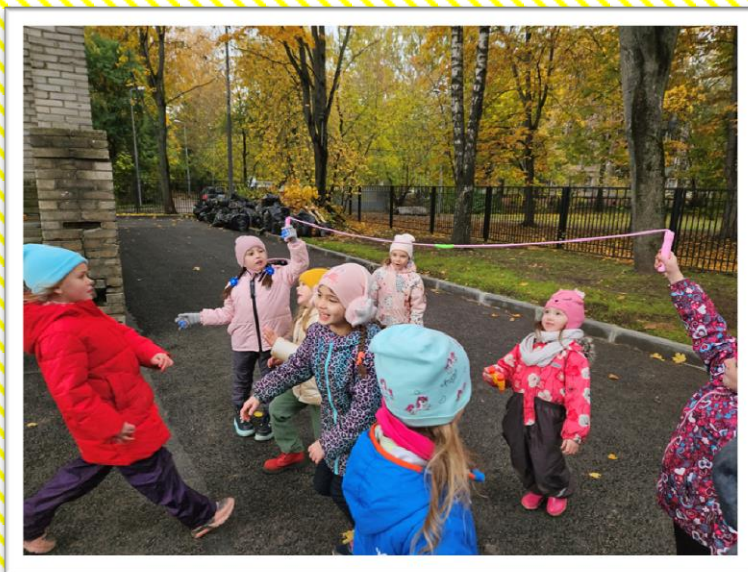


Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 16
Приморского района

«Игровая деятельность дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»



Воспитатель: Пакшенкова В.И.

Ребенок живет в игре



- ▶ «Игра имеет в жизни ребенка такое же значение, как у взрослого - деятельность, работа, служба.

Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет.

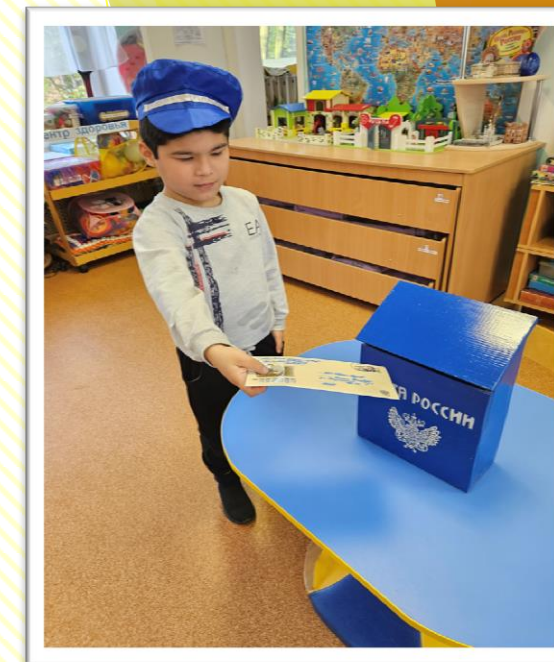
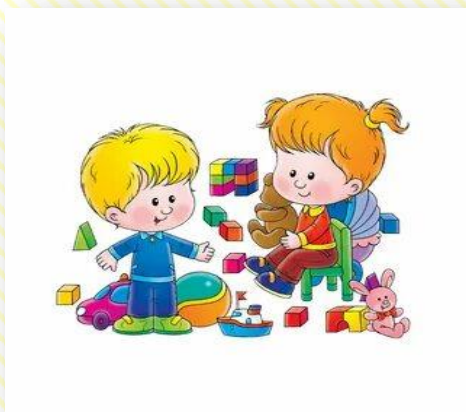
Поэтому воспитание будущего деятеля происходит прежде всего в игре.»

- ▶ А.С. Макаренко



Ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в игровой деятельности

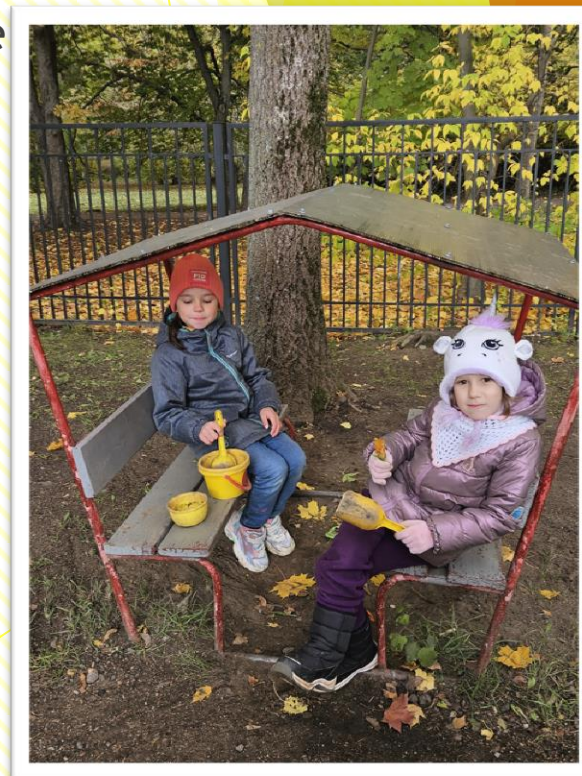
- ▶ Игра - это способ познания себя и окружающего мира, возможность научиться соотносить свои желания с желаниями других, развитие коммуникативных умений, нормы поведения в той или иной ситуации, формирование понятия правила.





Ребенок обладает развитым вниманием.

- ▶ В детстве все познается в игре, непроизвольно запоминаются яркие впечатления и интересные факты, которые потом помнятся очень долго.



Ребенок проявляет эмоциональную активность



- ▶ В игре у детей создаётся радостное, бодрое настроение.
- ▶ Положительные эмоции - это залог полноценного физического и нервно-психического развития ребенка, а также условие воспитания жизнерадостного, доброжелательного характера.



Ребенок владеет устной речью



- ▶ «Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития.
- ▶ Игра - это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.»
 - ▶ В.А. Сухомлинский



Игры в детском саду организовываются так, чтобы жизнь детей была содержательной, интересной и увлекательной.