

Консультация для родителей: «Логопедический массаж».

Логопедический массаж сегодня является эффективным методом в работе с детьми с нарушениями звукопроизношения. Благодаря механическому воздействию улучшается состояние речевого аппарата, что позволяет ребёнку почувствовать правильное состояние мышц. В логопедии массаж используют для прямого воздействия на нужную область с целью улучшения состояния мышечного тонуса и активизации работы речевых центров при помощи особых приспособлений или пальцев. Его выполняют зондами, шпателями, зубной щеткой (выбирать нужно с мягкой щетиной). Существуют различные виды логомассажа. Проводить логопедический массаж можно как в специально обустроенном кабинете, так и в домашних условиях, соблюдая все важные организационные моменты.

Зачем он нужен? Массаж является лечебной процедурой, так как воздействуя на определенные точки, влияет на работу некоторых систем организма. Логопедический массаж направлен на стимуляцию органов, участвующих в артикуляции звуков, чтобы логопед смог исправить у ребенка звукопроизношение.

Есть ли недостатки у логопедического массажа? Да.

Она оказывает воздействие только на мышцы, поэтому, делая лишь ее, родители не скорректируют речь ребенка. Также, у некоторых детей имеется повышенная тактильная чувствительность, процедура может вызывать у них дискомфорт и негативные реакции. Поэтому специалисту нужно будет искать в работе с такой категорией детей альтернативу логопедическому массажу.

Есть ли противопоказания у логопедического массажа? Как и у любой лечебной процедуры, у логопедического массажа имеются ограничения к применению: - повышенная температура тела; - простудные вирусные заболевания; - конъюнктивит; - кожные заболевания; - стоматит. Перед проведением логопедического массажа обязательно нужно обращать внимание на физическое состояние ребенка.

Какие виды логопедического массажа есть? Существуют как классические методики массажа, так и авторские разработки. Популярной авторской методикой является зондовый массаж, разработанный Новиковой Е. В. Какой использовать вид массажа, выбирает специалист, исходя из индивидуальных особенностей ребенка: Ручной или классический – его делают на нужной области или рядом с ней. Включает в себя поглаживания, пощипывания, постукивания, надавливание. Делать такой логомассаж можно при помощи шпателя, соски или зубной щетки с мягкой щетиной. Точечный – это локальный вид массажа, потому что специалист воздействует на определенные точки, влияющие на работу речевых центров. Аппаратный – для его проведения используют аппараты, которые могут создавать вибрацию или вакуум. Самомассаж – его ребенок может делать самостоятельно, после показа нужных движений взрослым. Сюда же можно отнести и артикуляционные упражнения.

Нужна ли подготовка для проведения логопедического массажа? Чтобы процедура была максимально безопасной для ребенка, нужно пройти обучающие курсы или изучить профессиональную литературу (например, для самомассажа). Только тогда получится выполнить его правильно.

Как подготовиться к проведению логопедического массажа? Независимо от того, где будет проходить сеанс, нужно создать правильные условия для его проведения: -В помещении должна быть комфортная температура. Перед массажем его нужно проветрить. - Подготовить и продезинфицировать все нужные приспособления (зонды, шпатели и др.). - Подготовить стерильные одноразовые перчатки. -Ребенок должен принять правильное положение тела: лежа с положенным под шею валиком (плечи приподняты, голова откинута назад), руки вдоль туловища, ноги слегка согнуты (для

удобства можно также предложить положить валик). Или полусидя в кресле с откидывающейся спинкой. Обстановка в комнате/кабинете должна способствовать расслаблению, чтобы ребенок на сеансе чувствовал себя комфортно.

Какая продолжительность занятий? Логопедический массаж проводится курсами, включающих как минимум 10 занятий, иногда 15-20. Процедуры проводятся ежедневно с постепенным увеличением времени. Начинают с 2-х минут, а максимальная продолжительность сеанса подбирается в соответствии с возрастом ребенка. С детьми до 3-х лет логомассажем занимаются до 10 минут; в возрасте от 3-х до 5-ти – до 15 минут, а со старшими дошкольниками и школьниками – до 20 минут. Если есть необходимость, курс повторяют через 1,5-2 месяца.

Какие приемы считать основными в логопедическом массаже?

Во всех разновидностях логомассажа применяют такие же движения, что и в классическом массаже:

- Поглаживание – этот прием используют для расслабления. После этого действия не должно быть покраснений. Данным приемом пользуются на начальном и завершающих этапах процедуры.
- Растирание – массажист сминает, собирает кожу в складки, передвигает ее в разные стороны. Нужно не вдавливать ее вглубь, а перемещать в стороны. Выполнять растирание нужно интенсивно, так как оно оказывает стимулирующее воздействие.
- Разминание – сюда входят надавливающие движения, сжатия, пощипывания.
- Вибрация – специалист создает колебательные движения на массируемом участке. Они могут быть различной амплитуды и интенсивности. Этот прием также является стимулирующим. Некоторые специалисты включают в свою методику проведение логопедического массажа с помощью приема плотного нажатия. Его используют для того, чтобы путем воздействия на особые точки повлиять на работу речевых центров. Специалист выбирает подходящие приемы в зависимости от результатов диагностики.

В каких случаях какие приемы рекомендованы? Показателем для выбора вида логопедического массажа является состояние мимической и артикуляционной моторики.

Как учить ребенка самомассажу? Перед проведением самомассажа ребенку показывают все основные приемы, которые будут применяться на сеансе. На первых занятиях взрослый делает эту процедуру ребенку сам, при этом оговаривая и комментируя свои действия. Затем он берет руки ребенка и направляет его. Потом взрослый показывает, что нужно делать, а малыш за ним повторяет. И когда он освоит алгоритм массажа, то сможет выполнять его, ориентируясь только на словесную инструкцию взрослого.

Важно понимать, что **логопедический массаж** обычно выступает в качестве дополнения к артикуляционной и дыхательной гимнастике (в сложных случаях является основным направлением). Нормализовав мышечный тонус, нужно осваивать с ребенком новые артикуляционные движения. Только тогда получится исправить звукопроизношение и закрепить достигнутый массажем результат.

Источники:

Использованная литература: 1. Новикова Е.В. «Зондовый массаж: коррекция звукопроизношения» 2. Приходько О.Г. "Логопедический массаж", СПб.:КАРО, 2008

Использованные интернет-ресурсы: 1. <https://lesnoy-zdorove.ru/blog/?logmassage>