами рук на голове)*.

Сорока-белобока

Взрослый водит пальцем по раскрытой ладошке ребенка и говорит:

— Сорока-белобока кашу варила,

деток кормила:

(поочередно берет пальчик, покачивает его и загибает к ладошке)

— Этому дала,

этому дала,

этому дала

этому дала,

а этому *(покачивает сильнее)* — не дала!

Ты в лес не ходил,

ты дров не рубил,

ты печь не топил!

Тебе нет ничего!

Играйте с ребенком, занимайтесь и получайте удовольствие от занятий. Ведь пальчиковые игры не требуют специального оборудования и педагогического образования, а польза от них весьма впечатляющая.