

# ПРОЕКТ «ЗИМА»

В 1-ОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

*Автор проекта:  
воспитатель 1-ой младшей группы  
Малаева Назира Муалиновна*

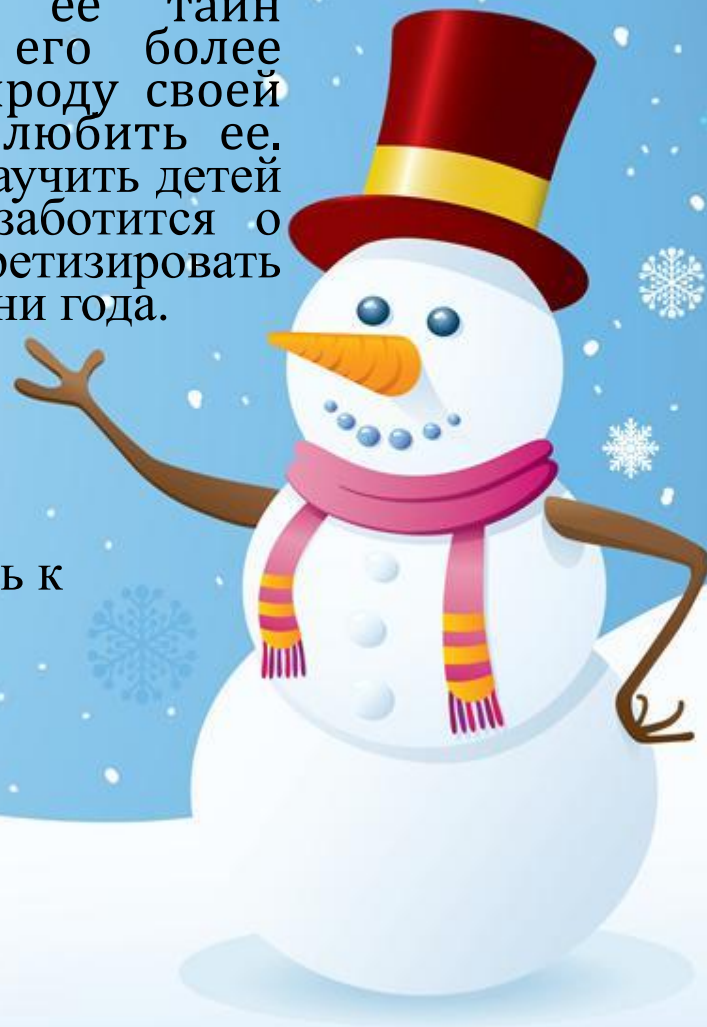


## **Актуальность:**

Общение с природой, познание ее тайн облагораживает человека, делает его более чутким. Чем больше мы узнаем природу своей Родины, тем больше мы начинаем любить ее. Зима – прекрасное время года. И надо научить детей видеть красоту окружающего мира, заботиться о птицах и животных. Конкретизировать представление детей о зиме, как о времени года.

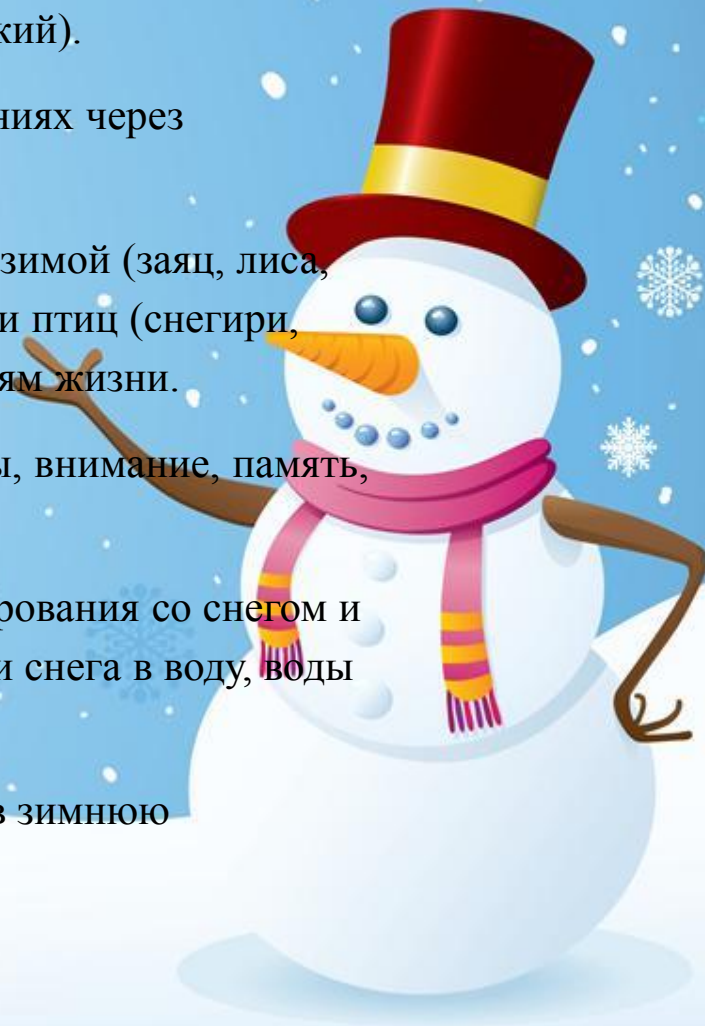
## **Цель проекта:**

Дать знания о живой и неживой природе зимой. Воспитывать любовь к природе родного края, бережное отношение к ней.



## Задачи проекта:

- Познакомить с явлениями неживой природы (морозы, сильные ветры, идет снег, метут метели, замерзли водоёмы), свойствами снега (белый, хрустящий, рассыпчатый, холодный, пушистый, липкий).
- Расширять представления о зимних природных явлениях через познавательно-исследовательскую деятельность.
- Расширять знания об образе жизни диких животных зимой (заяц, лиса, волк, медведь и белка), представления о разнообразии птиц (снегири, синицы, воробьи), приспособлении к зимним условиям жизни.
- Развить любознательность, познавательные интересы, внимание, память, речь, наблюдательность.
- Создавать благоприятные условия для экспериментирования со снегом и льдом. Познакомить с процессом превращения льда и снега в воду, воды в лёд.
- Вызвать желание помочь нашим крылатым друзьям в зимнюю бескормицу



Возраст детей: 3-4 года.

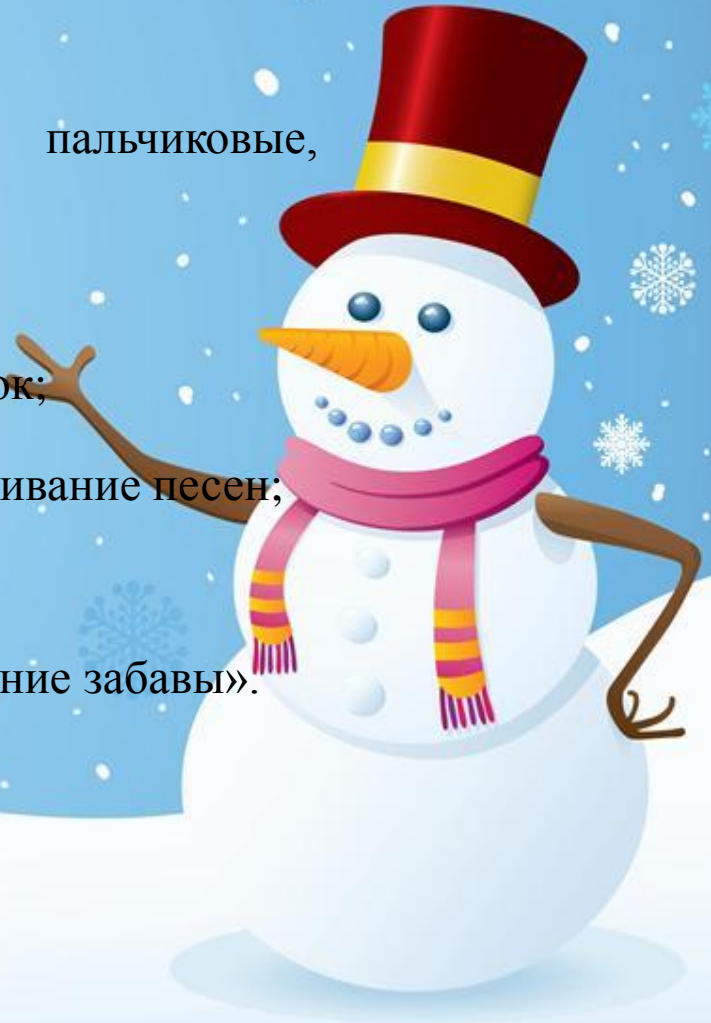
Участники проекта: дети, воспитатели,  
родители.



## Форма реализации:

### НОД

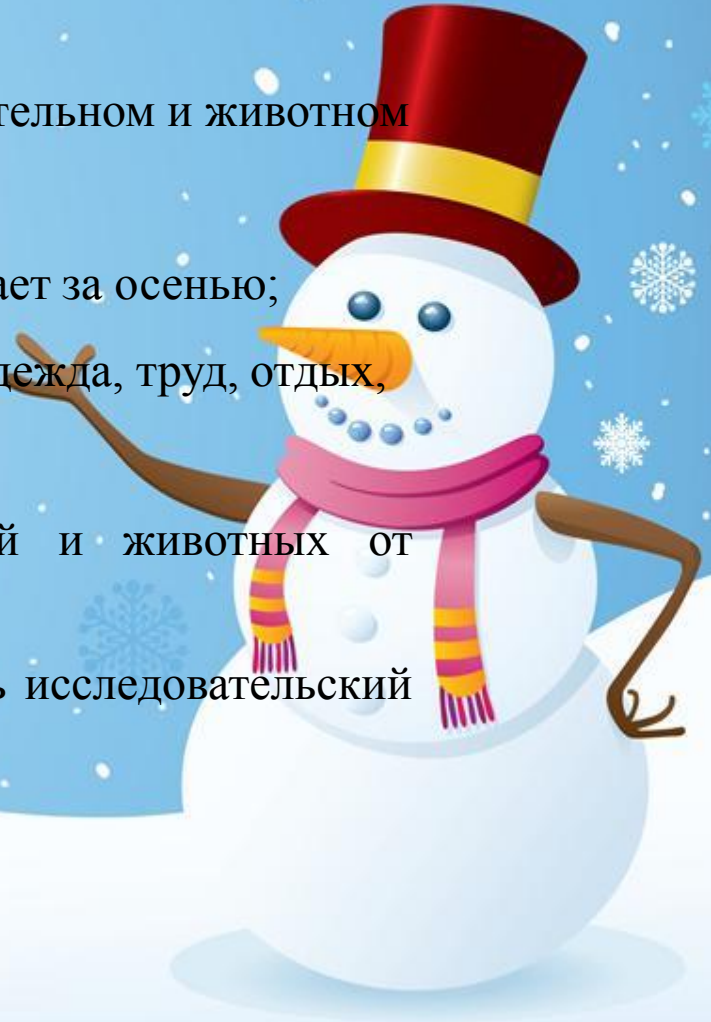
- дидактические, коммуникативные, пальчиковые, малоподвижные игры;
- беседы, стихи, сказки;
- рассматривание иллюстраций, картинок;
- использование магнитофона: прослушивание песен;
- работа с родителями;
- конечный продукт: развлечение «Зимние забавы».



## Предполагаемый результат:

Дети должны знать:

- основные приметы зимы;
- изменения, которые происходят зимой в растительном и животном мире;
- то, что зима — это время года, которое наступает за осенью;
- особенности жизни людей в зимний период (одежда, труд, отдых, игры, помощь животным).
- устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в природе;
- расширить знания о природе зимой, укрепить исследовательский интерес к природе.



## Этапы работы над проектом:

### Этап. Разработка проекта

1. Подобрать методическую, познавательную, художественную литературу, иллюстрационный материал по данной теме.
2. Подобрать материалы для игровой деятельности.
3. Подобрать необходимые материалы для творческой и продуктивной деятельности.
4. Составить перспективный план мероприятий.
5. Беседы с родителями о необходимом участии, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.
6. Показ презентации «Зима» .



## Этап. Выполнение проекта

Организация деятельности проекта.

### Игровая деятельность.

- Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Больница».

Цель: развивать у детей самостоятельность в игре, учить подражать взрослым; учить коллективной игре, внимательному отношению друг к другу; воспитывать любовь к труду.

- Настольно-печатная игра «Оденем куклу», «Зимующие птицы», «Определи время года».

Цель: воспитывать любовь и уважение к людям и животным, расширять кругозор и обогащать словарный запас детей новыми терминами, развивать связную речь.

- Словесные игры «Что за чем?».

- Подвижные игры: «Птички в гнёздышках», «Кто быстрее до флажка», «Ёжики».

Обеспечивать оптимальную двигательную активность детей в течение всего дня, используя подвижные, спортивные, народные игры и физические упражнения.

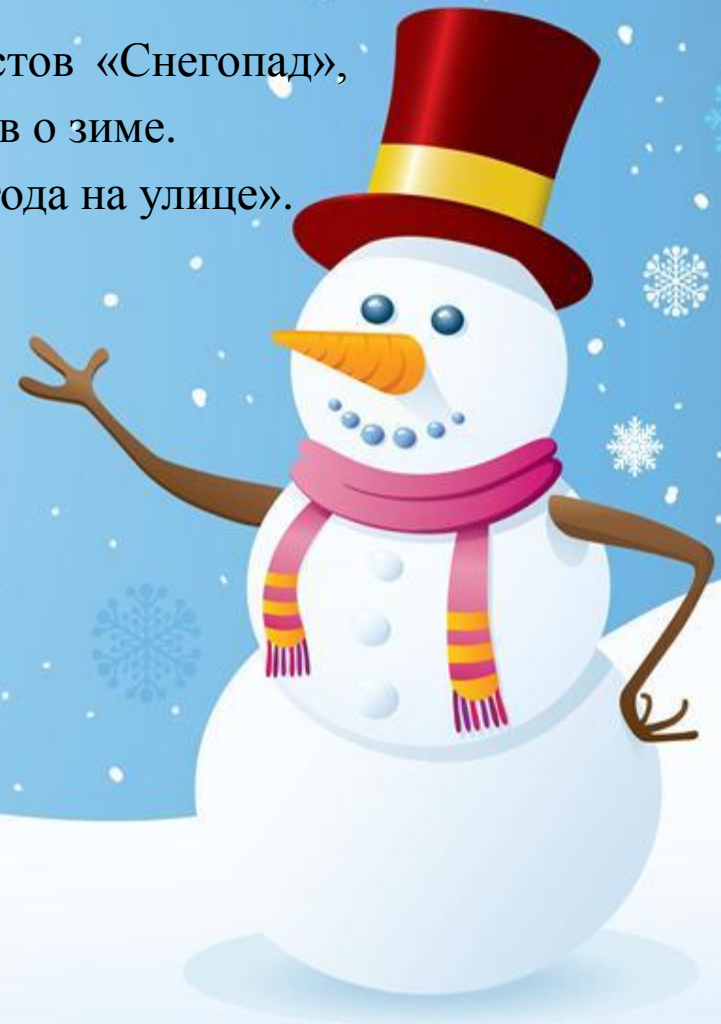




## Художественно-речевая деятельность.

Цель: формировать у детей понятие зимы, воспитывать любовь к природе, проявлять заботу о близких, учить внимательно наблюдать и слушать, развивать речь и память.

- Чтение и заучивание стихов и сказок. В.Берестов «Снегопад», «Зимовье», «Снегурушка и лиса»; заучивание стихов о зиме.
- Беседа «Как звери к зиме готовятся», «Какая погода на улице».
- Чтение пословиц и поговорок о семье.



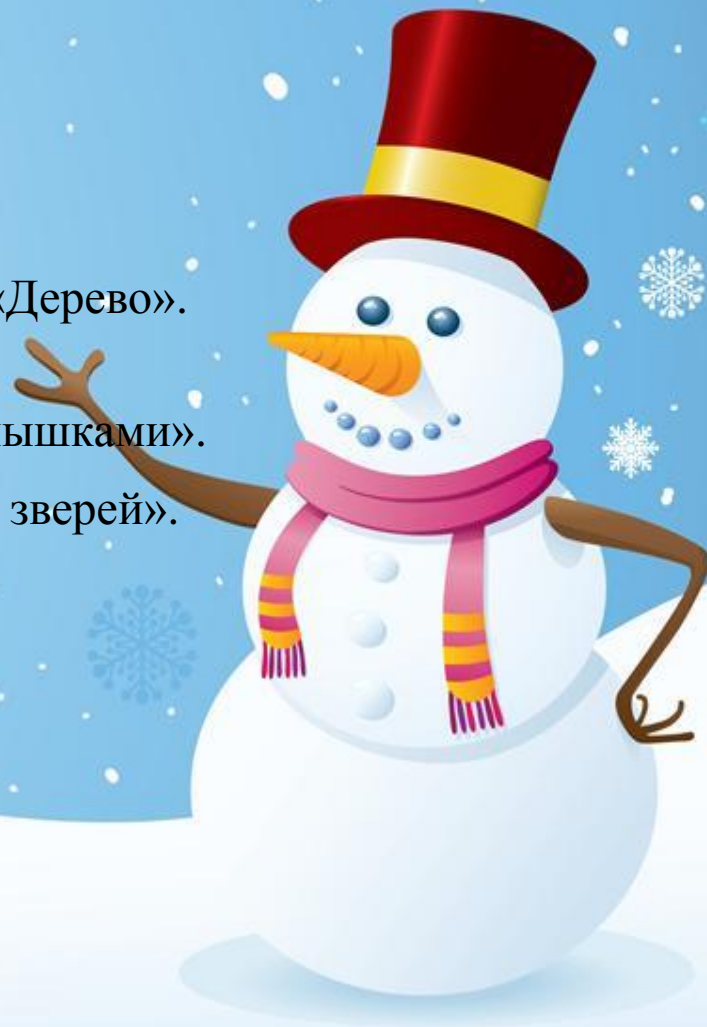
## **Художественно-эстетическая деятельность.**

Цель: развивать творческие способности детей, учить доставить радость другому, доводить начатое дело до конца, прививать аккуратность в работе.

## **Продуктивная деятельность.**

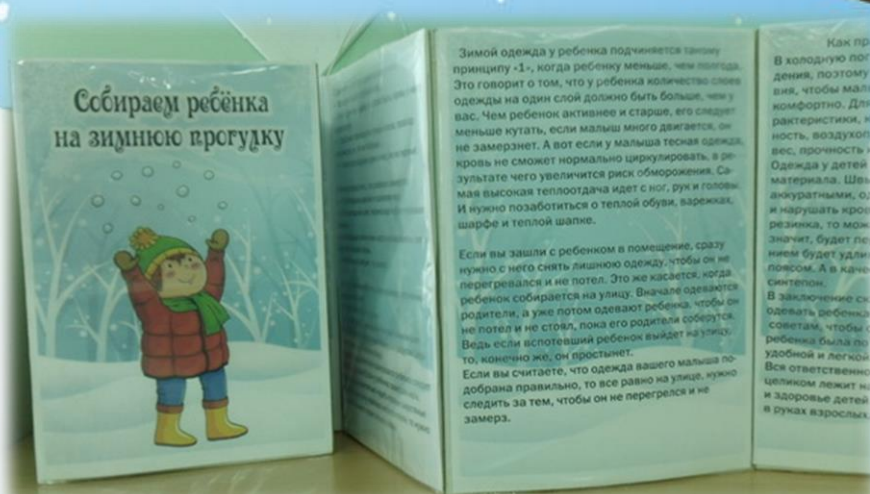
- Рисунок: «Шапочка для снеговика», «Зайчик», «Дерево».
- Аппликации: «Снеговик».
- Лепка: «Деревья в снегу», «Угостим птичек зёрнышками».

Просмотр мультфильмов: «Волк и лиса», «Зимовье зверей».



## Мероприятия по работе с родителями:

- оформление папки-передвижки на тему: «Зимушка-Зима», «Как одевать ребёнка зимой».





## Ожидаемый результат:

1. В реализации проектной деятельности дети научились:

- задавать вопросы;

-наблюдать;

- сочинять рассказы о зиме.

-знания детей о зиме расширились;

2. На протяжении реализации проекта у детей развивалась связная речь.

3. Повысился познавательный интерес у детей.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

