

Мероприятия младшей группы по гендерному воспитанию детей «Защитники и красавицы».

Участники: воспитатели, дети, родители

Когда-то в России гендерное воспитание детей осуществлялось легко и естественно. Девочки большую часть времени проводили с матерью или няней, а воспитанием мальчиков с 3 лет руководил отец или гувернер.

В современном обществе существует иной вариант воспитания.

Наблюдая за детьми в группе, мы заметили, что многие наши девочки лишены скромности, терпения, не умеют мирно разрешать конфликтные ситуации. Некоторые мальчики не могут постоять за себя, у них отсутствует культура поведения по отношению к девочкам.

Понятно, что мальчика и девочку нельзя воспитывать и обучать одинаково.

Они по-разному воспринимают мир, по-разному смотрят и видят, слушают и слышат, по-разному говорят и молчат, чувствуют и переживают. Начиная с младшей группы уже необходимо заложить у девочек – мягкость, нежность, аккуратность, стремление к красоте, а у мальчиков- смелость, твердость, выносливость, умение быть защитником девочек, если не развивать предпосылки женственности и мужественности, то это может привести к тому, что став взрослыми мужчинами и женщинами, они будут плохо справляться со своими семейными, общественными и социальными ролями.

Мы читаем

Художественные произведения и сказки и пытаемся анализировать их:

- «Царевна лягушка»,
- «Добрыня Никитич»,
- «Морозко»,
- «Аленький цветочек».



Мы играем

В дидактические игры:

- «Подбери одежду»,
- «Подбери головной убор»,
- «Наведи порядок»,
- «За что нам нравятся мальчики-девочки»
- «Семья»,
- «Парикмахерская»,
- «Доктор»



Мы беседуем

На темы:

- «Какая я девочка?»,
- «Чем отличается девочка от мальчика?»
- «Я- рыцарь».



Мы любим

Создавать поделки, рисунки и аппликации на тему гендерного воспитания.



Родительские отношения играют важную роль в становлении гендерной идентичности ребенка. Важно, чтобы папа и мама служили примером. В связи с этим разработаны памятки для родителей.

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ

1. Помогите ребёнку осознать его истинное половое «Я».
2. Учите мальчика быть мальчиком, а девочку — быть девочкой.
3. Стремитесь к собственному совершенству, чтобы ребёнок, подражая, перенял только ваши лучшие черты. Так как воспитывают не словом, а делом.
4. Надо помнить, что как бы сильно не любил вас ребёнок, больше всего в любви нуждается он сам. Приложите максимум усилий, чтобы любовь ваша была взаимной.
5. Проанализируйте стиль отношений в семье и не делите любовь ребёнка между собой. Не решайте свои взрослые проблемы за счёт ребёнка. Ваш ребёнок не должен быть «орудием» в борьбе друг с другом.
6. Договоритесь между собой, как вы будете воспитывать ребёнка и выдвинете единые требования к нему. Иначе ребёнок не сможет усвоить, что можно, а что нельзя — он будет разрываться между вами, а это может привести к неврозу или антисоциальному поведению.
7. Помните, что отец — это опора и защита в семье. Он воспитывает в детях самостоятельность, дисциплинированность, организованность, уважение к старшим и слабым, мужественность, чуткость.
8. Мать — это любовь, доброта, уют, хороший эмоциональный климат в семье. Мать даёт ребёнку эмоциональное благополучие, душевное спокойствие и равновесие, уверенность в свои силы.



Воспитатель младшей группы №2 Рахматуллоева М.Ю.